

# 南山中學學生社團評鑑實施辦法

90/6/19 制定

115/1/9 修訂

- 一、依據：本辦法依本校「學生團體組織規程綱要」第四條規定訂定之。
- 二、目的：實施社團評鑑，藉以交換經驗相互觀摩，同時考核活動績效，強化社團功能及運作，並獎勵優良社團，輔導成效較差社團，促使社團精進成長。
- 三、評鑑對象：凡本校核准成立之國、高中社團均應接受評鑑。
- 四、評鑑進行：執行方式分為「平時評鑑」及「期末評鑑」兩種，分別佔學期「總評鑑成績」30% 及 70% 。
- 五、平時評鑑
  1. 就各社團於社團活動之點名掌握、上課情形、紀錄本填寫、會議出席率、場地及器材借用情形、相關資料繳交、學校活動支援、整體配合度等，予以評鑑。
  2. 評鑑委員平時查核各社團活動狀況，由學務處活動組彙整，隨時以分數記點或書面通知令其改善。
- 六、期末評鑑
  1. 期末時，各社團備妥資料，於評鑑當日在指定地點展出陳列。評鑑會場設於學生活動中心或大型空間場地。
  2. 各社團應提供與評鑑項目有關及可顯示社團成果之本學期文書、資料、照片等，評鑑委員根據社團評鑑評分標準項目進行評鑑。
  3. 各社團應派員解說或備詢，未派員解說或備詢者，概由評鑑委員依展出資料考評，不得異議。
  4. 評鑑委員就展出資料依分配項目分別評定成績；評鑑委員得以詢問、訪視等方式評估其成果，或檢證展出資料之內涵，社團代表並得於現場主動提出解說以增評鑑效率，唯不得妨礙評鑑之進行。
  5. 評鑑進行前，學務處活動組及社聯會應備妥有關社團活動輔導資料，各社團並得主動列報本身活動資料，提供各評鑑委員參考。
  6. 各社團應製作半開直式海報乙張以凸顯社團所展示之位置。
  7. 期末評鑑佔學期「總評鑑成績」70%，配分比重：五位評審委員 60%，財務稽核評鑑 10%。
- 七、評鑑委員
  1. 平時評鑑委員：由活動組長擔任召集人，學務處相關人員擔任評鑑委員，於平時就社團活動概況予以舉列、評分或糾正。
  2. 期末評鑑委員：由學務主任擔任召集人，活動組長、訓育組長擔任副召集人。評審委員產生由學務處邀請本校教職員兩位擔任，財務稽核評鑑委員一位擔任，由各社團代表票選邀請本校教職員兩位擔任，訓育組長為當然評審委員，總計六人。於期末評鑑時，就評鑑評分標準項目進行評鑑。
- 八、評鑑結果
  1. 各社團之平時評鑑及期末評鑑兩者分數依配分比重加總後，即為本學期社團「總評鑑成績」；而「非表定時間社團」之成績不列入總排名。
  2. 評鑑獎項分為「特優社團」、「優等社團」及「甲等社團」三項，說明如下：

獎項	獎勵標準	國中名額	高中名額
特優社團	依全體社團之總評鑑成績，總排名第 1-4 名、1-3 名之社團。	4	3
優等社團	依全體社團之總評鑑成績，總排名第 5-9 名、4-7 名之社團。	5	4
甲等社團	依全體社團之總評鑑成績，總排名前三分之一之社團。	總排名前三分之一	總排名前三分之一

- 特優及優等取獎名額，按當學期社團總數之七分之一比例原則略微調整。
- 評鑑結果經評鑑委員評定後，由學務處活動組彙整，將全體社團之學期相關評鑑成績、獎項及評語公佈之，供各社團參閱。

#### 九、獎懲方式

- 特優社團：頒發獎狀乙幀並補助社費 5,000 元以資鼓勵。
- 優等社團：頒發獎狀乙幀並補助社費 3,000 元以資鼓勵。
- 分類甲等：頒發獎狀乙幀並補助社費 1,000 元以資鼓勵。
- 凡獲獎之社團負責人及重要幹部，依本校「學生社團獎懲辦法」予以獎勵。
- 評鑑成績未達 70 分者，輔導改進之；無法改進者，將予以改組或解散。
- 評鑑成績達 70 分以上但名列最後者，列入觀察社團，連續兩學期無法改進者，將予以改組或解散。
- 未參加社團評鑑之社團負責人及幹部，活動組依情節輕重，依本校「學生社團獎懲辦法」予以處分。
- 獲獎社團補助之社費須作為社團用途，並列入社團總務帳，不得挪為個人使用或瓜分獎金之情事。
- 「非表定時間社團」之成績達獎勵標準，另行增額給獎，唯補助社費最高 1,000 元。
- 社聯會為鼓勵社團良性競爭，提高社團評鑑獎金，除上述辦法之獎金額度，每個獲獎社團再撥發 2,000 元。

#### 十、個人社團成績考查

- 個人社團成績之依據，以所屬社團之學期「總評鑑成績」為基準，再由社團指導老師根據平時表現，予以加分或扣分後，所得分數即為該學期之社團成績。
- 個人社團成績結算後，除由學務處建檔備查外，並轉入群育成績呈現。
- 個人社團成績將作為各項推甄、申請、甄選活動之依據。

#### 十一、附則

- 社團評鑑評分標準項目細則，另行頒訂。
- 有關評鑑事宜之訂定及給獎標準，由社團評鑑委員召開會議決議後頒佈。
- 本實施辦法所需獎勵經費，由員生消費合作社及後援會家長會相關費用科目支應。
- 本實施辦法經主管會議核可後施行，修正亦同。