

## 資訊素養相關觀念加強宣導說明：

有鑑於科技發達與網路功能多元興起，資訊素養相關觀念不囿於網路霸凌、網路沉迷等，近來網路交易紛爭、網路安全使用、網路使用禮節、網路法律知識及網路直播等議題，亦發生於各校常見校園問題中，故提供針對學生、家長及教師 3 類人員相關應用資源，說明如下：

### 1、 學生：

1. 教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站 (<https://isafe.moe.edu.tw/>)。
2. 本局建置之「資訊安全與倫理」教學網站 (<http://tedl.ntpc.edu.tw/infosense/>)。
3. 臺北市教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理網站 (<http://ile.tp.edu.tw/>)。

### 2、 家長：

1. 上述相關網站。
2. 「iWIN 網路內容防護機構」 (<http://www.win.org.tw/>)，其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。
3. 為使學生在家亦能安全上網，避免瀏覽不適宜資訊，教育部開發「網路守護天使(NGA)」軟體，貴校可於家長日或相關場合進行宣傳，請家長自行於網路守護天使推廣網站 ([nga.moe.edu.tw](http://nga.moe.edu.tw)) 免費下載使用。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能，可避免學童網路沉迷，養成良好的電腦及網路使用習慣，相關軟體支援與使用方式，詳情可參閱 NGA 官方網站 (<http://nga.moe.edu.tw>) 說明，或參閱「NGA 網路守護天使簡介」(附件 1)，或洽諮詢電話：(06) 2088988。
4. 教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」之宣導口號(附件 2)，併說明如下：

- (1). 一聽：傾聽孩子的需求。
- (2). 二規：對孩子上網作規範。
- (3). 三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
- (4). 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
- (5). 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

甲、 人：和父母討論網路交友情形。

乙、 事：保護自己與他人隱私。

丙、 時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

丁、 地：睡覺時手機不放床邊。

戊、 物：使用適合年齡遊戲。

(6). 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

### 3、 教師：

1. 上述相關網站。
2. 教育部建置之「中小學網路素養與認知」教學網站（<https://eteacher.edu.tw/>）。
3. 「教師 e 學院」（<https://ups.moe.edu.tw/>）