

大學學系探索量表(線上版) 測驗結果說明

南山中學 輔導處

大學學系探索量表ONLINE

- 從105年起，測驗結果從紙本改為電腦呈現
- 缺點：
 - 沒有紙本測驗結果，需回家用電腦查詢結果
- 優點：
 - 測驗結果保留4年，用帳號密碼可隨時查詢結果
 - 數據呈現多元
 - 可自由下載、列印所需資料

- 大考中心網頁
- <http://www.ceec.edu.tw/>
- 點選右下角的心理測驗

CEEC	College Entrance Examination Center	大考中心 首頁	訂閱選才電 子報	網站導 覽	ENGLISH
-------------	--	------------	-------------	----------	---------

大學入學考試中心

訊息公告

新聞稿

105.11.09 106學年度高中英語聽力測驗第二次考試及學科能力測驗報名至105年11月10日截止 NEW

[更多...](#)

考試訊息公告

105.11.09 106學年度指定科目考試重要日期 NEW

105.11.09 【甄選委員會】106學年度大學「繁星推薦」、「個人申請」入學招生簡章11月9日發售 NEW

105.11.09 【分發會】106學年度大學考試入學分發招生簡章11月9日發售 NEW

105.10.28 106學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告

105.10.28 106學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績查詢

[更多...](#)

研究訊息公告

105.10.28 「105學年度指定科目考試試題研討會」整體統計分析及各科試題分析簡報 NEW

105.10.05 「國語文寫作能力測驗高中教師研習會」開放報名(開放報名時間：10/3上午9時至11/18下午5時止) NEW

105.09.30 「大學學系探索量表(線上版)研習會」簡報

105.09.30 107年起施測之學科能力測驗暨指定科目考試國文考科(含國寫)、英文考科考試說明公告

105.09.30 99課綱微調—數學/自然領域(106年開始施測)學科能力測驗暨指定科目考試參考試卷公告

105.09.30 公告高中英語聽力測驗試題示例公告

105.05.25 105年研究用試題(105.05.25更新)

[更多...](#)

其他訊息公告

105.11.15 選才電子報十一月份出刊 NEW

105.11.08 求才啟事—誠徵專職人員1名(即日起至105.11.18截止) NEW

105.07.01 新書到貨！105學年度學科能力測驗試題與解析。

[更多...](#)

本網站不支援「Windows XP且使用IE瀏覽器」之作業環境，請詳處理說明。

高中英語聽力測驗

- 106英語聽力專區
- 106英語簡章(pdf)
- (有聲版·線上·下載)

學科能力測驗

- 106學測試務專區
- 106學測簡章(pdf)
- (有聲版·線上·下載)
- 甄選會招生訊息

指定科目考試

- 106指考重要日期
- 105指考試務專區
- 105指考簡章(pdf)
- (有聲版·線上·下載)
- 分發會招生訊息

大學進行式

大學招生資訊網

步在大學
大學校系查詢系統

網路徵題

考試資料
Bulletin of Testing and Assessment

新書出版!

心理測驗

興趣量表
The Interest Inventory of CEEC

選才 用心·交流

國立編譯館 國家教育研究院 教育部考試院 國家圖書館 行政院人事行政總局 僑務委員會 僑務發展局 僑務諮詢專線 僑務諮詢專線

服務熱線: 105-1111 傳真: 105-1112 地址: 台北市中正區中山南路101號B1樓

最新文章

最新公告: 105學年度大學入學考試中心公告

選擇「學系探索量表」



心理測驗類

※本中心之心理測驗出版品，僅提供予學校〈大學、高中職〉購買，並要求受過測驗與輔導專業訓練之合格教師進行解釋工作；學校以外之機構或個人，恕難提供服務，尚請見諒！

[心理測驗線上版](#)

心理測驗紙筆版

興趣量表

學系探索量表

學業性向測驗

興趣量表

學系探索量表

學業性向測驗

選擇「學生專區」

大學入學考試中心

最新消息 量表介紹 ▾ 線上施測 聯絡我們

線上施測



教師專區

線上施測教師專區

教師可進行施測管理、學生信箱管理和
基本資料維護等等



學生專區

線上施測學生專區

學生可進行測驗、結果查詢、密碼管理
和基本資料維護等等

🏠 寄送地址: 10673 臺北市大安區舟山路237號 大學入學考試中心

密碼的預設值為「身分證字號」

大學入學考試中心

[最新消息](#)[量表介紹](#)[線上施測](#)[聯絡我們](#)

學生登入

身分證字號 (英文字母+9個數字) 若為外籍人士, 請輸入居留證號

請在此輸入身分證號碼或居留證號

密碼 (登入後才能使用通行碼)

請在此輸入密碼

請輸入驗證碼 (計算兩數字相加結果)

53 + 7 =

?

 登入

[註冊帳號](#) | [忘記密碼](#)

將卷軸拉至最下方後按「我同意」

測驗服務之個人資料蒐集、處理及利用告知事項

本中心因蒐集、處理及利用考試與心理測驗受試者及研究用試卷受試者部分個人資料，謹依個人資料保護法（以下簡稱個資法）第 8 條及第 9 條規定，向您為以下內容之告知，敬請詳細審閱（倘您未滿 20 歲，下列內容請併向您法定代理人或監護人告知）：

一、 機構名稱：財團法人大學入學考試中心（以下簡稱本中心）。

二、 個人資料蒐集之目的：

基於辦理大學入學考試及測驗服務之相關試務（134註，包含公示姓名榜單）、提供考試成績、招生、分發、證明使用之資（通）訊服務（135）、資（通）訊與資料庫管理（136）、教育研究及統計研究分析（157）、學（員）生資料管理（158）、學術研究（159）、完成其他大學入學考試必要工作或經您同意之目的。

三、 個人資料之蒐集方式及來源：

（一）您直接報名或透過集體報名單位進行團體報名而取得您之個人資料。

（二）您透過專業機構、研究單位及學校單位（大學與高中職）申請購買本中心心理測驗出版品，經本中心核准後，透過光學讀卡服務而取得您之個人資料。

四、 個人資料之類別：

本中心所蒐集之受試者之個人資料分為基本資料及個資法第 6 條規定之特種個資：

（一）基本資料：識別個人者（C001註）、識別財務者（C002）、政府資料中之辨識者（C003）、個人描述（C011）、移民情形（C033）之居留證、休閒活動及興趣（C035）、學校紀錄（C051）、資格或紀錄（C052）、應考人紀錄（C057）等個人資料類別，內容包括姓名、國民身分證或居留證或護照號碼、生日、相片、性別、教育資料、緊急聯絡人、住址、電子郵件地址、聯絡資訊、轉帳帳戶、低收入戶資料、中低收入戶資料等。

（二）特種個資：除上開基本資料外，若您申請特殊應考服務（身心障礙、突發傷病等），另需提供健康

我同意

我不同意

重新設定密碼後註冊

- 建議密碼修改為「**身分證字號+第一碼英文字母**」，例如A123456789A
- 若自行設定密碼，只能請系統寄密碼至你設定的Email，學校無權處理
- 學校只會留有班級資料，不會有你個人詳細的資料喔!!
- 請謹記個人設定的密碼，高三做備審資料時才找得到喔!!

大學入學考試中心

最新消息 量表介紹 ▾ 線上施測 聯絡我們

填寫資料

學校名稱	私立南山高中
身分證字號	
姓名	請在此輸入姓名
請輸入密碼	
請重新輸入密碼	
性別	女
Email	請在此輸入電子信箱
座號	1

註冊 取消

測驗結果包含這些部分!!

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強度

學生專區

回學生專區

說明

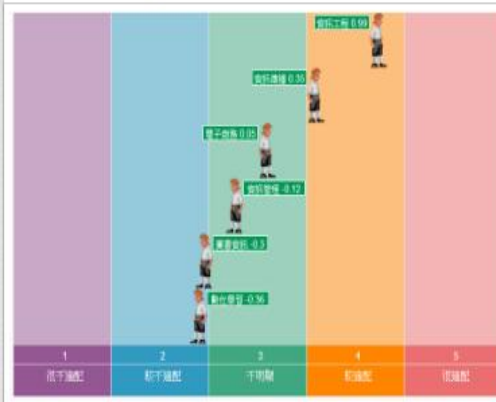
30種知識分數 知識領域喜歡的程度

知識	數學	物理	化學	生物/電子	通訊/資訊	工程科技	機械	建築/設計	設計	生命科學
原始分數	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
知識	數學	生物/電子	物理	通訊/資訊	機械	建築/設計	設計	生命科學	數學	生物/電子
原始分數	15	15	13	15	15	15	15	15	15	15
知識	物理	通訊/資訊	機械	建築/設計	設計	生命科學	數學	生物/電子	物理	通訊/資訊
原始分數	15	15	15	14	15	15	15	15	15	15

相關係數排行榜 123學類相關係數排序

#	學群	學類	相關係數
1	醫藥衛生	醫療放射	0.3
2	醫藥衛生	醫藥治療	0.29
3	工程	建築工程	0.26
4	醫藥衛生	物理治療	0.25
5	工程	化學工程	0.24

18學群適配圖 學群學類的適配程度



個人學類配對圖 自己與學群學類比較



學類適配排行榜 五種適配等級排序學類

學類適配排行榜 PDF 下載			
很適配	較適配	不匹配	較不適配
很適配, 推薦			
#	學群	學類	z 分數
1	數理化	數學教育	1.3
2	醫藥衛生	醫療放射	1.3

何謂適配

區間	適配程度
$z \geq 1.25$	很適配
$1.25 > z \geq 0.25$	較適配
$0.25 > z \geq -0.25$	不匹配
$-0.25 > z \geq -1.25$	較不適配
$-1.25 > z$	很不適配

30種知識分數

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

30種知識分數

- 每一種知識領域都有5個題目，每一個知識領域總分最高15分，最低0分。系統計算出30種知識領域個別的總分。原始分數愈高，表示對該知識領域喜歡的程度愈高。
- 知識領域分數只代表單一知識領域的興趣，要將自己與大學學類的30種分數進行比較，以找到較適配自己的學類。

知識	數學	資訊電子	通訊電信	工程科技	機械	建築營造	物理	化學	生命科學	醫學
原始分數	7	0	0	1	0	1	1	2	9	8
知識	心理學	生資食科	地球環境	藝術	設計	傳播媒體	外國語文	語文文學	哲學宗教	歷史文化
原始分數	14	4	10	10	14	8	5	10	9	15
知識	社會人類	治療諮商	教育訓練	法律政治	行政	人力資源	顧客服務	管理	銷售行銷	經濟會計
原始分數	11	15	15	0	7	14	14	10	9	1

30種知識領域(總表)

1. 數學	11. 醫學	21. 治療與諮商
2. 物理	12. 生物資源與食品生產	22. 本國語文語文學
3. 化學	13. 地理與環境	23. 外國語文
4. 資訊與電子	14. 藝術	24. 人力資源
5. 通訊與電信	15. 歷史與文化	25. 顧客與個人服務
6. 工程與科技	16. 傳播與媒體	26. 管理
7. 機械	17. 教育與訓練	27. 銷售與行銷
8. 建築營造	18. 心理學	28. 經濟與會計
9. 設計	19. 社會學與人類學	29. 法律與政治
10. 生命科學	20. 哲學與宗教	30. 行政

30種知識領域(一)

1. 數學：關於算數、代數、幾何、微積分、統計及其應用的知識。
2. 物理：關於物理原理與定律的知識，包括對流體、物質、大氣力學與力學、電學、原子、次原子等結構和過程等的了解與應用。
3. 化學：關於化學組成、結構、物性、化學過程與轉化等知識，包括使用化學品及交互作用、危險標誌、生產技術和廢棄方法等。
4. 資訊與電子：關於電路板、處理器、晶片、電子設備、電腦軟硬體及程式的知識。

30種知識領域(二)

5. 網路與電信：關於播放、轉換、控制及操作電腦網路與電信系統等知識。
6. 工程與科技：關於工程科學與技術的實際應用知識，包括應用原理、技術、過程與設備，設計與生產各種物品與勞務。
7. 機械：關於機器與工具的知識，包括其設計、使用、修理與維護。
8. 建築營造：關於房屋、道路結構之建築或修繕所牽涉的材料、方法、工具等知識。
9. 設計：關於計畫、藍圖、至圖和模型製作等的設計技巧、工具與原理的知識。

30種知識領域(三)

10. 生命科學：關於植物、動物等有機體的組織、細胞、功能、相互依存性及其彼此與環境相互作用的知識。
11. 醫學：關於診斷、疾病治療、殘障等所需資訊和技術等知識，包括症狀、治療方式、藥物性質及其與人體相互作用、預防保健措施等。
12. 藝術：關於音樂、舞蹈、視覺藝術、戲劇和雕塑等創作與表演所需理論和技術的知識。
13. 歷史與文化：關於歷史事件及其起因、指標及對文明與文化影響的知識。

30種知識領域(四)

14. **傳播與媒體**：關於媒體製作、通訊、傳播技術和方法的知識，包括經文字、口語及視覺等之傳播媒體。
15. **教育與訓練**：關於課程設計及教育訓練的原理及方法、個別和團體教學及訓練成效評量等知識。
16. **心理學**：關於人類行為表現、能力與性格的個別差異、學習和動機、行為及情緒異常的評量及治療等知識。
17. **社會學與人類學**：關於團體行為及團體動力、社會發展趨勢與影響、人類遷移、種族、文化及其始源等知識。

30種知識領域(五)

18. 哲學與宗教：關於不同哲學系統及宗教的基本原則、價值、倫理、思考方式、習慣常規及其對人類文化影響等知識。
19. 治療與諮商：關於生理及心理疾病的診斷、治療及復健的原則、方法和程序，及生涯諮商與輔導等知識。
20. 本國語文：關於本國語文結構與內容的知識，包括文字的意義、聲韻與寫作。
21. 外國語文：關於某一外國語文結構與內容的知識，包括文字意義、拼音、發音及文法。

30種知識領域(六)

22. 人力資源：關於人員招募、選拔、訓練的原則、程序、福利津貼、勞工關係、協商及員工資訊等知識。
23. 顧客與人群服務：關於顧客及人群服務的原則與程序的知識，包括顧客需求調查、服務水準及顧客滿意度的評量。
24. 管理：關於經營管理策略的制定、資源的分配、人力資源模型、領導技巧、生產方法、人員與資源的協調等知識。
25. 銷售與行銷：關於產品或服務的展示、促銷和銷售的原則與方法，包括市場策略、產品展示、銷售技巧及銷售控制系統等知識。

30種知識領域(七)

- 26. 經濟與會計：關於經濟和會計原則與工作、財務市場、銀行及財務資訊的分析與報告等知識。
- 27. 法律與政治：關於法律、法典、法庭程序、判例、行政規章、行政命令、機構規則及民主政治程序等知識。
- 28. 行政：關於行政程序與管理系統等知識，包括資料處理、檔案管理、表格設計及其他行政程序。
- 29. 農漁牧與食品生產：關於種植植物、養殖動物、食品生產、食品保存與處理技術與設備設置等知識。
- 30. 地理與環境：關於描述地貌、海洋及氣團的原則與方法等知識，包括其區域特色、位置、與環境交戶關係及動植物與人類的分布區域等。

18學群適配圖

- 可點選不同學群，進一步了解各學群，以及自己在各個學群適合的學類。

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

學生專區

問卷調查

18學群適配圖

點選以下學群，可以看到該學群學類的適配程度



資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球環境



建築設計



藝術



社會心理



大眾傳播



外語



文史哲



教育



法政



管理



財經



遊憩運動

舉例：社會心理學群

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

學生專區

問卷調查

回學生專區

18學群適配圖

學群中各學類的適配程度。

社會心理



[想看其他學群](#)

社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

每個學類適配程度，由左而右依序為很不適配、較不適配、不明顯、較適配和很適配



學類適配排行榜

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

學生專區

問卷調查

回學生專區

學類適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。

建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

提醒：下面可以點選各種適配程度，及下載PDF檔

學群適配排行榜 PDF 下載

學類適配排行榜 PDF 下載

很適配

較適配

不明顯

較不適配

很不適配

很適配，推薦!

#	學群	學類	z 分數
1	文史哲	史地	1.83
2	遊憩運動	體育	1.79
3	社會心理	心理	1.73
4	地球環境	地理	1.73
5	醫藥衛生	護理	1.71
6	教育	幼兒教育	1.66
7	社會心理	輔導諮商	1.65
8	社會心理	兒童家庭	1.63
9	醫藥衛生	職能治療	1.57
10	教育	特殊教育	1.56
11	社會心理	人類民族	1.52

大學學系探索量表-學類適配排行榜 105.11.14 施測

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。
 每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。
 建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數
很適配			醫藥衛生	物理治療	1.02	管理	企業管理	0.34	財經	財稅	-0.57
文史哲	史地	1.83	外語	日語文	1.02	法政	法律	0.32	生物資源	森林	-0.58
遊憩運動	體育	1.79	外語	歐語文	1.02	法政	財經法律	0.31	地球環境	地質	-0.6
社會心理	心理	1.73	文史哲	華語教育	1.01	管理	醫務管理	0.29	管理	土地資產	-0.61
地球環境	地理	1.73	教育	成人教育	1	財經	國際企業	0.26	地球環境	海洋科學	-0.61
醫藥衛生	護理	1.71	醫藥衛生	牙醫	0.98	不明顯			生物資源	食品生技	-0.65
教育	幼兒教育	1.66	外語	東方語文	0.96	財經	經濟	0.22	地球環境	大氣科學	-0.68
社會心理	輔導諮商	1.65	資訊	數位學習	0.96	財經	保險	0.17	工程	水利工程	-0.69
社會心理	兒童家庭	1.63	遊憩運動	休閒管理	0.96	生物資源	園藝	0.1	教育	科技教育	-0.7
醫藥衛生	職能治療	1.57	教育	社科教育	0.94	管理	行銷經營	0.05	生命科學	生物資訊	-0.71
教育	特殊教育	1.56	建築設計	服裝設計	0.93	財經	財務金融	0.01	工程	生醫工程	-0.72
社會心理	人類民族	1.52	遊憩運動	觀光事業	0.88	生物資源	農藝	0.01	數理化	化學	-0.73
外語	英語教育	1.43	建築設計	建築	0.82	資訊	資訊傳播	-0.04	地球環境	環境工程	-0.76
社會心理	宗教	1.33	法政	犯罪防治	0.76	生命科學	植物保護	-0.06	資訊	資訊管理	-0.79
文史哲	台灣語文	1.32	醫藥衛生	公共衛生	0.76	遊憩運動	運動保健	-0.08	工程	化學工程	-0.8
建築設計	工藝	1.31	法政	行政管理	0.72	醫藥衛生	醫學檢驗	-0.15	數理化	物理	-0.85

學群適配排行榜

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

學生專區

問卷調查

回學生專區

學群適配排行榜

排行榜內依照18學群分類，每個學群裡面的學類依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。

每一個學群，包含學類、Z分數和適配程度。

建議：在選擇校系時，可先從個人有興趣的學群開始，再考量適配程度高低。

提醒：下面可以點選不同學群，及下載PDF檔

學群適配排行榜 PDF 下載

學類適配排行榜 PDF 下載

資訊

工程

數理化學

醫藥衛生

生命科學

生物資源

地球環境

建築設計

藝術

社會心理

大眾傳播

外語

文史哲

教育

法政

管理

財經

遊戲運動

資訊

#	學類	z 分數	適配程度
1	數位學習	0.96	★★★★★
2	圖書資訊	0.43	★★★★★
3	資訊傳播	-0.04	★★★★
4	資訊管理	-0.79	★★★
5	電子商務	-1.16	★★★
6	資訊工程	-1.4	★

大學學系探索量表-學群適配排行榜 105.11.14 施測

排行榜內依照18學群分類，每個學群裡面的學類依據 z 分數由高至低排序，愈高表示愈適配。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。每一個學群，包含學類、 z 分數和適配程度。建議：在選擇校系時，可先從個人有興趣的學群開始，再考量適配程度高低。

資訊			化妝品	0.5	★★★★★	藝術			特殊教育	1.56	★★★★★
學類	z 分數	適配程度	醫學檢驗	-0.15	★★★	學類	z 分數	適配程度	教育	1.23	★★★★★
數位學習	0.96	★★★★★	藥學	-0.34	★★	音樂	1.19	★★★★★	成人教育	1	★★★★★
圖書資訊	0.43	★★★★★	獸醫	-0.42	★★	美術	1.17	★★★★★	社科教育	0.94	★★★★★
資訊傳播	-0.04	★★★	影像放射	-0.51	★★	藝術設計	1.07	★★★★★	科技教育	-0.7	★★
資訊管理	-0.79	★★	職業安全	-0.54	★★	表演藝術	1.05	★★★★★	法政		
電子商務	-1.16	★★	生命科學			社會心理			學類	z 分數	適配程度
資訊工程	-1.4	★	學類	z 分數	適配程度	學類	z 分數	適配程度	犯罪防治	0.76	★★★★★
工程			生態	0.64	★★★★★	心理	1.73	★★★★★	行政管理	0.72	★★★★★
學類	z 分數	適配程度	植物保護	-0.06	★★★	輔導諮商	1.65	★★★★★	政治	0.71	★★★★★
水利工程	-0.69	★★	生命科學	-0.2	★★★	兒童家庭	1.63	★★★★★	法律	0.32	★★★★★
生醫工程	-0.72	★★	生物科技	-0.34	★★	人類民族	1.52	★★★★★	財經法律	0.31	★★★★★
化學工程	-0.8	★★	生化	-0.42	★★	宗教	1.33	★★★★★	管理		
機械工程	-0.96	★★	生物資訊	-0.71	★★	社會學	1.24	★★★★★	學類	z 分數	適配程度
土木工程	-1	★★	生物資源			社會工作	1.04	★★★★★	勞工關係	0.68	★★★★★
材料工程	-1	★★	學類	z 分數	適配程度	大眾傳播			都市計畫	0.48	★★★★★
光電	-1.13	★★	園藝	0.1	★★★	學類	z 分數	適配程度	企業管理	0.34	★★★★★
工程科學	-1.13	★★	農藝	0.01	★★★	大眾傳播	0.62	★★★★★	醫務管理	0.29	★★★★★
航空工程	-1.3	★	動物科學	-0.37	★★	廣告	0.56	★★★★★	行銷經營	0.05	★★★
電機工程	-1.37	★	海洋資源	-0.49	★★	新聞	0.55	★★★★★	運輸物流	-0.46	★★
電子工程	-1.43	★	森林	-0.58	★★	廣電電影	0.53	★★★★★	科技管理	-0.51	★★

相關係數排行榜

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

學生專區

問卷調查

回學生專區

相關係數排行榜

排行榜內有123學類，學類依據相關係數由高至低排序。建議：在選擇校系時，同時可參考[個人學類配對圖](#)。

#	學群	學類	相關係數
1	教育	幼兒教育	0.78
2	社會心理	兒童家庭	0.74
3	社會心理	輔導諮商	0.7
4	教育	教育	0.67
5	社會心理	宗教	0.66
6	外語	英語教育	0.65
7	社會心理	心理	0.65
8	遊憩運動	舞蹈	0.65
9	醫藥衛生	護理	0.61
10	教育	成人教育	0.61
11	社會心理	社會學	0.6
12	遊憩運動	休閒管理	0.59
13	社會心理	社會工作	0.59
14	藝術	表演藝術	0.58
15	文史哲	文化產業	0.56
16	遊憩運動	體育	0.56
17	社會心理	人類民族	0.56

個人學類適配圖

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

學生專區

問卷調查

回學生專區

個人學類適配圖

點選以下學群，可以看到自己與該學群學類的比較



資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球環境



建築設計



藝術



社會心理



大眾傳播



外語



文史哲



教育



法政



管理



財經



遊憩運動

個人學類適配圖

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

學生專區

問卷調查

回學生專區

學類折線圖

醫藥衛生

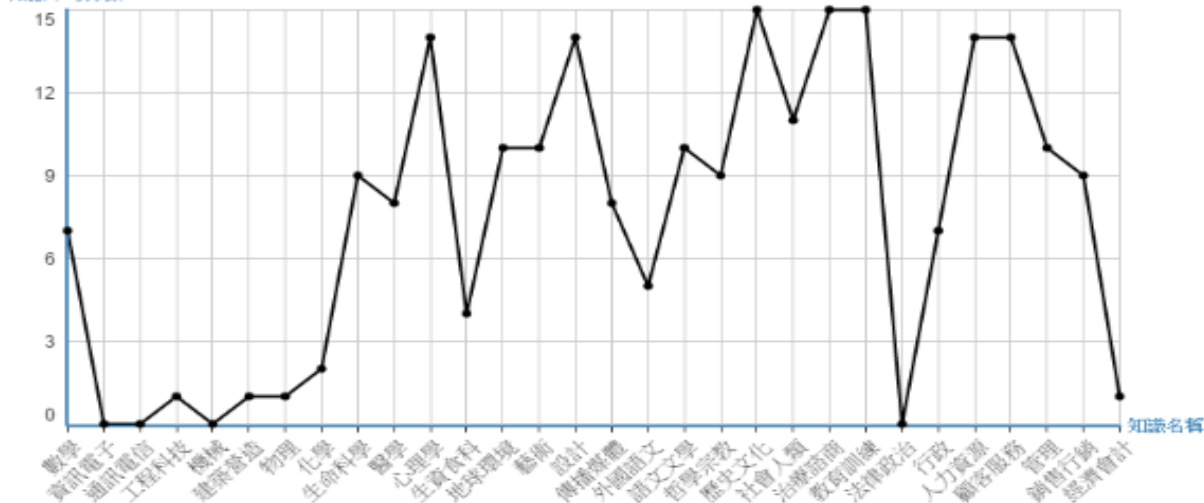


想看其他學群

醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。

● 首先呈現的是自己30種知識的折線圖，可以再點選個學類的折線圖，每一個學類後面的數字代表該學類與自己的相關係數

● 自己的折線 -■- 獸醫-0.19 -▲- 職業安全-0.15 -◆- 化妝品-0.18 -○- 健康照護-0.53 -□- 呼吸治療-0.11 -△- 食品營養-0.17 -◇- 藥學-0.09
-●- 影像放射-0.24 -■- 醫學檢驗-0.12 -▲- 護理-0.61 -◆- 職能治療-0.49 -○- 物理治療-0.29 -□- 牙醫-0.31 -△- 公共衛生-0.19 -◇- 醫學-0.30



何謂適配

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行榜

學群適配排行榜

相關係數排行榜

個人學類配對圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

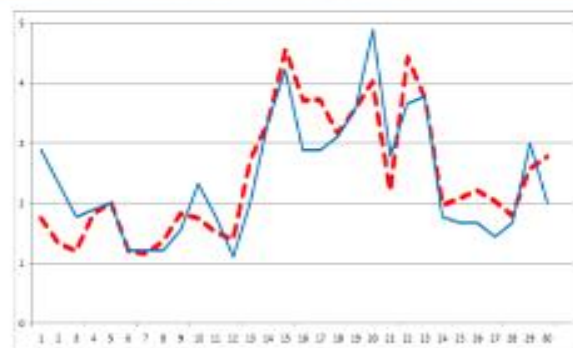
學生專區

問卷調查

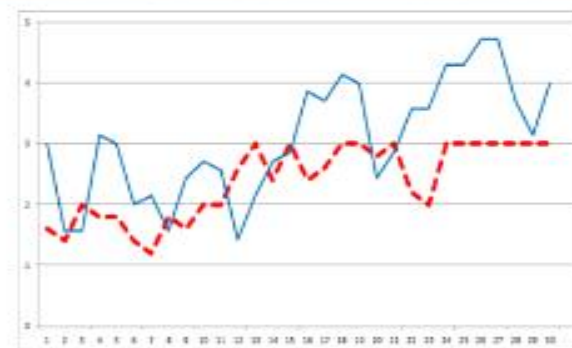
回學生專區

何謂適配

- 圖示說明：30種知識分數折線圖。紅色虛線為劉小聰學生的作答結果；藍色實線為學類專家。



A學類
 $r=.70$ 、 $z=1.97$
折線與專家較一致



B學類
 $r=-.43$ 、 $z=-.97$
折線與專家較不一致

- 結果說明：劉小聰的A學類比B學類適配。所以，相關係數和相關z分數都會比較高，知識分數的折線波動也與專家較一致。

適配強弱

施測結果

說明

30種知識分數

18學群適配圖

學類適配排行
榜

學群適配排行
榜

相關係數排行
榜

個人學類配對
圖

結果說明

何謂適配

適配強弱

學生專區

問卷調查

回學生專區

適配強弱

- 假設分數與某學類的相關係數是.35，會以此與大家的心理學類平均數和標準差求相關標準 z 分數。
- 如果某學類相關標準 z 分數為1.10，則依據下圖判斷適配強弱程度，所以某學類歸類為「較適配」。

組別	區間	適配程度
5	$z \geq 1.25$	很適配
4	$1.25 > z \geq 0.25$	較適配
3	$0.25 > z \geq -0.25$	不明顯
2	$-0.25 > z \geq -1.25$	較不適配
1	$-1.25 > z$	很不適配

注意事項

- 測驗是幫助我們自我探索、生涯探索的工具，但記得，這只是個開端而不是結果。
- 在看測驗的時候，也可以邀請家人一同參與喔！
- 若有任何疑問，歡迎向輔導教師諮詢。