

學 務 工 作 目 標 及 實 施 要 點							
學 務 主 任 吳 崑 助 分 機 211		校安中心	生輔員	工 作 目 標	實 施 要 點		
			曾文學 70236 徐苙嘉 70238 林智遠 70261 陳皇賓 70237 尹嘉澍 220 袁利中 261 查修平 70237 田安平 70238	營造友善安全之校園環境，培養學生新世紀所需核心能力	一、安全校園生活之促進維護及危機管理。 二、學生生活輔導及學生服務等促進學生發展及自我實現。 三、公民教育之實踐及學習。 四、學務工作之創新及專業化，協助學務處業管相關業務、校園安全維護、學生生活輔導及轉介、交通車管理，及其它交辦事項。 五、遇有特殊或重大校安事件，依學校及學生校外會之指揮(導)，至指定地點協助處理。		
		訓育組	組別	組長	組員	工 作 目 標	實 施 要 點
			高中 吳羿輝 214	鄭名凱 212	一、訓練民主法治素養 二、學習參與公眾事務 三、經營和諧班級氣氛 四、凝聚學生愛校意識 五、涵養高尚品德情操 六、建立校園志工團隊，營造友善校園，和諧社群	時機：班週會、日常生活、重要節慶、校外活動。 方式： 一、依季節韻律安排 南山四季／月令／隔週。 二、以訓練、演講、演習、比賽、展示、表演、辯論進行。 三、由班會及年級週會檢討品德核心價值。 四、發行班級快訊。 五、組織班級幹部，學生自治團體。 六、提供師生急難救助申請。 七、建立學校志工團隊 強化結合校園資源。	
		國中 詹麗玲 235	陳稚穎 236				
		生 活 輔導組	潘昀樺 238	邱瑞香 217	一、端正品德修養 二、養成良好習慣 三、改善偏差行為 四、導正價值觀念	一、訂定各項手冊法規及辦法。 二、安排生活輔導工作行事曆。 三、機會宣導及教育。 四、輔導之執行。 五、缺曠查詢及服務。 六、獎懲業務之推動。 七、推動家庭訪問。 八、性別平等教育業務窗口。	
			陳慧蓉 (副) 220	陳稚穎 236			
		衛生組	葉安展 234	健康中心 校護 吳惠玲 231	一、維護師生健康	一、餐飲管理 二、新生體檢 三、緊急傷病處理 四、簡易治療 五、傳染病管制 六、捐血活動 七、尿液篩檢 八、健康輔導	
				周穎樺 232	二、建立健康觀念	一、健康教育(國中) 二、護理課程(高中) 三、一般性疾病諮詢。 四、急救訓練(CPR) 五、體重控制 六、衛生宣導與衛生專題演講。	
					三、營造健康環境	一、認識校園 二、環境整潔 三、社區服務 四、社區聯繫與合作	
		體育組	吳尚書 471	潘旅安 218	一、培養運動技術	一、初步（即動作） 二、基本 三、應用 四、比賽等運動技術	
					二、鍛鍊強健體能	一、肌力 二、速度 三、耐力 四、動力 五、柔軟 六、敏捷性 七、協調性	
					三、培養社會行為	一、人際關係（合作、團結、互助） 二、自主性、自發性、自律、自動、榮譽責任、信心 三、比賽勝負：守法、服從性、體諒、尊重等社會行為 四、南山籃球應援團培訓與現場加油口號帶動。	
					四、學習運動知識	一、運動歷史 二、運動技能 三、運動規則及術語 四、運動功能 五、運動安全與保健 六、人體器官與機能等知識	
					五、獲得運動樂趣	一、滿足競爭 二、滿足克服 三、滿足自我表現 四、滿足挑戰自己設定標準等樂趣	
		社團活動組	李沅鴻 216	王慧琳 219 張嘉仁 237 郭浚紘 213	一、養成解決問題能力，訓練做事才能 二、發揮群育功能，學習待人處事、負責盡職的美德 三、發掘潛能，展現個人才華，豐富情感生活 四、培養正當休閒活動，並親近自然 五、活出自己，提昇自信心與成就感	一、綜合活動與童軍教育： 1．規劃國中綜合活動，運用童軍制度，強調做中學，學中做。 2．以生活教育的力行為出發點，以野外生活作為訓練的場所。 3．品德教育、探索教育、服務學習，以活動的體驗去內化本身的價值。 二、社團活動： 1．制定社團相關法規及作業範本。 2．訂立社團評鑑考核模式。 3．輔導社團組織自治化，及辦理社團幹部訓練。 三、戶外教育： 1．特色戶外教育，體驗生活並從中學習。 2．校外教學、公民訓練、畢業旅行。	
				陳政潔 (副) 215	陳稚穎 236	一、開拓學生視野，擘劃全球化人生觀 二、訓練學生均衡發展具備參與公共事務能力及表達能力 三、建立服務助人的價值觀	一、模擬聯合國及辯論隊訓練、規劃與執行 二、校際交流執行協助；海外遊學團執行協助 三、服務學習： 1．發展服務性社團、偏鄉服務團隊與海外志工。 2．家庭、學校與社區三者結合。 3．透過學生學習護照記錄學習成效。