## 學務處各組業務 Q&A

生輔組 (生活管理 友善校園 霸凌防制)

副生輔組(性別平等 頒獎 失物招領)

訓育組(班級事務、學生自治、品德教育)

社團活動組(綜合活動、童軍課程、偏鄉服務、海外志工)

副社團活動組(模聯、海外交流、服務學習 五專免試入學)

體育組(體育課程、體適能、樂活、運動競賽)

衛生保健組(環境衛生、食品營養、健康促進)

交通車業務

<u>生</u>	輔組 (生活管理 友善校園 霸凌防制)	學生	老師
1	Q:學校有沒有在管服儀?怎麼管? A:會,上學時由糾察隊登記,另學期中會有三次全校性服儀檢查	✓	✓
2	Q:服儀不合規定時會不會被處分?不合格的如何處置? A:不會,違反規定的同學會被要求參加生活再教育,靜坐反省。	✓	✓
3	Q:有同學曾因為服儀而被處分(記警告)? A:沒有,服儀不合格不會被處分,採取口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、 通知監護人協請處理、要求課餘從事可達成管教目的之公共服務、書面 自省及靜坐反省。。	<b>√</b>	<b>✓</b>
4	Q:服儀都管那些? A:制服運動服不可混穿、穿制服搭配皮鞋、運動服搭配球鞋、要穿著襪子, 襪子必須看得見、校服要綉學號、不化妝、不擦指甲油、不戴飾品、上 學要背書包。	✓	<b>✓</b>
5	Q:女生夏天的制服一定要穿裙子嗎? A:多數女同學依季節服裝,夏季制服是穿裙子的,但也有少數同學是穿著 長褲,並沒有強制女同學一定要穿裙子。	<b>✓</b>	<b>✓</b>
6	Q:國中男生夏天一定要穿短褲嗎?可不可穿長褲? A:原則上依季節服裝穿著,有特殊服裝需求的同學先行向學務處申請核准 後即可穿著。	<b>√</b>	✓
7	Q:球鞋有限制樣式嗎? A:沒有,雙腳同款,適合活動、運動之運動鞋,顏色不拘,形狀不怪異。	<b>✓</b>	<b>✓</b>
8	Q:皮鞋有限制樣式嗎?? A:沒有,全黑色、圓頭、平底膠跟、無花紋、無裝飾之學生皮鞋即可。	<b>✓</b>	✓
9	Q:上學一定要背學校的書包嗎?可不可以背自己的包包? A:是的,上放學一定要背書包,可自行選擇學校的雙肩後背包或側背包其中一個,不足使用時,可以加背自己的包包或袋子。	<b>✓</b>	<b>✓</b>
10	Q:頭髮有那些規定限制? A:不染、不燙、不髒、不亂、不怪、自然髮色,另基於學生健康、發育與 教育為考量,前、側以不覆眉耳、不遮眼,並梳理整齊為原則。	✓	<b>✓</b>
11	Q:上學可以載耳環或項鍊嗎? A:有關飾物規定,不可戴耳、鼻、眉、唇環、手、腳、項鍊(繩)等飾品, 如因個人宗教信仰之飾物須戴於衣服內不得外露。	<b>✓</b>	✓
12	Q: 友善校園週是指那一週? A:每學期開學第一週。	✓	<b>✓</b>
13	Q: 友善校園週宣導重點是那些? A:「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」及「瞭解與尊重身心障礙者。	<b>✓</b>	<b>✓</b>
14	Q:學校如何安進行友善校園週宣導活動? A:校長會利用全校集合時對全校師生進行宣導、學務處會利用週會安排講 座宣導,或安排話劇宣導,每學期的宣導活動不太一樣。	<b>✓</b>	<b>✓</b>
15	Q:防制藥物濫用宣導日是那一天?/每月1日是什麼日子? A:每月1日/防制藥物濫用宣導。	✓	<b>✓</b>
16	Q:國家防災日是那一天? A:9月21日	✓	<b>√</b>

17	Q:學校是否每學期實施災防演練?都如何進行 A:是,每學期都會做災防演練,演練逃生路線、地震避難演練,防災教育 宣導等,也會跟中和區公所配合進行複合式災防演練。	✓	<
18	Q:你知道學校有設防制校園霸凌信箱? A:有,設在學務處校安中心前,另外還有宣導教育部的防制霸凌申訴專線 0800-200-885。	✓	<b>✓</b>
19	Q:學校有在宣導防制校園霸凌? A:有,除配合友善校園週宣導,另不定時於各種集會(新生訓練、週會等) 實施宣導。	✓	<b>✓</b>
20	Q: 平日生活再教育執行時間為何? A: 每週一、二、四的運動時間,1800-1830 時	✓	✓
21	Q:生活再教育沒有參加會如何? A:排除服儀被罰的部份,如果累積3次沒到會被記警告	✓	<b>√</b>
22	Q:什麼樣的狀況會被罰參加假日生活再教育? A:違返校規、上課不守秩序、危險遊戲行為等,為讓學生警惕給予機會, 不以直接處分方式,由老師送簽辦單實施假日生活再教育的處罰。	✓	<b>✓</b>
23	Q:假日生活再教育如何實施? A:週日上午 0800-1200 時回學校實施硬筆字書寫、靜坐反省,或愛校服務	✓	<b>✓</b>
24	Q:如果不能参加假日生活再教育怎麼辦?會不會被處分? A:不能參加時要事先報備請假,最多可請假二次,無故未到被會處警告2 次。	✓	<b>✓</b>
25	Q:如果有事不能到校,要如何請假? A:1.事假要檢附證明說明事由,事先完成,如突發事故或病假,返校3日內完成,同樣都要附上家長證明或看診證明。 2.假卡寫好後附上相關證明,先請家長簽名後,請導師簽名,最後送到輔導教官或班級生輔員處即可。	<b>√</b>	<b>✓</b>
26	Q:不小心沒有在3天內完成請假怎麼辦? A:1.學務處每週會寄發個缺曠通知單,另還會發放班級缺曠報表,請假勿 延宕,一週內,學務處均會予以通融准假。 2.若無特殊事故,逾時天數過長,將依規定不予准假或予以處分後准假。	✓	<b>✓</b>
27	Q:請假規定提到曠課累積達 42 節,需接受適性輔導及適性教育,是指什麼? A:因應教育部規定,目前已沒有留校查看之做法,曠課累積達 42 節的學生 需接受適性輔導及適性教育,適性輔導將由輔導室進行,適性教育則需 參加 6 次假日生活再教育。	✓	<b>✓</b>
28	Q:假卡要去那裏拿?如果不小弄丟了怎麼辦? A:1.空白假卡到學務處校安中心領取。 2.個人假卡應妥善保管,請假紀錄有爭議時才能比對,若不慎遺失,再 次領取空白假卡即可,但相關請假紀錄以學務處系統登載為準,不得 有任何異議。	<b>√</b>	<b>✓</b>
29	Q:學校會限制手機的使用嗎? A:會,進校門後手機、耳機等電子產品就不能用,進到教室後手機必須關機,統一交由導師保管,如果上課需使用手機,統一由任課老師同意後並協助管理手機的使用。	<b>√</b>	<b>✓</b>
30	Q:被學校處分了,可以銷過嗎,如何辦理? A:當然可以銷過,向生輔組領取銷過單提出申請,經家長、導師同意簽名後,繳回申請單,生輔組會依處分類別(1警告需執行3小時愛校服務,依此類推),核定愛校服務時數核發銷過卡,完成時數後繳回銷過卡就完	✓	<b>✓</b>

	成了。		
31	Q:只要有處分,一定要銷過嗎? A:1.銷過是看個人意願自行提出申請,沒有強制性。 2.沒有銷過的話,畢業時,許多獎項將無法領取。 3.國中部如果累計達一支小過以上,會無法直升高中部。 4.高中部如果累計滿三大過,會領不到畢業證書。	<b>√</b>	<b>✓</b>
32	Q:如何才能得到學校的獎勵 A:為公服務,包含擔任班級幹部、小老師、服務性社團(例如交服隊、糾察隊、禮儀天使)、拾金(物)不昧,代表學校參加各項比賽獲獎等等, 細項請參閱學生手冊。	✓	<b>√</b>
33	Q:累積了很多的獎勵有什麼好處? A:1.獎勵每累滿三、六、九大功時,由校長公開表揚,頒發紀念獎章。 2.獎勵是對學生良好表現的一種肯定,也是學習歷程的一環,除了自我 肯定外,對將來升學資料的呈現均會有正向幫助。	✓	<b>✓</b>
34	Q:犯何種錯誤會被記大過? A:定期考試舞弊、持有或吸食香菸(電子菸)毒品、攜帶違禁品、騎機車、 攜帶違禁品、引進校外人士製造糾紛、汙辱(辱罵)師長、加入不良組 織、暴力恐嚇脅迫他人、校外不良行為遭警查獲、重大性平事件等,細 項請參閱學生手冊。	✓	✓
35	Q:在學校時要提早離校怎麼辦? A:離早離校必須向導師索取並填寫提早離校申請單,一共二聯,經導師向家長確認並同意後,再至學務處蓋章,學務處會保留第二聯,學生持第一聯給大門警衛後,即可離校。	✓	<b>✓</b>
36	Q:假日來學校還需要穿校服嗎? A:是的,為了校園安全,假日到校必須穿著全套校服(運動服或制服)並 攜帶學生證備查。	✓	✓
37	Q:假日來學校需要事先申請嗎? A:1.如果是社團或班級假日需返校辦理(練習)相關活動,需要事先申請, 填寫假日留校申請單,以利各使用場地管制。 2.如果是單純個人返校運動打球,則不必填寫申請單。 3.不論是個人或團體,假日返校都要穿著全套校服,並攜帶學生證備查。	<b>✓</b>	<b>✓</b>
38	Q:假日時可不可以帶家人、校外友人到校參觀或運動? A:1.家人若要到校參觀可利用學校日,或母親節園遊會活動校園有對外開放時。 2.為維護校園安全,學校假日只開放給在校生進入,其餘親朋友好友(包含校友)非特殊事故,未經核准均不得進入校園。 3.凡未經允許,私自帶校外人士、親友進入校園者,會依校規處分。 4.同學若有發現不明人士進入校園,應儘速向師長反應,共同維護校園安全。	<b>√</b>	<b>✓</b>

副生輔組 (性別平等 頒獎 失物招領)	學生	老師
1 Q:學校性別平等教育委員會何時召開? A:每學期例行性至少召開一次會議,通常在11月及4月。		<b>✓</b>

2	Q:(疑似/知悉)校園性平事件發生時,應向哪一個處室通報? A:學務處副生輔組 胡瑛甄老師 分機 220	✓	<b>✓</b>
3	Q:若知悉疑似性平事件,法定規定幾個小時內應完成性平通報? A:24 小時		✓
4	Q:學校每年是否辦理全校教職員性別平等教育相關研習? A:是,固定規劃於8月下旬,108學年度安排於8/28(三)		✓
5	Q5. 校內性別平等教育有哪些宣導活動 A:  1. 定期於國高中班週會時間進行國高中校園性平宣講活動,邀請相關領域講師及家防官、婦幼隊警員入校宣導。 2. 每學期學校日發送相關性別平等教育宣導給予家長。 3. 校內每學年第二學期三月至四月間定期辦理性別平等教育週活動。搭配衛福部及國教署影片由導師及輔導課程中宣導,並請學生回饋「影片觀賞心得寫作」暨「字體美形」比賽、標語競賽等活動,並給予敘獎及獎勵。 4. 電子看板及校園跑馬燈協助宣導。 5. 兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導。 6. 紫絲帶學堂教育宣導活動。	✓	<b>✓</b>
6	Q:校外性別平等教育有哪些宣導活動 A: 107.10.09「亞洲女孩人權大使 x 新北女孩國際交流會 108.09.08 新北女孩日活動	<b>√</b>	<b>√</b>

社團活動組		學生	老師
1	Q:教育部規定,社團活動課程時數至少多少節? A:每學年不得低於24節。本校社團活動課程時數為每學年32節,惟 為符應備戰學測需求,規劃高二上學期16節,高二下學期8節。	✓	<b>√</b>
2	Q:每位學生一定要參加社團活動嗎? A:是的。社團活動屬於課綱所定學習節數每週35節內之團體活動時間,每位學生都一定要參加。	✓	✓

3	Q:學生選社規定,如何進行? A:學生依其興趣、性向,以自願選社為優先,惟因人數、場地、設施等原因限制,學校得依同學的志願順序排定各位同學參加的社團。學生選社一律採「網路線上辦理」,網址:學校首頁/學生身分/社團選課系統;學生完成志願選填後,由學校電腦設定人數條件進行排選。	<b>√</b>	<b>✓</b>
4	Q: 参加的社團若不喜歡,是否可以轉社? A:可以,轉社申請為第一次社團結束後進行,於規定時間內,比照「選 社程序」之作法,採「網路線上辦理」,學校電腦排選結果公告之名 單,即為本學期所屬社團,不再受理任何轉社調整。	✓	<b>√</b>
5	Q:因沒有選到合適的社團,可否自行私下成立社團(學校常見的地下社團)? A:按本校社團相關辦法,社團組成須完成相關程序方得成立;未經核准,學生不得在校內組織地下社團。	✓	<b>✓</b>
6	Q:社團數量是否能超過班級數? A:教育部規定,學校規劃學校或學生建議學校成立之社團,其成員不 受班級、年級之限制;社團總數,以學校核定總班級數之1.2倍至 1.5倍為原則。以本校目前社團數量,國中為1.3倍,高中為1.6 倍(不含編制外社團)。	✓	<b>✓</b>
7	Q:學校是否有訂定「學生社團活動補充規定」? A:教育部規定,各校可自訂補充規定,內容應包括社團成立、停止運作、解散之條件與程序、幹部選任、經費收支管理、收退費基準、選社、轉社、退社、社團輔導、場地與設備管理、師資聘任、爭議審議及其他相關事項。本校訂有社團相關辦法及實施細則,公告於學校/學務處/社團活動組網頁。	<b>√</b>	<b>✓</b>
8	Q:社團活動課程時間,未到指定地點上課,除核予曠課登記外,是否 能有其他管理措施? A:按本校教師輔導與學生管教辦法實施相應處置作為。	✓	<b>✓</b>
9	Q:社團以學校名義辦理活動之文宣,是否必須經由學生事務處審核? A:教育部規定,學校應指導或輔助學生社團辦理活動、製作媒體文宣、簽訂契約或其他相關事項;社團以學校名義辦理跨校、校外競賽或活動者,應報學校同意後,始得為之,學校並應於補充規定內明確規範。除必要之限制外(如違反法規、仇恨或歧視性言論等),學校得本教育觀點與學生就相關內容予以討論,惟不得有重大明顯限制言論自由或表現自由等情事。	✓	<b>√</b>

10	Q:依據不得中途收費之規定,但在期中若因需要且已通過社員超過半數以上同意,並經社團管理單位簽核後,是否可以再行補充收費? A:教育部規定,學校應將學生社團收費數額於選社開始前公告之;所收費用,不得支付於指導教師鐘點費或其交通費等;除已公告數額外,學期中不得另行收取其他費用。本校社團指導教師鐘點費或其交通費由學校人事費支應;若部分個人需求,需於規定社團活動課程時數之外額外指導,或於規定社團活動課程時數之內另增聘專業項目老師,其鐘點費由學生自行負擔。	<b>√</b>	<b>√</b>
11	Q:當學期收費在期末尚有餘額時,是否可滾存於社團社費內,供下屆 (期)使用? A:教育部規定,社團活動經費之收支,應詳列帳冊及保管單據,於每 學期向學生社團成員公布;社團活動指導教師及校內相關單位應負 監督輔導之責。本校學生社團活動輔導辦法規定,期末若社費有餘 款,一律列入移交,如需要處分餘款,須經學務處審核監督。	✓	<b>√</b>
12	Q:夜間選修的「籃球」與社團活動的「籃球」,兩者有何差異? A:◎夜間選修:1.每週三/週五夜間上課,一學期約17次課程 2.專業知識技能訓練,課程架構完整 3.調整異動:教務處教學組 4.自由參加 5.須繳交課程費,包含材料費 ◎社團活動:1.週二(國)/週五(高)下午上課,一學期8次課程 2.與趣試探及培養,強調社團組織運作為主 3.調整異動:學務處社團活動組 4.規定參加 5.不須繳交課程費,但依社團屬性額外繳交社費或材 料費。	<b>√</b>	<b>√</b>
13	Q:何謂「編制外社團」,如何參加? A:本校社團依集會活動時間可分為: 1.一般性社團:該類社團為本辦法所規定之範疇。其集會及課程時間為學校規定社團活動時間之社團,每週有一定之課程時數。 2.編制外社團:該集會及課程時間非學校規定社團活動時間之社團,不定期集會、不限定次數。 「編制外社團」為本校發展社團活動之特有規劃,兼顧學生多元性向選擇及校本特色社團所成立,其發展方向以校園服務任務需求、重點社團發展、政策規定等類屬之,其集會、活動得由學生與指導老師自行訂立之,惟其時間不與正常課程及一般性社團之課程相衝突為原則。編制外社團屬於自由參加,請同學視自身能力及時間規劃(課業、社團、家庭等)選擇加入,建議最多不超過2個社團以上為宜。	✓	<b>√</b>
14	Q: 本校國中綜合活動課程的上課方式為何?		✓

A	A:1.全年級統一時段(週三下午第五節及第六節)集體上課,每隔週進		
	the state of the s		
	行課程(單數週-七年級,雙數週-八年級)		
	2. 每次進行兩節課,以 4-5 個班級組成一聯團集體授課,也就是說		
	同時有5個聯團進行課程。若有必要,也可採全年級一起進行課		
	程。		
	3. 由各導師擔任課程老師、活動關主或協助引導,聯團團長負責課		
	程與活動設計,以體驗、反思、實踐為課程方法,並運用童軍小		
	隊競賽方式進行,導師將其組織運用於班級經營,進行分工合作、		
	成績互助與小隊競賽。		
	4. 以童軍團集會模式進行,由導師擔任團長,帶領學生參加各項課		
	程,紀錄學生學習狀況。從小隊競賽提升至班級競賽,採用積分		
	以學期總結,增加趣味性及榮譽感。		
	5. 九年級另行規劃,打破班級建制,以小隊(5-6人)為核心團隊。		
	以挑戰、榮譽、堅毅為教育目標,設計高強度、高難度活動及課		
	程,從中體驗、反思、實踐,並以全學年競賽方式完成任務。		
(	Q:本校國中綜合活動課程的課程內涵為何?		
l A	A:1. 符合課綱之前提下,將國中綜合活動課程定為校本課程。		
	2. 三大教學原理:品德教育為價值核心,童軍教育為團隊架構,		
	探索教育為學習方法,培養學生具備因應未來挑戰之核心素養。		
15	3. 六大課程內涵:童軍知能、生活教育、服務學習、品德教育、		1
10	自然生活、藝文素養		•
	4. 本校教師皆受過童軍木章基本訓練,將童軍教育融入綜合活動		
	課程,培養團隊合作之榮譽精神,將童軍原理原則運用在班級		
	經營,強調群育發展。		
	5. 本課程榮獲教育部 100 年教學卓越金質獎。		
(	Q:社團、班級、任課老師帶領學生從事校外教學活動,該如何申請?		
l A	A:1. 無論實施時間是否為假日或上課日,都必須實施日前一週,向本		
	組提出申請。		
	2. 若表定上課期間因課程需要到校外上課,須事前填寫校外教學		
16	活動申請表,經教務處(課務)、學務處(保險、交通、出勤)審核	<b>√</b>	✓
10	通過,並應於表定課程結束前返回學校。	•	•
	3. 若因課程規劃而路途較遠,須提前於午休時間出發,或是來不		
	及返校,需校外就地放學之情況,必須經公假流程核准,發放家		
	長通知書,取得家長同意後,收妥回條備查。		
	4. 其餘詳細注意事項,請參閱本校校外教學安全標準作業流程。		

副	<b>社團活動組 (模聯、海外交流、服務學習 五專免試入學)</b>	學生	老師
1	Q:本校模擬聯合國課程,在哪些年級進行? A:國三直升班開始可以進行夜間選修高一融合國際教育,列為校定必修, 開設『國際素養教育』課程高一、二可參加模聯此編制外社團,為參 加海內模聯會議加強能力	<b>√</b>	<b>√</b>
2	Q:什麼樣的活動能稱為服務學習? A:學校得配合其特性與基礎,依下列方向規劃辦理各項非屬政治性、宗教性、商業性或營利性之非報酬性服務學習活動,班級幹部、小老師不可列入服務學習時數,請以原獎勵及幹部證書等方式辦理,校內班級事務屬學生原職責範圍,不宜列入。	<b>√</b>	<b>√</b>
3	Q:服務學習時數如何轉換成高中高職免試升學超額比序的積分? A:凡國中部學生在學期間(前五學期),每人每學期服務6小時以上,即可得到5分;未滿6小時,不給分。在學期間(前五學期)最多可累積15分。	✓	<b>✓</b>
4	Q:「多元學習表現」中的「服務學習」項目,若在國中就學期間曾經 擔任過很多個學期、不只一種職位的幹部,該如何計算積分? A:考生擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期即可得「服務學習」 積分1分,但若同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部,則 仍以1分計算,最多採計6個學期。	<b>√</b>	<b>√</b>
5	Q5:擔任副級幹部也可以得到積分嗎? ANS:除了班級幹部的副班長以及社團幹部的副社長可作為積分採計外,其 餘副級幹部不予列入積分採計。	✓	<b>✓</b>
6	Q:「多元學習表現」中的「服務學習」項目,參加校內或校外的服務活動,該如何計算積分? A:考生參加校內服務學習課程及活動,或於校外參加志工服務或社區服務,皆可依其累計之服務時數,國中在學期間至108年5月14日(星期二)23時59分為止取得之時數累計計算,或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分。例如:林凌在校內及校外總共累計服務時數共24小時,即可獲得積分3分。國一、二每學期均擔任幹部,再得4分。綜合上述兩點,在學期間(含國三下)最多可累積7分。僅採認依法立案登記之財團法人、社團法人或政府機關提供之證明文件。	✓	✓

7	Q:服務學習時數如何轉換成五專優先免試入學超額比序的積分?(提醒國三外考班導師) A:擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得2分,同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部,仍以2分採計,校內外從事服務活動,滿1小時得0.25分,在學期間最多可累積15分。	<b>√</b>	<b>√</b>	

訓	<b></b>	學生	<u>老師</u>
1	Q:南山中學的品德核心價值有哪些? A:8月【反省】、9月【責任】、10月【合作】、11月【感恩】、12月【助人】、 1月【尊重】、2月【正義】、3月【關懷】、4月【誠信】、5月【孝悌】、 6月【自主】、7月【公德】	<b>√</b>	<b>✓</b>
	Q:學校如何推動品德教育? A:每學期召開期初及期末「品德教育委員會」,委員包含學校行政同仁及級導師、科召老師,共同商議校內提升品德風氣,建置每月品德核價心價值外,亦做多項創新品德教育活動。		
2	如:104學年度由學生拍攝品德小短片宣導、106學年度由原本的39項品德核心價值,修正為12個品德核心價值、107學年度開始推動典範學習,開學典禮邀請優秀校友回校分享及各年級每學期一次的朝會短講,每月一星的辦理、持續推動禮貌教育,將品德教育融入生活日常,使學生在平時就展現良好品德的表現。	<b>√</b>	
	本校每個月辦理每月一星活動,由每月的品德核心價值選出班級具代表性人物,各班導師運用班級管理方式,請學生推薦或選拔及公開表揚方式, 每學期辦理品德楷模選拔,可由每月一星中選出;每學年辦理班級模範生、孝悌楷模選拔,以上學生選拔皆以品德核心價值為中心發展,藉這些活動讓師生與同儕互動良好,也使同儕間相互正相學習。		
	班級內品德教育隨時執行,班級若有一些狀況,導師會利用機會教育,教育學生應有之品德。另外,也會利用班會課時間,執行品德教育活動,如影片欣賞、價值觀討論。		
3	Q:本校何時會進行民主法治活動?各年級有那些活動? A:每年的12月將進行全校民主法治活動,各年級活動如下:國一海報比賽、國二書法比賽、國三四格漫畫比賽、高一辯論比賽、高二作文比賽、高三標語比賽	✓	<b>✓</b>

	O·接付收入之主/收益数位。** 第45 西书目O		
4	Q:擔任班聯會代表/班級模範生,遴選的要求是? A: 一、成績表現: (1) 一年級各班參酌第一次段考成績,學習領域成績平均獲75分等以上。 (2) 二、三年級各班於前2個學期學習領域成績平均獲75等以上。 (3) 未有前兩項標準者,得篩取班級學生前2個學期學習領域成績平均前十名。(學校如有特殊情形,得由校長本於權責依照實際狀況,彈性修改實施。) 二、特殊表現:分為以下4個評選標準,需至少符合其中1向度。評選標準說明 ● 好品德表現 1、符合12項品德教育核心價值(尊重、誠信、正義、孝悌、感恩、反省、自主、助人、功德、合作、責任、關懷)。 2、符合各年級之品德核心價值2項以上,且經同學或老師推薦有具體事實者。 3、具備下列良好的品德:有誠信、負責任、知尊重、能關懷、願助人、肯合作、知孝順、敬師長、愛同學等。 ● 健康身心靈 1、規律的運動、健康的儀態、良好的視力、健康的口腔、藝文的素養。2、每天健康的飲食,具備拒菸、拒毒知能並能身體力行。 ● 關懷大自然 1、在生活中落實省水、省電、省資源、低污染、綠色消費、節能減碳,並實行垃圾分類減量、資源回收循環再利用等生活環保教育。 2、從事生態探索活動,關懷並珍惜自然界動植物和生活環境,並將此種生活態度影響週遭的人。 ● 具關鍵能力 1、有良好閱讀習慣,寫作能力佳,具良好語言溝通能力及資訊科技應用能力。 2、喜歡思考、有創意點子,具備解決問題的能力。		✓
5	Q:南山四季是那四季?學校依南山四季時序辦理重大活動,有那些活動? A:南山四季有正德季、民俗季、文藝季及遊學季。 本校依南山四季時序辦理重大活動,如校慶系列活動(正德季)、民俗點燈活動(民俗季)、母親節系列活動、畢業季系列活動(文藝季)等	<b>✓</b>	✓
6	Q:本校導師責任制中,導師的職掌與任務為何? A:落實班級經營、增加親師溝通、強化生活教育、樹立生活典範、配合校務推動及其他相關事項規範。	<b>√</b>	
7	Q:學校如何協助教師提升班級經營能力? A:本校導師每週一次年級導師會議、國高中部導師每月一次分部導師會議、	✓	

			1
	全校教師每月一次全校老師會議、邀請資深及績優導師進行班級經營導師經驗分享、及每學年辦理教師班級經營研習,本校設有級導師制,藉由級導的領導,讓導師間交流、溝通,進而滾動式修正自己的班級經營		
8	Q:學校辦理哪些活動,使班級優良師生關係與同儕互動,促進正向學習? A:本校導師的辦公室於班級裡,每日早自習、用餐、午休與打掃時間均隨班督導,特別於用餐時,學生師生共進午晚餐、深化師生情誼。本校每個月辦理每月一星活動,由每月的品德核心價值選出班級具代表性人物,各班導師運用班級管理方式,請學生推薦或選拔及公開表揚方式,每學期辦理品德楷模選拔,可由每月一星中選出;每學年辦理班級模範生、孝悌楷模選拔,以上學生選拔皆以本校核心價值為中心發展,藉這些活動讓師生與同儕互動良好,也使同儕間相互正相學習。	✓	
9	Q: 導師運用那些方式引導學生自律、自治、自愛及自重之能力,積極 參與學習與班級事務? A:透過班級會議,訂定班規,凝聚共識,並定期共同研討班級各項事務, 導師適時引導學生自律、自治能力,並落實民主精神,使學生積極參與 學習與班級事務。 透過每兩週分別實施衛生與秩序兩大範圍評比之自強榮譽競賽,優勝班 級頒予獎牌懸掛,以激發學生團隊榮譽與班級凝聚力。各學期末並對各 年級學期競賽總成績前兩名之全班學生嘉獎及相關主要學生幹部記功壹 次之獎勵,以培養學生自愛、自重之能力。	✓	<b>√</b>
10	Q:教師與學生如何營造良好之互動關係、良好之班級氣氛,來支持所有學生課程學習。 A:本校學科教師群均受過木章基本訓,導師能善用童軍小隊精神,建立同儕協助機制,增加同儕間的互動與情感聯繫,營造良好之班級氣氛,激勵班級學習風氣。 導師能利用假日時間,透過班遊的方式,進行服務學習課程,帶班上同學至海邊淨灘、淡水老街掃街、街頭募發票等活動,凝聚班級向心力,也藉此推廣服務之樂,讓學生更懂惜福知足。	<b>√</b>	
11	Q:教師如何能了解與掌握班級內學生個別問題與家庭狀況,並適時 與校內外單位合作,協助輔導學生,解決問題? A:學校各班導師每學期均能落實對自己所屬班級學生進行家庭訪問,以掌 握班級內學生的個別問題及其家庭狀況,以建立親師合作互動關係,有 效輔導學生及解決問題。 每學期均配合教育部辦理學生校園生活問卷調查,使導師能了解與掌握 班級內學生個別問題,協助輔導學生,解決問題,並建立輔導表持續追 蹤。	<b>√</b>	<b>√</b>
12	Q:導師如何能與家長保持溝通與良好互動,共同協助學生學習與成長?	<b>√</b>	

	A: 推動家長會: 各班導師應積極推動家長會業務、與班級常委或副會長經常聯繫。  執行家庭訪問: 本校訂定家庭訪問實施辦法,要求導師、新接班導師應於第一學年完成 100%家訪、第二學年完成 50%家訪、第三學年則實施重點訪視,以利了解學生之特殊狀況。  善善		
13	Q:導師如何與班上授課教師密切互動與溝通,掌握班級學生之學習與表現? A:各學科教師會主動與導師共同參與「學校日」親師座談,營造師生互動良好氛圍。於學測成績放榜,全校教聯員總動員,共同協助大學推甄面試指,強化學生自信心。	✓	
14	Q:學校的學生自治團隊有哪些? A:成立班聯會、畢聯會、社聯會等學生自治團體,主動參與並辦理各類學生活動及學校公共議題討論,每年舉辦社團幹部訓練並定期與外校自治組織進行聯誼交流,培養團隊合作、問題解決、公共關懷及領導能力。	✓	<b>√</b>
15	Q:本校畢聯會應辦理那些活動? A:組織畢聯會,由畢業班級代表學生自治,遴選主席及副主席,依循行事曆辦理畢業相關事務: 確認及聯繫畢業相關事項,例如拍畢業照、製作畢冊、班級畢業影片、畢業典禮節目協調及晚會籌備及規劃等。投票表決畢業主題、製作紀念品、畢業活動等。創造屬於當屆畢業生的回憶。	✓	✓
16	Q: 畢聯會的經費來自於哪裡? A:代收代辦費裡、每人 2000 元。	✓	✓
17	Q:班聯會的組成為何? A:是由高一二學生所組成編制外社團。辦理及協助學校大型活動。	✓	✓
18	Q:學生如何加入班聯會? A:班聯會於開學前舉行面試,審核高一新生入會。	✓	✓
19	Q:班聯會辦理的活動有哪些? A:例如: 1. 召開班級代表大會 2. 辨理與校長、主任有約活動 3. 教師節敬師活動 4. 校慶演唱會藝人票選 5. 冬令救濟等募款扶弱活動	✓	✓

	6. 以學生代表參與會議及活動		
	7. 園遊會、典禮協助。		
	8. 推廣三好運動。		
	Q:班聯會是學生會嗎?		
	A:班聯會主席會每學期期初和期末召開班級代表大會,由各班推選出來的班		
20	級代表組成,有學生提案,也邀請校長、行政主任們列席。這便是他校所謂	$\checkmark$	$\checkmark$
	的學生會。		
	Q:校內還有什麼學生自治團體嗎?		
21	A:班聯會、社聯會、畢聯會。畢聯會是由畢業生各班推舉的代表產生,亦有	✓	<b>√</b>
21	正副主席及各幹部。	•	·
	Q:訓育組的學生平安保險的業務為何?		
	A: 學生因疾病或遭遇意外事故,導致:* 死亡、* 殘廢、* 傷害或需要治		
	療,皆屬於本保險責任範圍(疾病治療門診不包含在內)		
	學生申請平安保險流程		
	1. 檢附		
	(1)申請單 (2)診斷證明正本(3)醫療就診收據正本 (影本可,但要加蓋醫院		
	或診所印章)(4)受益人理賠金轉入的帳戶存摺影本(有帳號的部分),國泰學		
	保規定受益人必須是 20 歲以上成人,需填家長或法定監護人		
22	2. 繳交至學務處訓育組	$\checkmark$	$\checkmark$
	3. 學校用印後交由保險公司專屬業務員作基本審件後收回公司或者駁回再		
	補證件。		
	4. 約 20 個工作天後理賠金會轉入受益人指定帳戶。		
	說明:		
	1. 學生在學期間如有意外或疾病就醫均可申請,惟疾病門診不做理賠		
	2. 國泰學保有自負額少於 500 不受理的限制,即扣除健保、證明書、掛號費、		
	指定醫師費之外總金額必須在500以上		
	3. 如有問題,可逕上國泰學保網站查詢		
	Q:訓育組急難救助的業務為何?		
	A:全校師生合於下列情形者得提出申請:		
	*二.學生父母或本人長期嚴重慢性疾病或身心殘障者		
	* 三. 家庭清寒突遭失父、失母或父母雙亡		
	*四. 家庭遭遇重大變故導致經濟狀況困難者		
23	* 五. 遭遇不可抗拒之天然災害或火災等特殊情形	$\checkmark$	$\checkmark$
	* 申請程序:		
	1. 由班級導師行家訪確認,再向學務處提出申請。		
	2. 或學務處主動訪查確認後提報		
	3. 經主管會議決定同意後實施		
	經費來自於班聯會向校內師生所募集的冬令救濟捐款。		
0.4	Q:訓育組就學貨款的業務為何?	/	/
24	A:申請條件(108學年度版):若已自行向臺灣辦理者請向訓育組提報。	<b>√</b>	✓
			1

*文母親年收入低於120萬元。 * 年收入高於120萬元。 * 年收入高於120萬元家中,但有二位念高中以上學生。 * 巴申請單、公、數、殘障補助的學生若高申請,須將貸款金額減去補助金額,刺餘金額方可辦理貸款。  25 A:班長、剔班長、安全、學藝、圖書、體健、資訊、總務、補等、伙委2位、服務2位。於關學初舉行幹部訓練。  26 A:完全中學有六個年級、我們有五棟大棲分別輸轉。  27 26 A:完全中學有六個年級、我們有五棟大樓分別輸轉。  2 :學生朝會短講的形式是? A: 1. 每次由各年級2·3 位學生進行短講。 2. 每人3·5 分變(約 1000 字稿)。 3. 主題盡豐為自身或週邊的領質或感悟。 4. 目的在增進學生同係對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:別縣下列 * 一、各坦品德教育受教 * 二、年級週會 * 三、綜合活動課程 * 四、童學教育課程 * 五、講座規劃 * 六、聯絡本、週記 * 七、民主法治鼓費 * 八、學生起講/短劇 * 九、朝會/班會 * 十一、服告學習 * 十一、服告學習 * 十一、服告學習 * 十二、假由生活再教育 * 十二、假由生活再教育 * 十二、原由學人提活所教育 * 十二、服告學習 * 十二、服告學習 * 十二、服告學問 * 十二、服告學問 * 十三、學生表楊 * 十一、服務學習 * 十二、服告學問 * 十二、服務學習 * 十二、服告學問 * 十二、服務學問 * 十三、圖養所養人養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養				
* 已申請軍、公、教、殘障補助的學生若高申請、須將貸款金額減去補助金額,刺餘金額方可辦理貸款。  Q:班級幹部包含哪些? 品:填長、副班長、安全、學藝、園書、體健、資訊、總務、輔導、依委2位、 服務2位。於問學初舉行幹部訓練。  Q:校學於班級教室安排的依據? 品:完全中學有六個年級,我們有五棟大棲分別論轉。  Q:學生朝會短講的形式是? 品: 1. 每次由各年級2-3 位學生進行短講。 2. 每人3-5分鐘(約1000 字稿)。 3. 主題盡臺為自身或過的領會或感悟。 4. 目的查增進學生同價對於生活的鼓擊動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? 品:列舉下列 * 一、各班品德教育運程 * 二、年級週會 * 三、綜合活動課程 * 四、童單教育課程 * 工 五、講座規劃 * 六、聯絡本、週記 * 七、民主法治競赛 * 八、學生短請/短劇 * 九、朝會生為 * 十一、服務學習 * 十一、服務學習 * 十一、服務學習 * 十一、服務學習 * 十一、服務學習 * 十一、最待一星 * 十五、品德楷模推選 * 十二、學生活再教育 * 十一、每月一星 * 十五、品德楷模推選 * 十二、專集一次,等權模表務  Q: 劃實經辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11-12月月民主法治競賽: ①国一:海報 ③高一:消輸給 ②國三、書法 ⑤高三:書法 ③国三:漫查 ⑥高三:精語		*父母親年收入低於 120 萬元。		
<ul> <li>額、利餘金額方可辨理貸款。</li> <li>20:班級幹部包含哪些? <ul> <li>A: 班長、副班長、安全、學藝、園書、鱧健、資訊、総務、輔導、伙委2位、 服務2位。於開營和舉行幹部訓練。</li> <li>21 位。於開營和舉任政務室安排的依據? <ul> <li>A: 完全中學有六個年級,我們有五棟大棲分別輪轉。</li> <li>22 年人3-5分鐘(約1000 字稿)。</li> <li>3. 主超畫豐為自身或週透的領會或感悟。</li> <li>4. 目的在增進學生同儒對於生活的鼓舞動力。</li> <li>(2. 存人3-5分鐘(約1000 字稿)。</li> <li>3. 主超畫豐為自身或週透的領會或感悟。</li> <li>4. 目的在增進學生同儒對於生活的鼓舞動力。</li> <li>(2. 存人內品德教育項目有哪些? 小: 列舉下列</li> <li>* 一. 各班品德教育宣教</li> <li>* 二. 年級週會</li> <li>* 三. 綜合活動課程</li> <li>* 四. 資單教育課程</li> <li>* 五. 講座規劃</li> <li>* 六. 聯絡本、週記案</li> <li>* 九. 朝會採費</li> <li>* 十一. 服務學習</li> <li>* 十一. 服務學習</li> <li>* 十一. 服務學習</li> <li>* 十一. 優日生活再教育</li> <li>* 十一. 優日生活再教育</li> <li>* 十一. 母月一星</li> <li>* 十二. 母月一星</li> <li>* 十二. 母月一星</li> <li>* 十二. 過齡程模進選</li> <li>* 十二. 本保營權核表揚</li> <li>(2) (1) 國一:清報(3) 高一:清報(3) 高一:清報(3) 国三:清報(3) 高三:清法</li> </ul> </li> <li>29 (1) 国一:清報(4) 高一: 對論 (2) 國二:書法(5) 高二:書法</li> <li>(3) 國三:漫畫(6) 高三:標語</li> </ul></li></ul>				
25 A:班長、副班長、安全、學藝、圖書、體健、資訊、總務、輔導、伙麥2位、 服務2位。於問學和舉行幹部訓練。 ②校學於班級教室安排的依據? A:完全中學有六個年級,我們有五棟大棲分別輪轉。  ②:學生朝會短講的形式是? A: 1. 每次由各年級2-3 位學生進行短講。 2. 每人3-5 分鐘(约 1000 字稿)。 3. 主題盡量為自身或週邊的傾會或感悟。 4. 目的在增進學生同儒對於生活的鼓舞動力。  ②(校內品總教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一.各班品德教育宣教 * 二. 年級週會 * 三. 綜合活動課程 * 四. 童單教育課程 * 五. 講座規劃 * 九. 聯絡本、週記 * 七. 民生法治競賽 * 八. 學生經過剩 * 九. 朝會/班會 * 十一. 服務學本、週記 * 七. 民生法治競賽 * 十二. 假日生活再教育 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生經過剩 * 九. 朝會/班會 * 十二. 不與生表榜 * 十三. 學生經過剩 * 九. 朝會/班會 * 十二. 服務生養  ② 11 □ 12 月月民生法治競賽: ① 10 回一:海報《日高一:齊稿《日國一:海報《日高一:齊稿》② 國二:書法。⑤高三:農務				
25 A:班長、副班長、安全、學藝、圖書、體健、資訊、總務、輔導、伙委2位、服務2位。於開學初舉行幹部訓練。 ②:校學於班級教室安排的依據? 2. 在完全中學有六個年級、我們有五棟大樓分別輪轉。  ②:學生朝會短講的形式是? A: 1. 每次由各年級2-3 位學生進行短講。 2. 每人3-5 分鐘(約 1000 字稿)。 3. 主題盡過為自身或週邊的額會或感悟。 4. 目的在增進學生同價對於生活的鼓舞動力。 ②(校內品德教育項目有哪些?  A:列舉下列 ※一、各班品德教育宣教 ※ 三、綜合活動課程 ※ 五、講座規劃 ※ 六、聯絡本、週記 ※ 七、民主法治競賽 ※ 八、學生短請/短劇 ※ 九、朝會/班會 ※ 十、聯坐/生活再教育 ※ 十一、服務學習 ※ 十一、服務學習 ※ 十二、股目生活再教育 ※ 十三、學生表播 ※ 十四、每月一星 ※ 十五、品德楷模推選 ※ 十六、孝博權模表楊 ②(1)國一:海報《高一:撰論 ②國二:書法(3)高二:書法(3)國二:漫畫(6)高二:書法 ③國二:漫畫(6)高二:標語		額,剩餘金額方可辦理貸款。 		
25 A:班長、副班長、安全、學藝、圖書、體健、資訊、總務、輔導、伙委2位、服務2位。於開學初舉行幹部訓練。 ②:校學於班級教室安排的依據? 2. 在完全中學有六個年級、我們有五棟大樓分別輪轉。  ②:學生朝會短講的形式是? A: 1. 每次由各年級2-3 位學生進行短講。 2. 每人3-5 分鐘(約 1000 字稿)。 3. 主題盡過為自身或週邊的額會或感悟。 4. 目的在增進學生同價對於生活的鼓舞動力。 ②(校內品德教育項目有哪些?  A:列舉下列 ※一、各班品德教育宣教 ※ 三、綜合活動課程 ※ 五、講座規劃 ※ 六、聯絡本、週記 ※ 七、民主法治競賽 ※ 八、學生短請/短劇 ※ 九、朝會/班會 ※ 十、聯坐/生活再教育 ※ 十一、服務學習 ※ 十一、服務學習 ※ 十二、股目生活再教育 ※ 十三、學生表播 ※ 十四、每月一星 ※ 十五、品德楷模推選 ※ 十六、孝博權模表楊 ②(1)國一:海報《高一:撰論 ②國二:書法(3)高二:書法(3)國二:漫畫(6)高二:書法 ③國二:漫畫(6)高二:標語		Q:班級幹部句令哪些?		
服務 2 位。於問學初舉行幹部訓練。  Q:校學於班級教室安排的依據? A:完全中學有六個年級、我們有五棟大楼分別輪轉。  Q:學生朝會短講的形式是? A: 1. 每次由各年級 2-3 位學生進行短講。 2. 每人 3-5 分鐘(約 1000 字稿)。 3. 生題盡量為自身或週邊的領會或感悟。 4. 目的在增進學生同傳對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一.各班品德教育宣教 * 二.年級週會 * 三.錄合活動課程 * 四. 童學教育課程 * 五.講座規劃 * 六.聯絡本、週記 * 七.民主法治競賽 * 八.學生短講/短劇 * 九.朝會/班會 * 十.辦坐/生活再教育 * 十一.服務學習 * 十一.服務學習 * 十二.服務學習 * 十二.服務性養證 * 十二.服務性養養 (2)劃育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11-12月月民主法治競賽 (2)回一:海報 復高一:辯論 (2)國一:海報 (2)高二:書法 (3)國三:漫畫 (3)高二:書法 (3)國三:漫畫 (6)高三:標語	25		<b>✓</b>	<b>✓</b>
Q:校學於班級教室安排的依據? A:完全中學有六個年級,我們有五棟大棲分別輪轉。  Q:學生朝會短講的形式是? A: 1. 每次由各年級2-3 位學生進行短講。 2. 每人3-5 分鐘(約 1000 字稿)。 3. 主題盡量為自身或週邊的領會或感悟。 4. 目的在增進學生阿備對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一.各班品德教育項對 * 一.各班品德教育項教 * 二.年級週會 * 三.綜合活動課程 * 四.童軍教育課程 * 五.講座規劃 * 六.聯絡本、週記 * 七.民主法治鼓賽 * 八.學生短講/短劇 * 九.朝會/班會 * 十.所聖/生活再教育 * 十一.服務學習 * 十二.假生活再教育 * 十二.假生活再教育 * 十二.保生活再教育 * 十二.保生活再教育 * 十二.保生活再教育 * 十二.保生活再教育 * 十二.保生活再教育 * 十二.课券上述治競賽 (2) 訓育鑑辦理的一年一度的民主法治競賽為何?  A:11-12 月月民主法治競賽: ①國二:海報 ④高一:辯論 ②國二:書法 ⑤高二:書法 ③國三:漫畫 ⑥高三:標語				
28 A:完全中學有六個年級,我們有五棟大樓分別輪轉。  Q:學生朝會短講的形式是? A: 1. 每次由各年級 2-3 位學生進行短講。 2. 每人 3-5 分鐘(約 1000 字稿)。 3. 主題盡量為自身或週邊的領會或感悟。 4. 目的在增進學生同傳對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一.各班品德教育宣教 * 二.年級週會 * 三.綜合活動課程 * 四. 童單教育課程 * 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七.民主法治競賽 * 十一.限其生法治競賽 * 十一.服務學習 * 十一.服務學習 * 十二.假日生活再教育 * 十一.服務學習 * 十二.一般自生活再教育 * 十二.最德楷模推選 * 十六.幸楷楷模表揚  Q: 訓育組辦理級 * 十五.品德楷模推選 * 十六.幸權機表揚  Q: 訓育組辦理級 (Q: 訓育組辦理 (Q: 副言: 清法 (③高二: 書法 (③高二: 書法 (④高二: 書法 (④高二: 書法 (④高二: 書法 (④高二: 書法 (④属三: 浸畫 (⑥高三: 標語				
A:  1. 每次由各年級 2-3 位學生進行短講。 2. 每人 3-5 分鐘(約 1000 字稿)。 3. 主題盡量為自身或週邊的領會或感悟。 4. 目的在增進學生同僑對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一. 各班品德教育宣教 * 二. 年級週會 * 三. 綜合活動課程 * 四. 童軍教育課程 * 四. 童軍教育課程 * 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 八. 學生短講/短劇 * 九. 朝會/班會 * 十. 服務學習 * 十一. 服務學習 * 十一. 服務學習 * 十二. 假生生活再教育 * 十一. 假生生活再教育 * 十二. 假生生養揭 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表楊  Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽 (Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽) (D)國一:海報 ④高一:辩論 (②國二:書法 ⑤高二:書法 (③國三:漫畫 ⑥高三:標語	26	A:完全中學有六個年級,我們有五棟大樓分別輪轉。	✓	✓
A:  1. 每次由各年級 2-3 位學生進行短講。 2. 每人 3-5 分鐘(約 1000 字稿)。 3. 主題盡量為自身或週邊的領會或感悟。 4. 目的在增進學生同僑對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一. 各班品德教育宣教 * 二. 年級週會 * 三. 綜合活動課程 * 四. 童軍教育課程 * 四. 童軍教育課程 * 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 八. 學生短講/短劇 * 九. 朝會/班會 * 十. 服務學習 * 十一. 服務學習 * 十一. 服務學習 * 十二. 假生生活再教育 * 十一. 假生生活再教育 * 十二. 假生生養揭 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表楊  Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽 (Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽) (D)國一:海報 ④高一:辩論 (②國二:書法 ⑤高二:書法 (③國三:漫畫 ⑥高三:標語				
27 1. 每次由各年級 2-3 位學生進行短講。 2. 每人 3-5 分鐘(約 1000 字稿)。 3. 主題盡量為自身或週邊的領會或感悟。 4. 目的在增進學生同價對於生活的鼓舞動力。  ②: 校內品德教育項目有哪些?  A: 列舉下列  * 一. 各班品德教育宣教  * 二. 年級週會  * 三. 綜合活動課程  * 四. 童軍教育課程  * 五. 講座規劃  * 六. 聯絡本、週記  * 七. 民主法治競賽  * 九. 帮坐/生活再教育  * 十 服子生活再教育  * 十 服務學習  * 十二 服務學習  * 十二 服告生活再教育  * 十二 服告生活再教育  * 十二 不過性活再教育  * 十二 不過性活再教育  * 十三 學生表楊  * 十四. 每月一星  * 十五 品德楷模推選  * 十六. 孝悌楷模表楊  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?  A:11-12 月月民主法治競賽:  ②國二: 書法 ⑤高二: 書法 ③國三: 漫畫 ⑥高三: 標語		Q:學生朝會短講的形式是?		
27 2. 毎人 3-5 分鐘(約1000 字稿)。 3. 主題盡量為自身或週邊的領會或感悟。 4. 目的在增進學生同價對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一.各班品德教育宣教 * 二.年級週會 * 三.綜合活動課程 * 四.童軍教育課程 * 五.講座規劃 * 六.聯絡本、週記 * 七.民主法治競賽 * 八.學生短講/短劇 * 十.靜坐/生活再教育 * 十一.服務學習 * 十二.服各學習 * 十二.服告學習 * 十二.二沒母生表楊 * 十四.每月一星 * 十五.品德楷模推選 * 十六.孝悌楷模表楊  Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11-12 月月民主法治競賽: 29 ①國一:海報 ①高一:辯論 ②國二:書法 ⑤高二:書法 ③國三:漫畫 ⑥高三:標語		A:		
2. 每人3-5分鐘(約1000 字稿)。 3. 主題盡量為自身或週邊的領會或感悟。 4. 目的在增進學生同價對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一. 各班品德教育宣教 * 二. 年級週會 * 三. 綜合活動課程 * 四. 蕭座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 九. 朝會/班會 * 十. 靜坐/生活再教育 * 十一. 服務學習 * 十一. 服務學習 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生表楊 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽:  29 ①國二: 書法 ⑤高二: 書法 ③國三: 漫畫 ⑥高三: 裸語	97	1. 每次由各年級 2~3 位學生進行短講。	1	1
4. 目的在增進學生同僧對於生活的鼓舞動力。  Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列 * 一. 各班品德教育宣教 * 二. 年級週會 * 三. 綜合活動課程 * 四. 童軍教育課程 * 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 十. 民主法治競賽 * 九. 朝會/班會 * 十. 靜坐/生活再教育 * 十一. 服務學習 * 十一. 假日生活再教育 * 十一. 假日生活再教育 * 十三. 學生表揚 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12月月民主法治競赛: 29 ①国一:海報 ④高一:辯論 ②國二:書法 ⑤高二:書法 ③国三:漫畫 ⑥高三:標語	21	2. 每人 3~5 分鐘(約 1000 字稿)。	•	•
Q:校內品德教育項目有哪些? A:列舉下列  * 一. 各班品德教育宣教  * 二. 年級週過  * 三. 綜合活動課程  * 四. 童軍教育課程  * 五. 講座規劃  * 六. 聯絡本、週記  * 六. 聯絡本、週記  * 九. 朝會/班會  * 十. 靜坐/生活再教育  * 十一. 服務學習  * 十二. 假日生活再教育  * 十二. 假日生活再教育  * 十二. 假日生活再教育  * 十二. 《日生活再教育  * 十二. 《日生活再教育  * 十二. 《日生活,《日生活,《日生活,《日生活,《日生活,《日生活,《日生活,《日生活,		3. 主題盡量為自身或週邊的領會或感悟。		
A: 列舉下列  * 一. 各班品德教育宣教  * 二. 年級週會  * 三. 綜合活動課程  * 四. 童單教育課程  * 五. 講座規劃  * 六. 聯絡本、週記  * 七. 民生法治競賽  * 八. 學生短講/短劇  * 九. 朝會/班會  * 十. 靜坐/生活再教育  * 十一. 服務學習  * 十二. 假日生活再教育  * 十二. 假日生活再教育  * 十二. 假日生活再教育  * 十二. 一個日生活再教育  * 十三. 學生表楊  * 十四. 每月一星  * 十五. 品德楷模推選  * 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽  29 ①國一: 海報 ④高一: 辯論 ②國二: 書法 ⑤高二: 書法 ③國三: 漫畫 ⑥高三: 標語		4. 目的在增進學生同儕對於生活的鼓舞動力。		
* 一. 各班品德教育宣教 * 二. 年級週會 * 三. 綜合活動課程 * 四. 童軍教育課程 * 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 九. 朝會/班會 * 十. 靜坐/生活再教育 * 十一. 服務學習 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生表楊 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表楊  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11-12 月月民主法治競賽: 29 ①國一: 海報 ④高一: 辯論 ②國二: 書法 ⑤高二: 書法 ③國三: 漫畫 ⑥高三: 標語		Q:校內品德教育項目有哪些?		
* 二. 年級週會 * 三. 綜合活動課程 * 四. 童軍教育課程 * 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 八. 學生短講/短劇 * 九. 朝會/班會 * 十. 靜坐/生活再教育 * 十一. 服務學習 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生表揚 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽: (1) 國一: 海報 ④高一: 辯論 (2) 國二: 書法 ⑤高二: 書法 (3) 國三: 漫畫 ⑥高三: 標語		A:列舉下列		
* 三. 綜合活動課程 * 四. 童軍教育課程 * 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 八. 學生短講/短劇 * 九. 朝會/班會 * 十一. 服務學習 * 十一. 服務學習 * 十二. 假日生活再教育 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生表揚 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?  A:11~12 月月民主法治競賽:  29 ①國一: 海報 ④高一: 辯論 ②國二: 書法 ⑤高二: 書法 ③國三: 漫畫 ⑥高三: 標語		* 一. 各班品德教育宣教		
* 四. 童軍教育課程 * 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 八. 學生短講/短劇 * 九. 朝會/班會 * 十. 靜坐/生活再教育 * 十一. 服務學習 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生表揚 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽: Q		* 二. 年級週會		
* 五. 講座規劃 * 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 八. 學生短講/短劇 * 九. 朝會/班會 * 十. 靜坐/生活再教育 * 十一. 服務學習 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生表揚 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽: ①國一: 海報 ④高一: 辯論 ②國二: 書法 ⑤高二: 書法 ③國三: 漫畫 ⑥高三: 標語		* 三. 綜合活動課程		
* 六. 聯絡本、週記 * 七. 民主法治競賽 * 九. 學生短講/短劇 * 九. 朝會/班會 * 十. 靜坐/生活再教育 * 十一. 服務學習 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生表揚 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽: 29 ①國一: 海報 ④高一: 辯論 ②國二: 書法 ⑤高二: 書法 ③國三: 漫畫 ⑥高三: 標語		*四. 童軍教育課程		
28         * 七. 民主法治競賽         * 八. 學生短講/短劇         * 九. 朝會/班會         * 十. 靜坐/生活再教育         * 十一. 服務學習         * 十二. 假日生活再教育         * 十三. 學生表揚         * 十四. 每月一星         * 十五. 品德楷模推選         * 十六. 孝悌楷模表揚          Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?         A:11~12 月月民主法治競賽:         Q 回一:海報 ④高一:辯論         ②國二:書法 ⑤高二:書法         ③國三:漫畫 ⑥高三:標語		* 五. 講座規劃		
28		* 六. 聯絡本、週記		
* 八. 學生短講/短劇 * 九. 朝會/班會 * 十. 靜坐/生活再教育 * 十一. 服務學習 * 十二. 假日生活再教育 * 十三. 學生表揚 * 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽:  29 ①國一: 海報 ④高一: 辯論 ②國二: 書法 ⑤高二: 書法 ③國三: 漫畫 ⑥高三: 標語	28	* 七. 民主法治競賽	1	1
<ul> <li>* 十. 靜坐/生活再教育</li> <li>* 十一. 服務學習</li> <li>* 十二. 假日生活再教育</li> <li>* 十三. 學生表揚</li> <li>* 十四. 每月一星</li> <li>* 十五. 品德楷模推選</li> <li>* 十六. 孝悌楷模表揚</li> <li>Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?</li> <li>A:11~12 月月民主法治競賽:</li> <li>29 ①國一:海報 ④高一:辯論</li> <li>②國二:書法 ⑤高二:書法</li> <li>③國三:漫畫 ⑥高三:標語</li> </ul>	20	* 八. 學生短講/短劇	•	•
<ul> <li>* 十一. 服務學習</li> <li>* 十二. 假日生活再教育</li> <li>* 十三. 學生表揚</li> <li>* 十四. 每月一星</li> <li>* 十五. 品德楷模推選</li> <li>* 十六. 孝悌楷模表揚</li> <li>Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?</li> <li>A:11~12 月月民主法治競賽:</li> <li>②國一:海報 ④高一:辯論</li> <li>②國二:書法 ⑤高二:書法</li> <li>③國三:漫畫 ⑥高三:標語</li> </ul>		* 九. 朝會/班會		
<ul> <li>* 十二. 假日生活再教育</li> <li>* 十三. 學生表揚</li> <li>* 十四. 每月一星</li> <li>* 十五. 品德楷模推選</li> <li>* 十六. 孝悌楷模表揚</li> <li>Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?</li> <li>A:11~12月月民主法治競賽:</li> <li>29 ①國一:海報 ④高一:辯論</li> <li>②國二:書法 ⑤高二:書法</li> <li>③國三:漫畫 ⑥高三:標語</li> </ul>		* 十. 静坐/生活再教育		
<ul> <li>* 十三.學生表揚</li> <li>* 十四.每月一星</li> <li>* 十五.品德楷模推選</li> <li>* 十六.孝悌楷模表揚</li> <li>Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?</li> <li>A:11~12 月月民主法治競賽:</li> <li>29 ①國一:海報 ④高一:辯論</li> <li>②國二:書法 ⑤高二:書法</li> <li>③國三:漫畫 ⑥高三:標語</li> </ul>		* 十一. 服務學習		
* 十四. 每月一星 * 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽: 29 ①國一:海報 ④高一:辯論 ②國二:書法 ⑤高二:書法 ③國三:漫畫 ⑥高三:標語		* 十二. 假日生活再教育		
* 十五. 品德楷模推選 * 十六. 孝悌楷模表揚  Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽: 29 ①國一:海報 ④高一:辯論 ②國二:書法 ⑤高二:書法 ③國三:漫畫 ⑥高三:標語		* 十三. 學生表揚		
* 十六. 孝悌楷模表揚  Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何? A:11~12 月月民主法治競賽: 29 ①國一:海報 ④高一:辯論 ②國二:書法 ⑤高二:書法 ③國三:漫畫 ⑥高三:標語		* 十四. 每月一星		
Q: 訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?         A:11~12 月月民主法治競賽:         29 ①國一:海報 ④高一:辯論         ②國二:書法 ⑤高二:書法         ③國三:漫畫 ⑥高三:標語		* 十五. 品德楷模推選		
A:11~12 月月民主法治競賽: ①		* 十六. 孝悌楷模表揚		
29 ①國一:海報 ④高一:辯論 ②國二:書法 ⑤高二:書法 ③國三:漫畫 ⑥高三:標語		Q:訓育組辦理的一年一度的民主法治競賽為何?		
②國二:書法 ⑤高二:書法 ③國三:漫畫 ⑥高三:標語				
③國三:漫畫 ⑥高三:標語	29		✓	✓
30   Q:高中週會的內容是什麼?   ✓   ✓				
	30	Q:高中週會的內容是什麼?	✓	✓

A:有講座:性平、健衛宣講、生命教育、毒品防治、反詐、法律、金融、 二典範人物小劇場等。	高	

體別	<u></u> ラ組 (體育課程、體適能、樂活、運動競賽)	學生	老師
1	Q:本校每學年度體育組承辦班際盃競賽有哪些? A:1. 上學期: (1)國一班際拔河賽及班際跳繩擂台賽 (2)高一班際排球賽及班際投籃機對抗賽 (3)國高二班際桌球賽、班際大隊接力、及班際泡泡足球賽 (4)國三直升班班際五對五籃球賽 (5)國三外考班、高三班際大隊接力 2.下學期: (1)國高一班際羽球賽 (2)國高二班際三對三籃球賽	<b>✓</b>	<b>✓</b>
2	Q:本校舞蹈課程內容? A:本校國高中部一年級下學期、二年級上學期以及國三直升班上下學期均安排一節舞蹈課。 1. 國中部:依教育部課程,進行「新式健康操」,以及本校自編「應援舞」。 2. 高中部:進行本校自編「拳擊有氧」,以及「應援舞」。 3. 直升班:設「八段錦」、「瑜珈」、「有氧舞蹈」,以及「應援舞」等本校特色課程	<b>✓</b>	<b>✓</b>
3	Q:請問學校游泳課程何時實施? A:故與鄰近泳池合作,國高二三年級及高一直升班每學期暑期輔導課程 安排游泳教學,因本校無游泳池,故結合社區資源,與萬華區青年公 園游泳池及中和區北一游泳池合作,由業者提供場地與專業教練協同 學校體育老師進行授課,培養學生游泳與水上自救技能,並施以游泳 能力檢定,以及頒發證書。	✓	<b>✓</b>
4	Q:是否知道體育署推行的 SH150 方案? A:SH150 方案,S代表 Sports,H代表 Health,為培育學生運動知能,激發學生運動動機與興趣,養成規律運動習慣,奠定終身參與身體活動的能力與態度,體育署依據國民體育法第6條之規定,推動「學生每週在校運動 150 分鐘方案」。本校每天利用課餘時間下午6點05分至40分開放全校大部分的體育場館供學生自主運動。	<b>✓</b>	<b>√</b>
5	Q:每學年度均需檢測體適能,有哪些項目以及目標? A:體適能(Physical Fitness)的定義,可視為身體適應生活與環境的綜合能力。 1. 體適能檢測項目:身體組成、坐姿體前彎、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定跳遠、800公尺及1600公尺跑走。	<b>✓</b>	<b>✓</b>

	<ol> <li>2. 體適能檢測目標:四項通過率69% ↑、上傳率100%、登錄率100%。</li> </ol>		
6	Q:國民體育日是哪一天? A:9月9日。	✓	<b>✓</b>

浩.	七组(黑接德什,今早整美,海库伊油)		
1年」	生組(環境衛生、食品營養、健康促進)	學生	老師
1	Q:衛生組工作職掌 A:1.擬訂學校環境衛生計畫。 2.擬訂整潔競賽實施要點。 3.環境衛生之清潔維護。 4.編排班級清潔區域之分配。 5.實施垃圾分類及資源回收。 6.成立午晚餐暨合作社委員會。 7.辦理餐飲座談會、稽核學校桶餐公司。 8.稽核學校合作社販賣部。 9.協助健康教育活動及各項衛生活動。 10.辦理健康促進相關活動。 11.協助考場佈置。 12.辦理國高一菸害及愛滋病入班宣導活動 13.申請安心校園認證	<b>✓</b>	<b>√</b>
2	Q:健康中心工作職掌 A: 1. 擬訂健康中心各種章則。 2.辦理國高中新生體檢。 3. 體健股長幹部訓練。 4.全校學生視力檢查。 5.辦理教職同仁及學生 CPR+AED 急救研習。 6. 辦理師生流感疫苗接種。 7.辦理師生(滿17歲)捐血活動。 8. 辦理國一、二女生人類乳突病毒疫苗接種。 9. 辦理健康促進相關議題活動。 10. 哺乳室管理。 11. 施行傳染病預防事項。 12. 辦理健康檢查及統計分析。 13. 調查學生特殊身體狀況並造冊追蹤。 14. 指導學生健康要領、矯治缺點。 15. 學生意外傷害及生病送醫處理。 16. 寒暑假學生自主管理表統計。	<b>√</b>	✓

3	Q:學校每天打掃時間? A: 1. 早上-07:30 前,各班派同學進行內、外掃區的環境整理及打掃,回收垃圾。 2. 中午-12:50 前用餐後進行內、外掃區的環境維護。 3. 下午-15:20-15:40,各班進行教室與外掃區域的徹底打掃。	<b>√</b>	<b>√</b>
4	Q:掃區檢查時間: A:1.環保服務隊(評分員):每天 07:30~08:10 及中午-12:50-13:20 打掃時間進行檢查工作,下午 15:20-15:40 由幹部進行檢查。 2.衛生組:不定時檢查。	✓	<b>√</b>
5	Q:學校垃圾場及資源回收室位置在? A: 1.垃圾場在廣福門進來右邊(漳二停車場旁) 2.資源回收室在曹俊地下室。	<b>√</b>	<b>√</b>
6	Q:學校每周領掃具時間? A:每週一下午第六節下課後至衛生組【熊祥地下室】領取。	✓	✓
7	Q:學校廢電池回收時間? A:每星期五第六節下課時間,直接送至衛生組登記。	✓	✓
8	Q:各班午、晚餐伙委最慢在什麼時間要完成下週的訂餐? A:每週三下午 15:45 分前,午晚餐伙委上餐飲系統,訂購下週班級午晚餐。	✓	✓
9	Q:學校午晚餐之供應來源有? A:1由家中自備便當。 2家人送便當。 3由學生訂購團體膳食。	<b>√</b>	<b>√</b>
10	Q8. 學校目前午晚餐共由幾家桶餐公司供應? A:1.午餐由天仁、圓理想、寬大三家。 2. 晚餐由寬大及久翔兩家。	✓	✓
11	Q:學校每學期招開幾次餐飲座談會? A:每學期兩次。	✓	✓
12	Q:學校每學年辦理國高一菸害及愛滋病入班宣導活動幾次? A:菸害及愛滋病入班宣導每學年辦理一次。	✓	✓
13	Q:學校在105年度獲得健康促進國際認證何等獎? A:105年第三屆健康促進國際認證,本校獲得高中組銀質獎、國中組銅質獎,全國唯一私校獲獎,新北市唯一高中獲獎	✓	✓
14	Q:學校哪一年通過校安心校園認證? A:本校103年申請安心校園場所認證通過後,每三年要在從新申請認證,	✓	✓

	106年6月已將同仁參加急救研習通過率及相關資料送往新北市衛生局進行認證審核,9月收到回覆通過校園安心場所再認證(106年9月12日)		
15	日~109年9月12日)。 Q:本校是否開放手搖杯飲料訂購? A:106學年手搖杯飲料開始禁止進校園,鼓勵師生多喝水,養成健康概念。	<b>√</b>	<b>√</b>
16	Q1、健康中心提供哪些服務? A:1.提供一般傷病處理及緊急傷病救護服務。 2.提供健康相關諮詢、輔導及轉介服務。 3.辦理師生健康檢查、缺點矯治及追蹤。 4.辦理教職同仁及學生CPR+AED急救研習。 5.傳染病的預防及管理。 6.推展各項衛生教育活動。 7.辦理國一、二女生人類乳突病毒疫苗接種。 8.辦理全校學生視力檢查。 9.辦理師生流感疫苗接種。 10.辦理師生(滿17歲)捐血活動。 11.辦理健康促進相關議題活動。 12.辦理健康檢查及統計分析。 13.調查學生特殊身體狀況並造冊追蹤。 14.學生意外傷害及生病送醫處理。 15.寒暑假學生自主管理表統計 16.哺乳室管理。	<b>✓</b>	<b>√</b>
17	Q:除了參加健康中心活動外,還可以從何處得到健康相關的資訊? A:1.健康中心設置有「衛生教育區」,供自行取閱各類保健傳單、小冊子、 摺疊卡等,還有各種雜誌、刊物。 2.可進入本校衛生組健康中心網頁查詢相關健康資訊。	<b>√</b>	<b>✓</b>
18	Q:健康中心開放時間? A:上午八點至下午七點三十分	<b>√</b>	<b>√</b>
19	Q:如果在學校發生緊急傷病情形如何處理? A:上學時間可直接至健康中心或請同學通知健康中心護理師前往處理,下 班後可以值班教官、組長或請導師協助處理。	✓	✓
20	Q5、學校針對教職員辦理哪些健促活動? A:1、每2年暑假辦理全校教職員CPR+AED研習並取得急救證照。 2、每學期辦理全校健康促進,幫教職員量血壓、測血糖、身高體重和健康諮詢,並於園遊會前一週訂為健康促進週。 3、健康中心備有血糖機、血壓機、身高體重機及豐富衛教資料提供使用及索取。 4、每年辦理教職員工流感疫苗注射。 5、每年定期辦理教職員工體檢。		✓

			,
21	Q:學校針對學生辦理哪些健促活動? A:1、辦理烘爐地健走及淨山活動。 2、直升班鐵人營活動-福隆龍門營地 3、每學期辦理全校視力和身高體重測量,並做視力不良追蹤。 4、爭對學生體檢異常血壓、血糖,特別重新量測,並於園遊會前一週訂為健康促進週。 5、園遊會及運動會時設立全校健康諮詢站。 6、每年辦理國、高一新生的新生體檢(含X光),並做異常報告追蹤。 7、全校辦理午餐後潔牙,並做統計及競賽。	✓	<b>✓</b>
22	Q:何謂健康促進? A:健康促進是指結合教育和環境的支持,使民眾能採取有益健康的行動及生活方式。根據世界衛生組織(WHO)的定義,健康促進是指促使人們提高改善健康狀態的過程,狹隘的定義即指幫助人們改變其生活習慣以達到理想健康狀態的一門科學與藝術。	<b>√</b>	<b>✓</b>
23	Q:健康促進學校國際認證標準共分為六大標準,為哪六大標準? A:標準一、學校衛生政策 標準二、學校物質環境 標準三、學校社會 環境標準四、健康生活技能教學與行動 標準五、社區關係 標準 六、健康服務。	✓	<b>✓</b>
24	Q:健康促進有哪些議題? A:■性教育(含愛滋病防治)■健康體位(含營養教育、每天喝水1500cc) ■正確用藥■口腔保健(午餐後潔牙)■心理衛生(含自殺防治)■菸檳 防制(含無菸校園)■全民健保■視力保健■安全急救教育■傳 染病防治■健康飲食■傳染病防治■事故傷害防制	✓	<b>✓</b>
25	Q:學校每學年的健康促進週在何時辦理? A:每學年的第二學期開學4月份的第一週為健康促進週。	✓	<b>✓</b>
26	Q:每學年學校會辦理哪些健康促進活動? A:教職員AED急救研習、學生安全急救研習、友善校園週防霸凌宣導活動、開學傳染病防治宣導、空氣品質PM2.5宣導、國家防災日地震避難掩護演練、人為災害(重大校安事件)應變處置演練、生命教育週活動、紫錐花運動活動、志工基礎訓練、國中直升班自行車旅行、高三邁向大學之路自行車畢業旅行250公里挑戰、校際社團反毒聯合公演、性別平等教育週活動、國一烘爐地徒步旅行、防溺宣導週活動、環保教育宣導週(環境知識擂台賽)、國三鐵人挑戰營、防制學生藥物濫用宣導月、水上安全宣導週活動、健促週電子看板宣導、性教育宣導(健促週)、健康諮詢站(健促週、園遊會)、志工無毒飲食及手工皂製作(健促週)、健康教職員工聯誼暨慶生餐會、健康餐飲座談會、教職員健康體檢、教職員愛滋病防治宣導講座、國高一新生體檢	✓	<b>✓</b>

<u>交通車業務</u>		學生	老師
1	Q:學校每學年的交通車費怎麼計算? A:照距離來區分「近程」11300元、「遠程」14000元/以學期為單位收費。	✓	<b>✓</b>
2	Q:有交通車相關問題該找誰? A:學務處郭老師、張老師,分機:213、237。	✓	✓
3	Q:請問交通車有順路可否在我家門口設站呢? A:學校依交通、時間考量、及明確地標物來設站,這樣學生在交通上的安 全性同時也可以提高。	✓	<b>✓</b>
4	Q:行車寶 APP 無法登入? A:請先確認下載版本是否為「pro版行車寶」。	✓	<b>√</b>
5	Q:早上上學交通車未到學生該如何應變? A:依約定時間超過10分鐘未出現,可以直接搭乘計程車到校,以4個人 為單位轎車搭乘。	<b>√</b>	<b>\</b>
6	Q:學期中是否可以登記搭乘交通車呢? A: 請來電詢或請學生至學務處詢問該路線是否還有座位可以搭乘。	✓	✓
7	Q:有物品遺忘在交通車上該如何找尋? A:請同學先行找該車車長至交通車群組詢問、管理老師同時也會接洽車公司請司機協助尋找。	<b>√</b>	<b>✓</b>
8	Q:同學放學時該如何找到該路線交通車停放位置? A:交通車排列位置每天都由總車長協助查看並列清單,再請同學先至自強、行健一樓柱面看車單後,即可上車。	<b>√</b>	<b>✓</b>