

新北市私立南山中學學生自主學習計畫書

班級/座號	普一勇/01號	姓名	鄧*翔	家長簽章	鄧**
計畫名稱	醫學講座學習計畫		申請學期	108學年第一學期	
內容說明	我自小對醫學非常有興趣，所以我參加醫學講座，我打算在醫學講座中獲得最多的醫學知識，配合我自己的閱讀及研究，能對世界的醫學進步造成貢獻。				
執行進度 (週計畫)	周次	內容			備註
	1	台大醫學系教學之改變及台大醫學系簡介			曾芬郁教授
	2	老人醫學			詹鼎正院長
	3	腹腔鏡等微創手術及泌尿科簡介			王碩盟主任
	4	腎臟保健知多少			吳佳璇醫師
	5	醫學和法律			陳華明律師
	6	遠離痛痛人生及復建科的簡介			康峻宏主任
	7	精準醫學與基因體醫學			陳沛隆教授
	8	第一次段考			
	9	健保制度之演變			賴美淑教授
	10	研究方法(-)			陳秀熙教授
	11	醫學倫理的簡介			蔡甫昌教授
	12	醫學教育的省思及輔大醫學系介紹			高芷華醫師
	13	如何走過生命的最後一段路程			黃勝堅院長
	14	第二次段考			
	15	電機科技對現代醫學的影響			鍾孝文教授
	16	台灣常見的傳染病			疾管局
	17	大腸保健及腸骨科介紹			李宜家教授
	18	藝術和醫學			張天鈞教授
	19	段考前複習			
	20	期末考			
預期成果	本課程是請醫生針對近代醫學進行講座，我預定每週都會留下詳實的筆記及心得感想，如果有疑問也會寫下來，日後自主學習時可以用做題材。				
導師	陳*劭	指導教師	凌*明	審核結果	☒ 通過 ☐ 不通過

歷程紀錄

第四週筆記

一、腎臟的基本認識

位置	大小	構造
•腹部後方，第11和12根肋骨包覆一半的腎臟 •左邊腎臟比右邊上腎臟長且較高	•長10~12cm •寬4~6cm •實際大小取決於身高、體型ex.身高較高腎臟較瘦長	•每個腎臟有100萬左右個腎元 •幫助記憶:我很富有，左邊右邊各有100萬元

二、腎臟的功能

1. 腎臟功能的巔峰期在 30~40 歲
2. 腎臟的重要性:
 - 維持水分、酸鹼值、電解質、血壓、排泄的平衡
 - 活化維生素 D
 - 製造紅血球生成素
 - 維持鈣、磷的平衡
3. 腎臟功能的評估以病人喝水和排尿量的比例為依據

三、腎臟功能的評估方法

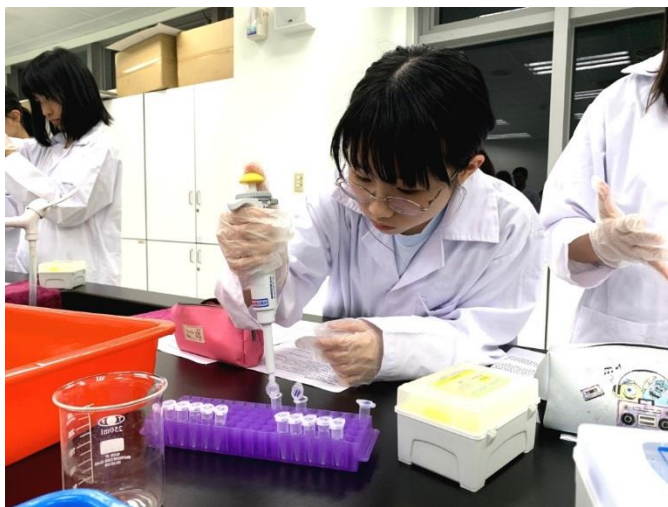
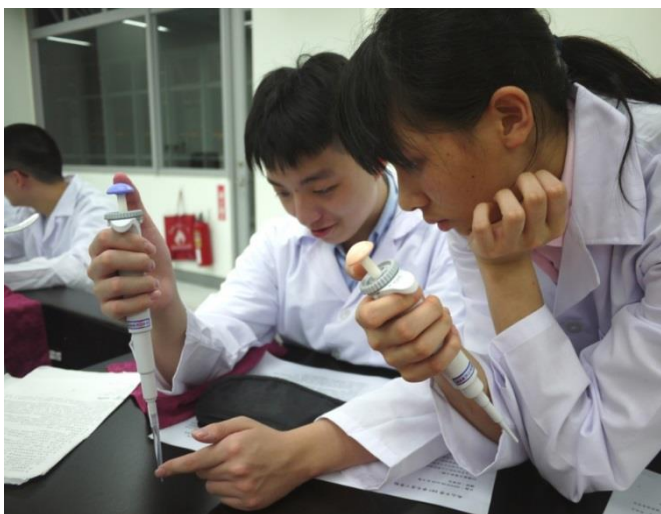
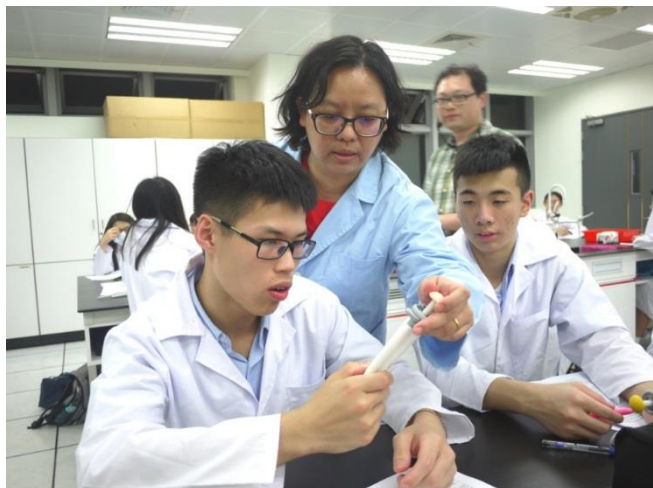
1. 血液尿素氮(BUN)
2. 血清肌酸酐(Cr, Cre)
3. 肌酸酐廓清率
4. 慢性腎臟病(CKD)由輕微到嚴重分一到五期
5. 五期之後為末期腎病(ESRD)，需做血液透析，即洗腎



第十五週筆記

本實驗課程以大腸桿菌(E.coli)做為標的生物，練習細菌培養、萃取DNA並執行基因分析等技術，都是現代分子生物科技的基礎。讓學生透過實驗操作，更加理解並體會高中生物課程所介紹的相關實驗技術。

本學期安排4次課程，連續4週進行相關系列實驗，每次除了實驗操作，也包含原理介紹與結果分析討論。



研究心得與反思

我是普一勇班鄧*翔。很榮幸也很開心能夠有資格參加此醫學講座。學校辦理這個講座的目的是為了要增進學生的醫學教育素養，同時也提供學生醫學生涯的相關試探。一方面可以開拓視野，多元涉獵；另一方面可以從不同角度去探索未來，發現更多潛能。

我從小的夢想就是成為一名醫師，不單單只是因為我的媽媽也是一名醫師，還有更大的原因是因為我對數理科，尤其是生物，抱有濃厚的興趣。從小去醫院看病時，總看到許多醫師們忙碌地為病人奔波著，對他們由衷地感到敬佩。從此打定決心，我長大後也要和他們一樣，無悔地為有需要的人們付出。只要能夠多拯救一個人的生命，也要竭盡全力地努力，能夠為這個世界貢獻一己之力，是我畢生的夢想。我會借著充實學科能力，一步步的朝著我的目標邁進。相信有朝一日，我一定會達成我的夢想。

醫生們分享的內容並沒有我想像中的艱深，反而是由淺入深，循序漸進。雖然一開始看到主題是跟醫學有關時，我有點擔心自己會聽不懂。但是在每次講座裡，教授都會巨細靡遺的耐心解釋，努力地想要讓我們聽懂。其中令我印象最深刻的是某位教授最後送給在場每一位同學的話：「志在行醫，醫德之外的持續學習；志在理工，跨領域的多元涉獵」。相信這句話對我們來說都是一句金玉良言，不論未來是朝哪個方向前進，都必須要多方學習，不能夠只專精於某一領域。跨領域的多元涉獵才是對我們最有利的，瞭解各方不同的知識才能使自己的競爭力更加提升。因為未來在同一個職場上的人各個都是相同領域的長才，要如何讓自己脫穎而出？唯有持續朝著不同的方向學習，才能讓自己在未來發光發熱，找到無限可能。