

南山中學 國中部

服務學習課程

實施方式



新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點



學校得配合其特性與基礎，依下列方向規劃辦理各項非屬政治性、宗教性、商業性或營利性之非報酬性服務學習活動：

國中及高中職

1. 學校規劃於適當時間進行校內、外服務學習活動。
2. 經家長同意，並事先向學校申請核准後，於家長或專人陪同下，主動參加政府機關(構)、法人或經政府立案之人民團體所辦之服務學習活動。





新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點



3. 班級幹部、小老師：不可列入服務學習時數，請以原獎勵及幹部證書等方式辦理。
4. 服務學習時數之累計請勿折算嘉獎次數(ex:10小時記1嘉獎)
5. 校內班級事務屬學生原職責範圍，不宜列入。
例：值日生、教室布置、代表班級參加比賽、體育課借還器材、放學關門窗…
6. 課程學習部分不應計入服務時數。
7. 國中服務學習時數不計入「家事服務」。



國中部

```
graph LR; A[國中部] --> B[國一]; A --> C[國二]; A --> D[國三]; B --> E[前五學期  
完成六小時]; C --> E; D --> F[報考五專];
```

國一

國二

國三

前五學期
完成六小時

報考五專



服務學習問答集

服務學習時數如何轉換成高中職免試升學超額比序的積分？

依教育主管機關修訂公告為準，政策隨時都有調整的可能，謹針對現狀說明如下：

1. 凡國中部學生在學期間（前五學期），每人每學期服務6小時以上，即可得到4分；未滿6小時，不給分。在學期間（前五學期）最多可累積12分。
2. 本校國中部學生若要直升本校高中職，前四學期之服務學習時數須達到高中高職免試升學超額比序之最高積分。





服務學習問答集

「多元學習表現」中的「服務學習」，若在國中就學期間曾經擔任過很多學期、不只一種職位的幹部，該如何計算積分？

擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期即可得「服務學習」積分1分，但若同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，則仍以1分計算。

擔任副級幹部也可以得到積分嗎？

除了班級幹部的副班長以及社團幹部的副社長可作為積分採計外，其餘副級幹部不予列入積分採計。





服務學習問答集

「多元學習表現」中的「服務學習」項目，參加校內或校外的服務活動，該如何計算積分？（五專優免超額）

校內校外

- 1 小時→積分0.25分

幹部小老師

- 滿一學期得2分。
- 同一學期同時擔任幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計。

綜上所述

- 在學期間(含國三下)最多可累積15分。
- 僅採認依法立案登記之財團法人、社團法人或政府機關提供之證明文件。





服務學習問答集

「多元學習表現」中的「服務學習」項目，參加校內或校外的服務活動，該如何計算積分？（五專超額）

校內校外

- 滿8小時→積分1分

幹部小老師

- 滿一學期得1分。
- 同一學期同時擔任幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。

綜上所述

- 在學期間(含國三下)最多可累積7分。
- 僅採認依法立案登記之財團法人、社團法人或政府機關提供之證明文件。



服務學習問答集

校外單位沒有提供服務時數證明的表格，要求學生自行提供該怎麼辦？

自行上網至：南山首頁／學務處／社團活動組／服務學習，下載「服務時數認證」，服務結束後請服務單位核章，返校後交予導師審核上傳。

新北市南山高級中學 國中部 服務學習課程 服務時數認證

班級		姓名	
座號		學號	
服務日期	年 月 日		
服務時間	: ~ :		
服務類別	☐ 校園服務 ☐ 社區服務		
服務地點			
服務內容			
服務時數 (以整數計算)	小時		
服務單位 認證核章	核章日期： __/__/__		
服務單位 聯絡電話			
導師審核 上傳系統			

※本校僅依據書面資料查核登錄，若有不實內容及衍生法律問題，則由認證單位及申請學生負責。

服務學習實施方案

1. 利用綜合活動及班週會進行社區打掃、校園整理或植栽養護等服務，以班級為單位由導師帶隊前往，導師認證。
2. 校園重大活動，場地佈置及人力支援，學務處認證。
3. 安排週六、日時間進行校園重點區域，環境維護整理，學務處認證。

服務學習實施方案

4. 班級非律定勤務之服務工作，假日或放學後協助班級事務，導師認證。
5. 透過學校行政處室利用課餘時間、假日、其他適當時間申請學校所核定或辦理之校內外服務活動，由各行政處室認證。如：校園志工、歲末掃街、學校日、暑期島嶼志工服務等。

服務學習實施方案

6. 服務性社團由指導老師或學務處派員協同申請學生瞭解其服務內容，由學務處或校外服務單位認證。如：童軍團、向日葵志工服務隊、交通服務隊、整潔評分員、紅蜻蜓救護隊等。指導老師提報經學務處審核後認證。