

南山中學



112 學年度第二學期期末

輔導處會議

日期：113 年 6 月 18 日

輔導處期末工作檢討報告	1
-------------------	---

【生命教育組】

一、學生輔導	3
▶ 個別輔導晤談各月總統計表	4
▶ 特殊個案	6
二、生命教育	8
▶ 生命教育講座	8
▶ 生命教育活動-分享站、南山Talk、Talk	9
三、心理測驗	11
四、教師輔導知能	11
五、性別平等教育	12
▶ 性平活動、媒體教學、兩性問卷	13
六、建置多元溝通管道	13
七、親職教育	13
八、專業輔導人員工作	13
九、學生申訴評議事件	14
▶ 附件兩性關係問卷調查結果	15

【生涯輔導組】

一、升學輔導系列活動	17
▶ 升學資訊的傳遞-講座、編印刊物、購置書籍	17
▶ 三年級考生的升學輔導工作-繁星、申請、分發輔導	19
▶ 心理能量的提升-考生三部曲活動、個別諮詢	22
二、課程中的生涯定位系列活動	23
▶ 自我探索-心理測驗	23
▶ 生涯定位-高一選組輔導	23
▶ 認識大學校系-教授校系介紹講座、校友經驗分享	23
▶ 職涯探索-辦理職涯講座	24
▶ 生涯幻遊-生涯輔導影片教學	24
三、生涯資訊統整與傳遞	25
▶ 生涯資訊站電子報	25
▶ 建構升學輔導網站	25
▶ 大學營隊資資訊	25

輔導處 期末工作檢討報告

本學期輔導處各項業務在全校夥伴的協助及支援之下，順利告一段落。輔導處全體同仁在此特別表達對各位老師誠摯的感謝。現在社會氛圍劇變，教育主管機關對學生鬆綁，老師在學生的管理上面臨更多的挑戰，也要花更多的心力與家長溝通取得共識，一起推動孩子的成長。

另外隨著 108 課綱的實施，考招制度的大幅變革，輔導老師在引導學生自我認識與對大學學群學類的探索，較以往更加著力，面對 108 課綱實施後的考招新制，輔導處在各項升學活動的規劃和安排上也做了適度的調整和改變，謹將本學期之期末工作檢討列點做以下說明：

一、延續 108 課綱實施，生涯輔導工作調整與精進：

1. 繁星校內選填及大學個人申請都採用電腦系統進行選填，除了可以讓甄選流程更快速更有效率，也更可兼顧選填的公平性，另外也更方便同學查詢各科系之篩選條件與標準，並簡化校內校系選填之行政流程。
2. 引導學生「立志向」：透過課程設計及課程規劃，讓學生探索自己的志趣和生涯方向，協助同學在各階段做適性的生涯選擇
3. 學習歷程檔案系統之介紹與操作說明，並確認同學了解上傳的路徑及步驟，學期中也依上傳的時程及期限提醒同學上傳課程學習成果及多元表現成果。
4. 運用各式適性量表(如：多元性向測驗、大考中心興趣量表、學系探索量表)，協助同學做學群學系的選擇，以及大考考科選擇。
5. 「學方法」：說明自主學習在 108 課綱中所佔的角色及目的，及進行自主學習的步驟及方法，引導學生擬定自己的自主學習計劃、進行實踐、在執行過程中針對計劃內容及步驟做反思及修正、檢核目標產出成果，最後再將成果上傳。
6. 引導學生了解「112 學年度大學申請入學參採高中學習歷程項目內容」，提供學生對於學習歷程檔案的準備及大考考科的選擇，有更清楚的方向。
7. 針對通過申請入學一階的同學，提供後續撰寫「學習歷程自述」(NOPQ)的輔導和協助，也配合學校「優歷系統」導入及運用，讓學生在審查資料的準備上，可以更深入、更完整，更貼切選擇科系的要求。
8. 大學繁星推薦及申請入學甄選面試指導，在全校老師的大力協助下，讓高三學生能夠成為準大學生，再次感謝各位老師們的付出與努力。單以輔導處為例，本學期的個別諮詢，諮詢對象以學生最多至 5 月底止共 1515 人次(112 年 5 月止 1264 人次)，其中生涯相關諮詢

就達 679 人次，校內專業面試輔導也感謝所有老師辛勞與無私的付出，謹深深的感謝並致敬。

9. 學長姐的經驗分享與傳承：

- (1) 邀請校友在開學典禮時，分享自己的生命故事，除了能對學弟妹有典範學習的效果，也可激勵學弟妹們的讀書動力，創造學業佳績。
- (2) 另外也安排準大學生到國中班級分享高中課程及高中學習經驗，協助國中學生適性探索，而這也是南山精神的傳承，更充分展現出同儕對學生的正面影響。
- (3) 輔導處針對三年前外考及直升本校同學的學測成績做了比較，這幾年的結果都一致顯現：留在南山的孩子們學測表現更優於外考的學生，今年自然也不例外印證了老師們教學的努力，謹再次分享給大家，也對大家的努力給予最大的肯定。

二、因應學測考招制度的改變，協助學生做最好的準備，選擇最適合自己的升學管道：

1. 針對 108 課綱，辦理「大學多元入學管道與升學準備說明會」，以利同學規劃自己的升學藍圖。
2. 繁星及申請入學電腦作業系統的介紹，輔導同學依個人的興趣及優弱勢條件之不同，掌握好繁星與個人申請的校系選擇。

三、進行高中畢業 19 學群(18+其他)進路分析調查報告及做 101-111 畢業生之分析比較，提供各學科及教務處開課的參考。

四、配合研發處，辦理海外留學升學輔導業務，引導同學逐步完成申請海外大學的夢想。

五、另一方面，整個社會結構、自然環境、生活型態、價值觀念的急遽改變，加上科技進步的影響，身心狀況特殊的學生較之以往增加不少，本學期共列管 144 位同學。對這些特殊學生照顧的部分，非常感謝相關班級的教師團隊，包括導師、任課老師以及生活輔導員和健康中心的校護老師，而輔導處在增聘了諮商心理師後，在複雜個案的處理與協助上，也更增加了一份力量。由於各位的細心與警覺，發現到學生身心方面特別的需求，共同協助營造最適合這些同學的學習環境。這類學生分散在各班中人數比例雖看來不高，但是需要師長投注的心力卻超乎想像的多，所以要特別謝謝這些夥伴們。而教務處、學務處行政同仁則在法令許可及兼顧整體學生權益下，提供這些特殊學生較多的彈性，讓他們在學校的學習得以延續下去，在此也表達最深的感謝。

六、落實特殊教育推行委員會之執行，每學期召開兩次特殊教育推行委員會，規劃與執行全校特教學生相關輔導及協助計畫，增進特教學生的適應及發展。另外也將感恩教育融入輔導課程

之中，並配合學校的相關活動，讓學生知恩行恩的連結更內化於心，並能在日常生活中加以實踐。

七、學生申訴評議會議：設立學生申訴專區網頁，提供學生了解自己申訴的權益，並將相關申訴表單掛上網，當學生覺得自己權益受損時，可以提出申訴，本學期沒有學生申訴的案件。

八、113 學年度第 1 學期學校日親師座談，訂於 113/9/07(六)舉辦，煩勞全校同仁一同努力，先行感謝。

期末老師都相當忙碌，身心壓力大增，暑休即將開始，衷心祝福各位老師都能利用假期，好好放鬆，照顧自己的身心靈。

僅將生命與生涯二組行政輔導工作重點彙整如後：

生命教育組本學期工作重點彙整報告

感謝所有老師同仁的配合與支持，協助推展各項工作，使得本學期生命教育組各項活動能順利進行並圓滿達成，在此表達最深摯的敬意及最誠心的感謝。

本學期生命教育組完成工作綜述如下：

一、學生輔導

輔導處個別諮商：由輔導處輔導教師進行，共 238 人次問題排序前四名為情緒困擾 80 人次、人際關係 55 人次、生涯輔導 32 人次、心理疾病 29 人次。前來動機中，則以主動前來共有 103 人次為最多。諮詢對象中，女生為 114 人次，男生則為 104 人次，兩者相差不大。

個別諮商晤談各月總統計表

問題分類	月份 人次	晤談人次				合計人次	問題排序
		1~2 月	3 月	4 月	5 月		
人際困擾		21	5	9	20	55	2
師生關係		-	3	-	2	5	13
家庭困擾		8	6	7	6	27	5
自我探索		1	-	-	-	1	15
情緒困擾		19	15	18	28	80	1
生活壓力		2	5	6	3	16	7
創傷反應		2	2	1	2	7	10
自我傷害		-	-	-	1	1	15
性別議題		3	1	7	6	17	6
高風險家庭		1	-	-	1	2	14
兒少保護議題		-	-	-	-	-	-
學習困難		6	3	2	3	14	9
生涯輔導		7	5	5	15	32	3
偏差行為		6	5	3	1	15	8
網路成癮		-	-	-	-	-	-
中輟拒學		2	-	1	3	6	11
心理疾病		5	4	9	11	29	4
其它		3	1	1	1	6	11

人次 前來動機	1~2 月	3 月	4 月	5 月	合計人次	排序
主動前來	27	20	20	36	103	1
導師轉介	13	11	11	19	54	2
輔導教師約談	11	10	10	15	46	3
各處室轉介(口頭)	4	0	0	8	12	4

人次 諮詢對象	1~2 月	3 月	4 月	5 月	合計人次	排序
女同學	29	20	30	35	114	1
男同學	22	17	28	37	104	2
家長	5	4	4	5	18	3
教職同仁	1	0	0	1	2	4
總計(人次)	57	41	62	78	238	

輔導諮詢記錄	1~2 月	3 月	4 月	5 月	合計人次
人 次	360	417	349	389	1515(1264)
個諮室使用記錄	1~2 月	3 月	4 月	5 月	合計(人次)
人 次	43	32	33	55	163/(291)

1. 導師隨時利用課餘時間與同學晤談進行輔導。在此特別感謝各班導師夥伴們的辛苦付出。
2. 通過鑑輔會鑑定的特教學生，本學期共有 32(25)人。普科 9(10)人、職科 0(0)人、國中 23(16)人。非常感謝簡均儒老師、莊惟堯老師、萬國平老師、馬維伶老師、謝宜軒老師、黃慧貞老師、薛慶榕老師、蔡瑋老師、劉論汝老師、藍邨堯老師、何宗浩老師、李榮陞老師、林玉芳老師、蔡佩芳老師、張玉貞

老師、邱子庭老師、黃小維老師、丁丹怡老師、林揚証老師、張永政老師、蔡文雅老師、黃大桀老師、李昕老師、陳信嘉老師、林淑蕙老師、蔡炎廷老師、莊栢樺老師、朱祐鎰老師辛苦付出。

3. 針對通過鑑輔會鑑定的特教學生召開個別化教育計劃(IEP)會議，本學期共召開 2(1)次個別化教育計劃(IEP)會議，感謝國 376 李隆陞老師與國 374 何宗浩老師對學生的付出。另外，針對特教資格將到期國一特教生的同學，進行特教資格延長重審作業，以維護特教生的權利，並進行後續追蹤與輔導協助。本學期進行國 390 葉生、國 403 林生的特教資格重審，也協助國 371 張生與國 387 鄭生申請特教資格鑑定，也協助國 354 葉生申請資格重審與申請延長修業年限，進行期間，煩勞導師與相關處室協助訪談與彙整資料，在此感謝國 390 簡均儒老師、國 403 馬維伶老師與國 371 藍邨堯老師、國 387 邱子庭老師、國 374 何宗浩老師的配合與協助。
4. 各班導師填寫回傳「特殊個案」名單，並隨時輔導、協助學生，本學期導師回傳普科 16(14)人、職科 1(3)人、國中部 32(40)人，總共 49(57)人。非常感謝國 349 曾郁喜老師、國 356 鄭勝裕老師、國 357 邱淑芬老師、國 359 潘宗賢老師、國 362 李清鴻老師、國 365 林靜梅老師、國 367 楊佩蓉老師、國 367 劉諭汝老師、國 368 楊佩蓉老師、國 371 藍邨堯老師、國 378 朱美芳老師、國 382 翁佩禪老師、國 384 王承敏老師、國 385 游欣梅老師、國 387 邱子庭老師、國 390 簡均儒老師、國 393 黃暉舜老師、國 395 萬國平老師、國 396 廖品雅老師、國 397 陳璽文老師、國 398 葉聖恩老師、國 405 謝宜軒老師、普一孝蔡文雅老師、普一和張惠芳老師、普一速王鴻毅老師、普一新呂惠君老師、普一實徐裕動老師、普二仁陳婉勻老師、普二愛李昕老師、普二新蔡君穎老師、普三平楊明老師、普三孝林德宏老師、普三信莊栢樺老師、普三速劉準芝老師、應三忠戴群倫老師辛苦付出。
5. 針對身心特殊狀況的學生召開特殊個案會議，本學期共召開 7(12)次，感謝國 365 林靜梅老師、國 388 蔡宜靜老師、普一新呂惠君老師、國 363 黃小維老師、普二愛李昕老師、普一義廖健翔老師、普一和張惠芳老師對學生的付出和協助。

時間	班級	導師	出席人員	後續處理
113. 3. 14	國 365	林靜梅	導師、家長、任課教師、輔導處同仁、相關處室同仁	1. 開完特殊個案個別化教育計劃會議之後，會將決議事項整理後 e 給所有與會人員，做為共同協助學生的依據。
113. 4. 16	國 388	蔡宜靜		
113. 4. 23	普一新	呂惠君		

時間	班級	導師	出席人員	後續處理
113.5.9	國 363	黃小維	(教務處、學務處...)	2. 持續提供學生後續狀況追蹤輔導。 3. 與導師、家長保持密切聯繫，提供後續的協助。
113.5.11	普二愛	李 昕		
113.6.5	普一義	廖健翔		
113.6.19	普一和	張惠芳		

6. 為落實校園「憂鬱及自我傷害學生三級預防工作」，每學期請各班導師填寫「自我傷害(自殺)個案填報單」，本學期共列管 7(10)人，自傷學生由各班輔導老師與導師協同輔導，持續追蹤學生後續狀況，必要時召開特殊個案會議，討論適當的輔導策略。

針對有自傷個案的班級，在此特別感謝國 383 黃培嫻老師、國 385 游欣梅老師、國 387 邱子庭老師、國 405 謝宜軒老師、普一實徐裕勛老師、普二愛李昕老師、應三忠戴群倫老師辛苦協助，陪伴學生渡過困難時刻。

112 年度第 2 學期自我傷害(自殺)個案填報彙整

部別	性別		就醫	醫師診斷	備註
	男	女			
普通科 2	1	6	從未就醫 2	憂鬱症 2 社交恐懼 1	自傷/自殺行為 7 自殺意念 0
職業科 1			以前看過, 目前沒有 1		
國中部 4			目前仍持續回診就醫 4		

7. 運用輔導處經費結合社區資源，邀請恩主公醫院精神科醫師來校提供專業心理諮詢服務，為學生進行心理評估，並邀請家長出席與醫師面對面溝通，討論協助學生的策略，本學期總共提供 3 次諮詢，有 9(5)名學生接受諮詢。感謝國 363 黃小維老師、國 366 蔡瑋老師、國 372 林靖芬老師、國 383 黃培嫻老師、普一實徐裕勛老師、普二實黃雅蒂老師、普三孝林德宏老師、普一新呂惠君老師的協助。

時間	提供諮詢醫生	班級	後續處理
113 年 3 月 22 日 (五)9:00-12:00	恩主公醫院精神科 蔡芳茹醫師	國 383、普二實、普三速	1. 諮詢後告知導師、家長諮詢結果。

時間	提供諮詢醫生	班級	後續處理
113 年 4 月 26 日 (五)9:00-12:00	恩主公醫院精神科 蔡芳茹醫師	國 363、國 372、 普三孝	2. 持續與接受諮詢的學生接觸, 提供後續的輔導協助。
112 年 6 月 17 日 (五)9:00-12:00	恩主公醫院精神科 蔡芳茹醫師	國 366、普一 實、普一新	3. 與導師和家長保持密切的聯繫, 提供必要的協助。

8. 針對有家暴情形的學生，協助社工師來校訪談受家暴學生，本學期共列管 6(11) 名家暴學生，共有 0(14) 次社工師訪談，另外也針對受家暴學生提供心理輔導及後續追蹤協助，並做家暴檔案管理，感謝國 347 吳靜芳老師、國 351 曹楷老師、國 369 張員愷老師、國 383 黃培煒老師、普一和張惠芳老師、應一忠洪慧美老師對學生的支持和協助。

二、生命教育

1. 針對學生舉辦『生命教育講座』，透過講座，激勵學生勇敢面對人生困境，也培養學生對挫折的容忍度，並更積極實踐生命的真諦。本學期共有 2 場：

日期	主題	主講人	對象
113. 4. 19	八分之一的世界	林芳語 生命教育講師	高中部二年級
113. 6. 7	就算衰到爆，也要窮開心	徐權鼎 親子專家	高中部一年級

2. 邀請本校專業輔導人員—陳奕辰心理師進行「學生心理衛生宣講」，這學期規劃國中部進行心衛宣講，讓國中部學生能理解身體界線與尊重對方的身體界線。高中部則以認識 3c 網路成癮與壓力舒緩為主，讓高中部學生能懂得網路成癮原因並調解壓力。

日期	主題	主講人	對象
113. 4. 01	界線	陳奕辰 專輔老師	國 370、國 379、國 394
113. 5. 10	誰掌管了我的腦？為何我無法停止上網及看手機	陳奕辰 專輔老師	普一信、義、和

3. 分享『生命教育分享站』電子報，提供師生與生命教育相關的資訊如：生命教育短片、生命教育小故事、人生箴言、感人文章…等為師生之生活注入更

多的生命能量，並在電子看板播放呈現，讓更多人得到生命的感動，本學期共分享 8 篇。

篇數	主題
406	勇敢的種子
407	快樂可以很簡單的
408	樂觀的心境永遠歡喜-用正量看世界
409	孔子的彎腰哲學
410	儘管我們手中空無一物
411	學會面對失去
412	我們吃吧
413	同理，看不見的一面

4. 利用視聽媒體，播放生命相關影片，並製作學習單，指導同學抒寫心得，協助學生培養關懷的情操，進而正視生命、珍惜生命。

片名	類別	班級
送行者	生命	普一和
失戀 33 天	生命	普一實
【Nico 懷孕日記】懷孕全紀錄大公開__懷孕過程艱難的每一步..... 那對夫妻	生命	388、389、397、399、402、403、405、406、407
【知恩圖報】百萬人感動 母親節短片	生命	369、370、374、375、381、382、383
奇蹟男孩	生命	國 367、368、372、373、377、

5. 利用南山雜誌「南山 Talk、Talk」的園地，訂定系列相關主題，鼓勵學生抒發感想、培養人文及生命關懷的胸懷。

TALK、TALK 主題

日期	主題	年級
113 年 2 月	相信…	國一、高一
113 年 3 月	關愛…	國二、高二
113 年 4 月	同理…	國一、高一
113 年 5 月	家人…	國二、高二
113 年 6 月	期望…	國一、高一
113 年 7 月	珍惜…	國二、高二

6. 為宣揚珍愛生命理念及推動兩性平權觀念，故舉辦以『性別平等』（國中部）及『生命教育』（高中部）為主題的漫畫比賽，激發同學『珍愛生命、尊重生命』的情懷並建立正確性別平等觀念。
7. 配合時事現況，針對社會上所發生的生命教育相關事件（自殺或自傷），隨時利用上課時間與同學做價值澄清，建立同學正向積極的人生觀。

三、心理測驗

配合課程進行相關的心理測驗，並由各班輔導老師進行測驗結果分析與說明，透過測驗讓同學更深入了解自我的各個面向也增加自我悅納，並了解自我人際互動關係及親子互動情形。

1. 國一完成『學習與讀書策略量表』，讓同學檢討自己的讀書態度與讀書方法是否得當，並針對缺失之處加以改進，也培養正確的讀書態度。
2. 國二完成『賴氏人格量表』，讓學生對自己的人格型態有更完整而深入的了解並進而悅納自己。

112 學年度第 2 學期 測驗實施

施測班級	施測項目
國一	(下)學習與讀書策略量表
國一	(下)兩性關係問卷
國二	(下)賴氏人格量表
高一	(下)兩性關係問卷
高二	(下)基本人格量表

四、教師輔導知能

提升輔導教師專業，共參加校外專業進修 26 次

研習名稱	研習日期	研習人員	研習單位
新北市社會情緒學習(SEL) BEST ME 種子教師工作坊	113/3/6 ~4/10	洪子婷	教育部、臺師範大
正向聚焦取向輔導自殺自傷個案研習	113/3/12	黃于晏	市立林口高中
正向聚焦取向輔導自殺自傷個案研習	113/3/12	黃于晏	市立林口高中
112 學年度「教育部十二年國民基本教育課程綱要數位前導學校」自選行動計畫「β-6 數位平台應用之行動研究」共備會議	113/ 3/12	黃奕函	錦和高中
新北區高級中等學校綜合高中學程宣導研習	113/03/15	陳玟均	國教署
新北市 113 年輔導教師團體督導研習	113/03/22	凌溫明	新北市教育局
新北高工四技二專多元入學管道與方案研習	113/3/23	黃奕函	新北市教育局
台北大學招生專業化 112 學年度高中端交流會議	113/3/25	黃奕函	台北大學
台北大學招生專業化諮詢會議	113/3/27	黃奕函	台北大學
112 學年度第 2 學期執行友善校園學生事務與輔導工作國中輔導主任培力研習	113/04/11	陳秋桂	新北市政府教育局

研習名稱	研習日期	研習人員	研習單位
「社會情緒學習(SEL)在高中生涯規劃課之運用」線上增能研習，	113/04/12	陳秋桂	高雄市立中正高級中學
高中優化自主學習工作坊-學習如何學習(北東場)	113/04/12	陳玟均	國立臺灣師範大學
新北市 113 年度「學生轉銜輔導及服務機制運作」說明會	113/04/18	凌溫明	新北市教育局
性別平等桌遊研習	113.04.24	陳秋桂	
112-2 國中輔導組長培力研習	113/04/25	凌溫明	新北市教育局
「校園心理健康促進與自殺防治手冊研習」	113.05.02	陳秋桂	新北市政府教育局
A3 數位素養	113/05/1	凌溫明	教育部
113 高級中等以下學校申訴及再申訴增能研習	113/05/3	凌溫明	國教署
113 年度高級中等以下學校學生申訴及再申訴增能研習	113.05.03	陳秋桂	新北市政府教育局
大學生負面情緒檢測報告分享會	113.05.10	陳秋桂	104 資訊科技公共事務部
品格核心價值工作坊研習	113.05.17	陳秋桂	新北市政府教育局
「113 年度執行友善校園學生事務與輔導工作高級中等學校學生輔導及專業成長-輔導教師團體督導研習	113.05.24	陳秋桂	新北市政府教育局
113 年度「校園霸凌輔導人員知能研習」	113.05.24	陳秋桂	新北市政府教育局
「新北市 113 年度執行友善校園學生事務與輔導工作-拒學工作坊研習」	113.05.29	陳秋桂	高雄市立中正高中
「新北市 112 學年度友善校園學輔工作輔導團高中組期末團務會議	113.06.20	陳秋桂	新北市政府教育局
新北市 113 年家庭教育承辦人專業知能研習	113/03/14	凌溫明	新北市教育局

五、性別平等教育輔導

- 國中利用綜合活動，高中利用生涯規劃、生命教育等課程，進行「認識青春期」、「兩性的異同」、「性侵害與性騷擾防治教育」、「婚前性行為」、

「兩性交往」、「友情與愛情」、「自我保護」、「身體自主權」…等性別平等相關單元，協助學生建立正確性別平等觀念。

2. 利用媒體，寓教育於娛樂，協助同學建立正確性別態度，學習兩性間的尊重、包容、接納等重要觀念。

片名	類別	班級
擦不掉的印記	性平	國 367、368、372、373、377、

3. 兩性關係問卷的實施與分析，透過問卷協助同學認識性別價值、性別差異並學習正確的兩性互動模式。（結果見附件一）
4. 利用「生命教育」課程做性別平等教育融入，進行維護身體自主權、身體界線及「性侵害防治」相關課程，建立學生正確的性平觀念，也讓學生學習尊重異性及自我保護的技巧。
5. 和輔大星沙基金會合辦，高中部「幸福愛家—家庭教育課程」及國中部「拒絕網路色情課程」，於 4/8~4/19 期間進行，為期二週，希望強化學生對家庭的凝聚力及對網路色情的辨識能力。

六、建置多元溝通管道以增進師生互動：運用 LINE、FB 訊息、E-mail 輔導等溝通方式。

七、親職教育

1. 辦理『親職講座』，增進父母親職效能，學習進入青少年內心世界，促進親子互動關係，本學期共辦理一場親職講座：

日期	時間	主題	主講者
112.4.18 (星期四)	晚上 6:50-8:30	親子溝通	鐘紹華 心理師

2. 利用輔導課及生命課進行親子關係單元教材，協助同學瞭解家長的角色價值，並學習親子溝通、互動的方法與技巧。

八、專業輔導老師工作

學校依據教育部學生輔導法，增聘專業輔導老師：指具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書，由主管機關或學校依法進用，從事學生輔導工作者。負責執行處遇性輔導措施，並協

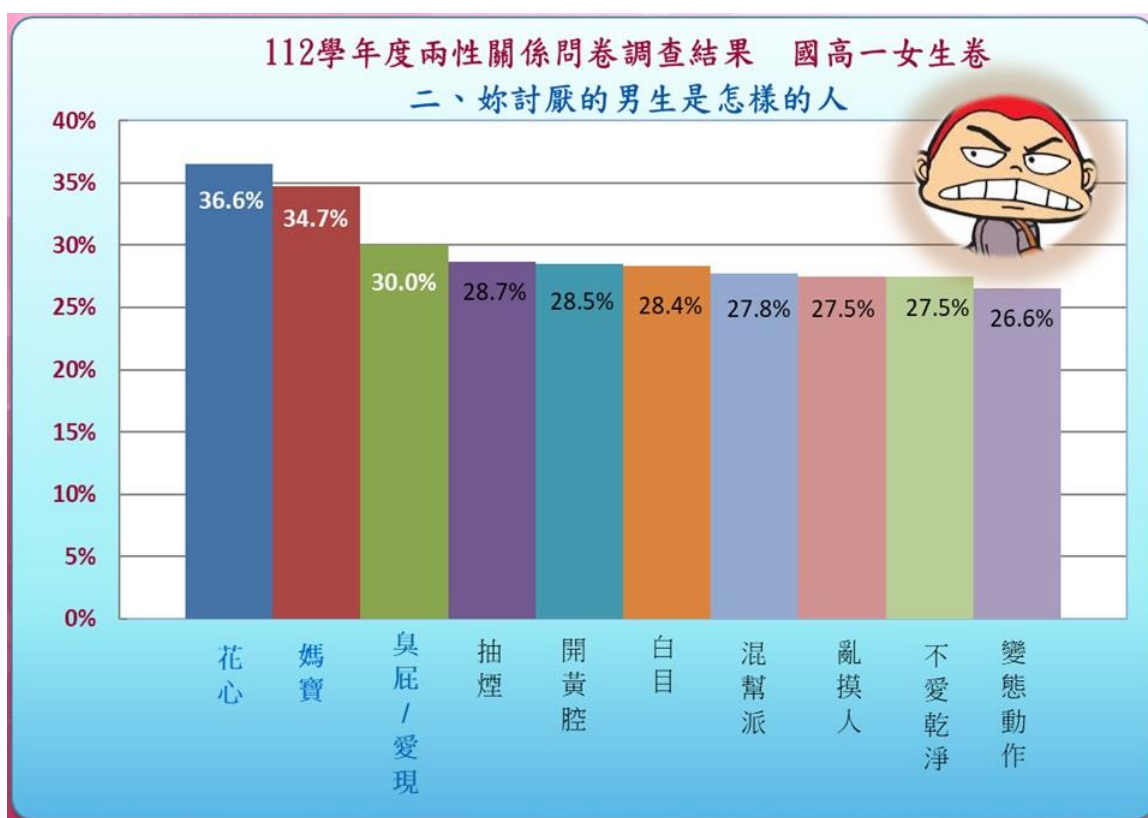
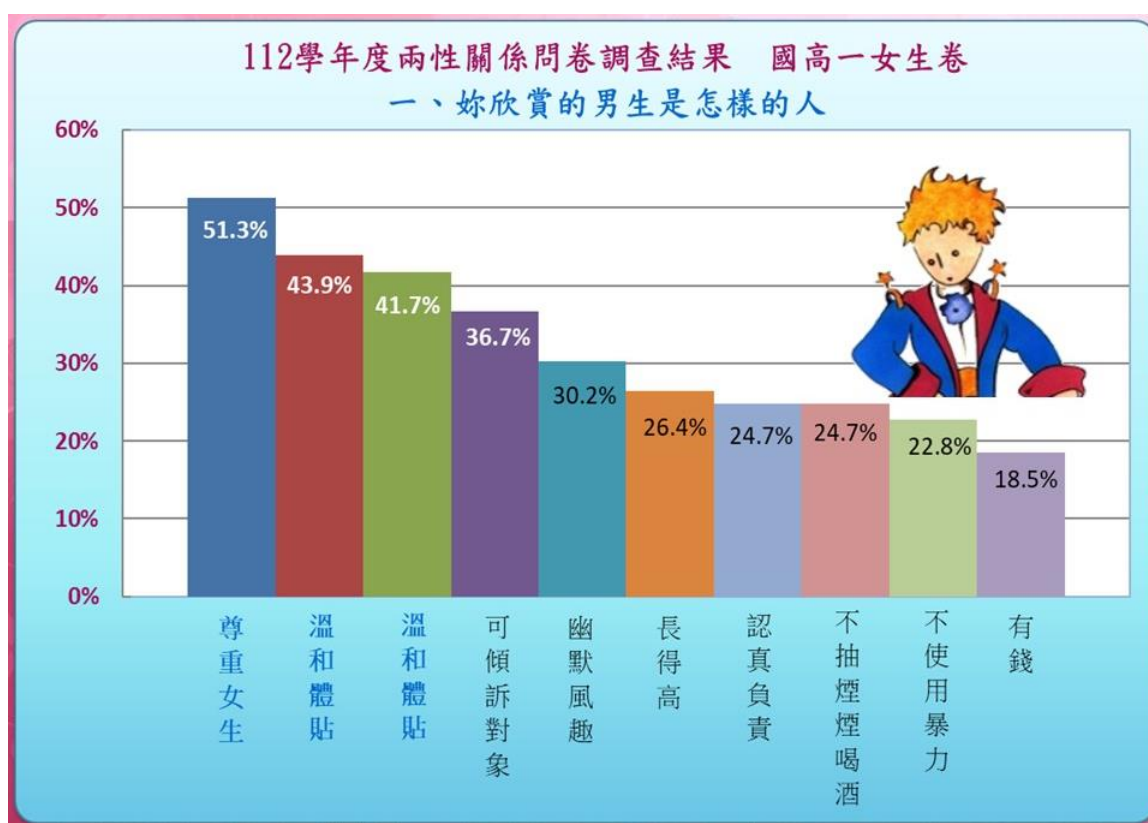
助發展性及介入性輔導措施。簡言之，就是針對二、三級學生的狀況來進行輔導。另外，議會配合學校輔導工作進行行政業務或是活動的的配合。茲將本學期專業輔導老師所進行之工作：

1. 輔導老師轉介二三級學生共 6 人，經過專輔人員諮商輔導後，目前都尚未結案，若是結案後仍回歸到輔導老師繼續進行後續關心與追蹤輔導。
2. 進行國中部心衛宣講 1 場、高中部宣講 1 場。
3. 進行高中部生涯探索團體，學生共 5 人，進行 7 次團體諮商課程。針對增進團體成員的自我認識，及對未來生涯的想像與理解，也藉由團體互動建立正向的情緒表達方式，提升成員在生活中的探索實踐與情緒調適能力。

九、學生申訴評議事件

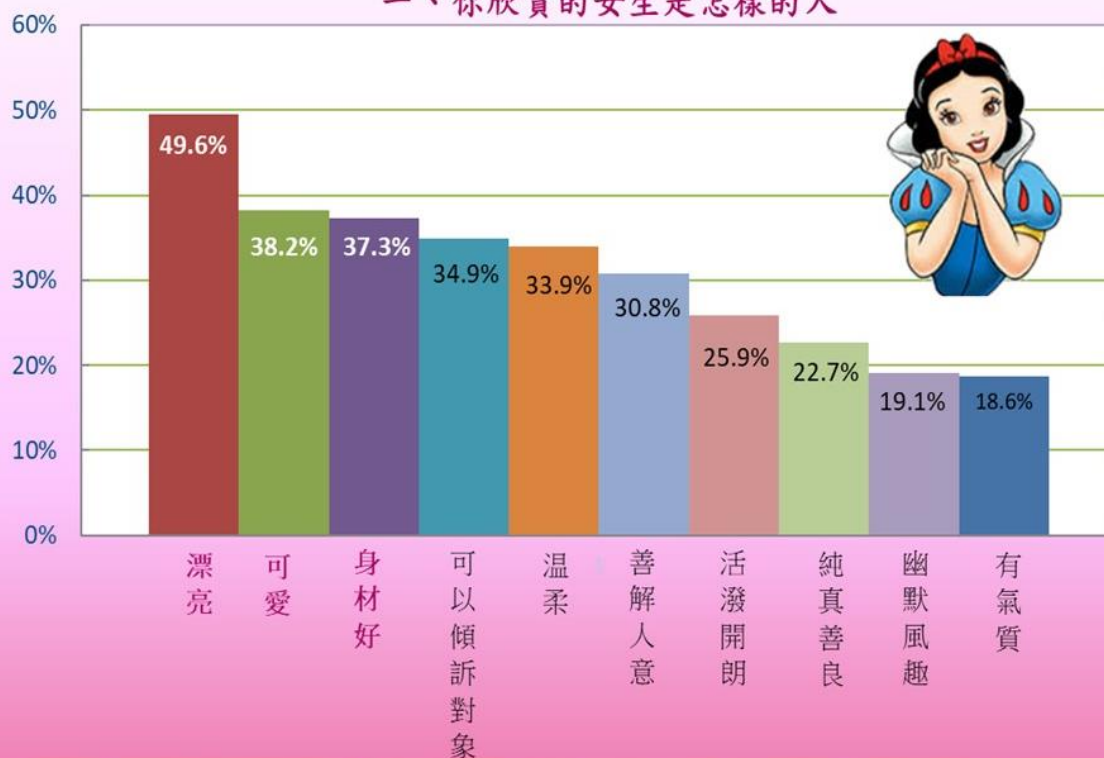
設立學生申訴專區網頁，提供學生了解自己申訴的權益，並將相關申訴表格掛上網，當學生覺得自己權益受損時，可以提出申訴，由生命教育組進行後續申訴行政作業，以維護學生的相關權益。這學期未有學生提出申訴事件。

附件：兩性關係問卷調查結果



112學年度兩性關係問卷調查結果 國高一男生卷

一、你欣賞的女生是怎樣的人



112學年度兩性關係問卷調查結果 國高一男生卷

二、你討厭的女生是怎樣的人



生涯輔導組本學期工作重點彙整報告

一、升學輔導系列活動

1. 升學資訊的傳遞

(1). 辦理升學輔導講座

針對三年級學生不同需求提供升學方面相關資訊。針對想參加大學繁星推薦的學生辦理學生說明會及家長說明會，說明繁星推薦辦法、校內選填流程及相關注意事項。108課綱變革下的畢業生，對備審資料較多的不確定性，故邀請多位不同領域的大學教授前來分享個人申請第二階段甄試指定項目的注意事項。在個人、四技申請第一階段篩選結果公告後，邀請本校學生有通過一階的大學、科大蒞校與同學細談該校、系第二階段甄試的重點，聚焦該校二階準備方向。預計分科測驗成績公佈後，將邀請多元策圖書資訊社升學輔導專家牟國陶講師，與普三學生分析最新統計資料，並教導學生如何選填自己理想的志願。本學期共辦理講座內容如下：

重要事項	日期	說明
繁星申請 學生 說明會	2/29(四) 第 2 節	請具繁星資格的同學務必參加。
繁星申請 家長 說明會	2/29(四) 1900-2030	Google 表單報名
校友校系介紹講座 -警察專科學校	3/1(五) 第 5、6 節	警專學生 高樹致 / 警大校友 呂泓村 Google 表單報名
國軍人才招募中心	2/24(五) 第 3、4 節	蒞校宣導並進行報名作業 需攜帶身分證及手機，Google 表單報名
模擬繁星選填	3/05(二) 上午	請具繁星資個的同學無論放棄與否均須參加
正式繁星選填	3/07(四) 上午	若決定放棄者，3/07 (四)需於 e 化教室填寫繁星推薦放棄申請同意書
大學參訪-佛光大學	3/08(五) 整天	個人申請有意願選填佛光大學的同學可報名參加，請導師協助篩選，需附上家長同意書 (Google 表單報名)
國軍人才招募中心	3/14(四) 第 2-8 節	蒞校宣導並進行報名作業，於升學博覽會當中設攤，學生有疑問可提出，需攜帶身分證及手機，於班級參與時間進行。
大學升學博覽會	3/14(四) 第 1-8 節	博覽會：將請課務組發信，由任課老師帶隊前往 專題講座： Google 表單報名

重要事項	日期	說明
個人申請第二階段致勝之道講座-三類（醫藥衛生學群）	3/27(三) 第 7、8 節	個人申請第二階段致勝之道講座-三類（醫藥衛生學群）
個人申請第二階段致勝之道講座-二類	3/27(三) 第 5、6 節	個人申請第二階段致勝之道講座-二類
個人申請第二階段致勝之道講座-一類	3/27(三) 第 7、8 節	個人申請第二階段致勝之道講座-一類
大學教授備審暨面試輔導講座-佛光大學	4/03(三) 第 2、3 節	Google 表單報名，強烈建議有通過佛光一階的同學參加
大學教授模擬面試 1（國立陽明交通大學）	4/29(一) 第 2、3 節	百川招生委員教授 陳鏗任，科系不限 Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-英文科 高中英文科科召：林巧芸	4/29(一) 第 5、6 節	請導師協助篩選報名同學，請報名同學之科系以英文相關為主 Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-社會科 高中社會科科召：邱美娟	4/29(一) 第 7、8 節	Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-職科 職科科召：莊桂英	4/30(二) 第 5、6 節	Google 表單報名
大學教授模擬面試 2（國立台灣大學）	5/01(一) 第 2、3 節	台大電機系教授鄭皓中，以第二類組為優先，科系不限 Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-國文科 高中國文科科召：闕宏宇	5/01(三) 第 7、8 節	請導師協助篩選報名同學，請報名同學之科系以國文相關為主 Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-藝文科 高中藝文科科召：林彥慧	5/02(四) 第 1、2 節	Google 表單報名
大學教授模擬面試 3（東華大學）	5/03(五) 第 5、6 節	科系不限 Google 表單報名

重要事項	日期	說明
大學教授模擬面試 4(佛光大學)	5/07(二) 第 5、6 節	Google 表單報名，強烈建議有通過佛光一階的同學參加
校內專業師資面試輔導-自然科 高中自然科科召:李世軍	5/07(二) 第 7、8 節	Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-數學科 高中數學科科召:蔡炎廷	5/09(四) 第 5、6 節	Google 表單報名
大學教授模擬面試 5(台北大學)	5/10(五) 第 5、6 節	社會及教育系教授，以文組科系為主 Google 表單報名
輔導教師模擬面試 1	5/13(一) 第 3、4 節	Google 表單報名
輔導教師模擬面試 2	5/15(三) 第 7、8 節	Google 表單報名
考試分發入學志願選填說明會	7/30(二) 第 7、8 節	多元策公司 牟國陶 講師 普三分科測驗學生

(2). 編印升學輔導刊物

編印『114 級考試必勝日誌』讓高二同學能從容地面對學/統測並做好讀書計畫。編製『甄選完全手冊』電子檔，收錄個人申請第二階段甄試的各項重要參考資訊，公告於學校輔導處網頁，提供給高三各班使用。

(3). 購置及整理再運用升學相關參考書籍

本學期於普三各班各項升學時程完成後，收集各式升學簡章、參考書籍，整理後發放至高一二各班作為班級圖書使用，使有效資源發揮最大之功效。

2. 三年級考生的升學輔導工作

(1). 辦理普三繁星推薦輔導工作

於繁星選填前集合符合報名資格的學生，舉辦繁星推薦學生說明會，並針對普三家長辦理家長說明會，說明繁星推薦的辦法、校內選填的流程及重要注意事項。感謝站在第一線面對家長和學生的普三導師們之辛勞。

(2). 辦理個人申請入學輔導工作

在全校老師的大力協助下，讓高三學生能夠成為準大學生，再次感謝各位老師們的付出與努力！而輔導處進行的輔導工作如下：

● 大學教授及輔導教師模擬面試

本學期安排大學教授和輔導教師來幫學生進行模擬面試輔導，讓同學在最接近實際面試的氛圍中，體會面試狀況，並聽取教授及輔導老師的意見進行修正，以達到最佳表現。根據學生事後給予正向回饋表示，安排大學教授擔任模擬面試老師能有機會深入了解教授們的想法，幫助自己準備的更完善，表現的更好。

● 普三導師群模擬面試

普三導師利用晚自習時間替學生進行模擬面試，普三導師群多場的模擬面試讓同學在正式的面試時更熟練且有自信。

● 專業面試輔導

感謝各科老師提供科會的時間，協助同學做專業指導與練習，學生常常在這段時間認識許多老師，也對老師們的專業與指導感到敬佩及感恩，更拉近師生間的距離，今後仍請老師們再鼎力協助。另外，也感謝各位科召大力從中協調、安排合適的時間，謝謝！

(3). 考試分發入學志願選填輔導工作

將於分科測驗成績公告後進行選填志願個別諮詢，屆時將麻煩普三導師們及輔導處同仁多加協助。

(4). 職科升學輔導工作

重要事項	日期	說明
校友校系介紹講座 -警察專科學校	3/1(五) 第 5、6 節	警專學生 高樹致 / 警大校友 呂泓村 Google 表單報名
國軍人才招募中心	2/24(五) 第 3、4 節	蒞校宣導並進行報名作業 需攜帶身分證及手機，Google 表單報名
大學參訪-佛光大學	3/08(五) 整天	個人申請有意願選填佛光大學的同學可報名參加，請導師協助篩選，需附上家長同意書(Google 表單報名)
國軍人才招募中心	3/14(四) 第 2-8 節	蒞校宣導並進行報名作業，於升學博覽會當中設攤，學生有疑問可提出，需攜帶身分證及手機，於班級參與時間進行。

重要事項	日期	說明
大學升學博覽會	3/14(四) 第 1-8 節	博覽會：將請課務組發信，由任課老師帶隊前往 專題講座：Google 表單報名
義守大學應用英語科入班宣導	3/18(一) 第五節	應三忠全體同學
龍華科技大學入班宣導	3/25(一) 第五節	應三忠全體同學
備審與面試技巧說明講座	4/01(一) 第五節	應三忠全體同學
大學教授備審暨面試輔導講座-佛光大學	4/03(三) 第 2、3 節	Google 表單報名，強烈建議有通過佛光一階的同學參加
校內專業師資面試輔導-英文科 高中英文科召：林巧芸	4/29(一) 第 5、6 節	請導師協助篩選報名同學，請報名同學之科系以英文相關為主 Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-社會科 高中社會科召：邱美娟	4/29(一) 第 7、8 節	Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-職科 職科科召：莊桂英	4/30(二) 第 5、6 節	Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-國文科 高中國文科召：闕宏宇	5/01(三) 第 7、8 節	請導師協助篩選報名同學，請報名同學之科系以國文相關為主 Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-藝文科 高中藝文科召：林彥慧	5/02(四) 第 1、2 節	Google 表單報名
大學教授模擬面試 3(東華大學)	5/03(五) 第 5、6 節	科系不限 Google 表單報名
大學教授模擬面試 4(佛光大學)	5/07(二) 第 5、6 節	Google 表單報名，強烈建議有通過佛光一階的同學參加
校內專業師資面試輔導-自然科 高中自然科召：李世軍	5/07(二) 第 7、8 節	Google 表單報名
校內專業師資面試輔導-數學科	5/09(四) 第 5、6 節	Google 表單報名

重要事項	日期	說明
高中數學科召：蔡炎廷		
大學教授模擬面試 5(台北大學)	5/10(五) 第 5、6 節	社會及教育系教授，以文組科系為主 Google 表單報名
輔導教師模擬面試 1	5/13(一) 第 3、4 節	Google 表單報名
輔導教師模擬面試 2	5/15(三) 第 7、8 節	Google 表單報名

3. 心理能量的提升

(1). 辦理考生二部曲活動

為幫助學生及早作好心理準備，並學習讀書時間的規劃與掌握，以期獲得最理想的成果，特別從高二下開始安排一系列二階段的活動儀式，鼓舞提振同學的士氣。另外製作考試必勝日誌運用，利用輔導課進行說明，由輔導老師與導師於班會時間運用，提醒學生及早開始為學測及統測做準備，讓學生有完整的時間規劃觀念。而統測考前，對應三的同學進行『考生祈福』活動，由校長和師長們發送福袋；國中會考前，對同學進行『考生祈福』活動，由校長發送追分成功車票，為即將面臨大考的考生加油打氣，同時提醒考試注意事項，穩定考生緊張情緒。

日期	活動內容	地點
113.04.15	職三考生祈福活動	幼保大樓音樂教室
113.04.30	國三外考班考生祈福活動	國三外考班教室

(2). 個別諮詢

在不同階段，針對教師、家長和學生不同的需求，提供個別的諮詢，統計截至 5 月底 共計 679 人次(112 年 1-5 月止 595 人次)，其中諮詢對象以學生最多，諮詢方式以當面晤談最多，諮詢事由以升學管道諮詢最多，備審資料製作輔導次之，生涯探索與定向第三。

項次 \ 月份	1-2 月	3 月	4 月	5 月	總計
測驗解釋	2	1	9	16	28
生涯探索與定向	15	13	21	15	64

項次 \ 月份	1-2 月	3 月	4 月	5 月	總計
升學管道諮詢	27	169	26	19	241
國中升學輔導	11	1	-	25	37
選組輔導	2	1	-	7	10
繁星推薦輔導	14	13	1	-	28
個人申請輔導	-	19	7	11	37
面試輔導	1	1	4	8	14
備審資料製作輔導	23	16	101	79	219
考試分發輔導	-	-	-	1	1
升學資訊查詢	-	-	-	-	0
出國留學輔導	-	-	-	-	0
總計	95	234	169	181	679

二、課程中的生涯定位系列活動

1. 自我探索-實施心理測驗

普一進行『大考中心興趣量表』施測後，除在課堂上對同學解釋測驗結果之外，也知會導師及家長施測結果，以利導師及家長做選組的輔導。國二實施『國中生涯興趣量表』，利用課堂時間向學生計分方式及測驗結果，並將結果黏貼於生涯手冊中。

2. 生涯定位-高一選組輔導

結合多元性向測驗、興趣量表、我的人格特質、我的夢想校系學習單的結果，再搭配大學多元入學方案及科系初探、重要他人意見後，協助普一學生完成選組確認學習單，並對於有需求的學生進行個別生涯輔導。

3. 認識大學校系-辦理大學教授校系介紹講座

針對普科二年級同學之生涯定位，邀請大學教授分享校系與學群介紹。讓同學能更加深入瞭解校系，釐清自己的目標與方向。本學期利用大學升學博覽會時間邀請各大學的教授，辦理相關講座。

4. 認識升學管道-辦理繁星、特殊選才錄取生至國二各班直升經驗分享

邀請高三繁星、特殊選才錄取學長姐利用輔導課程時間，至國二各班進行直升經驗分享，提供給國二學弟妹做為參考的依據。

5. 職涯探索-辦理職涯講座

為增加學生對於職場的認識，進而從中訂定自我的生涯目標，邀請本校家長、職涯相關領域專家前來分享工作甘苦談，期許學生由聽講中學習到寶貴的經驗。

6. 生涯幻遊-生涯輔導影片教學

利用國中的輔導活動課程及高中的生涯規劃課程的時間，使用影片引發學生的學習動機，並討論生涯相關議題，協助同學從中建立生涯目標。

片名	類別	分享班級
不學電都學店？超後悔讀這科系大調查！別再問我未來要幹嘛，我也正在想...【讀這科系要幹嘛】Dcard 調查局	學群學類介紹	普一愛、普一仁、普一信、普一平
空姐的一天	工作型態介紹	普二忠、普二孝、普二仁、普二愛、普二信、普二和、普二平、普二新、普二速、普二實
醫生的一天	工作型態介紹	普二忠、普二孝、普二仁、普二愛、普二信、普二和、普二平、普二新、普二速、普二實
興趣沒有目的地 曾博恩 TEDxProvidenceUniversity	生涯	國 369、國 370、國 374、國 375、國 381、國 382、國 383
選技職 好好讀 有前途-海事群	職群	國 369、國 370、國 374、國 375、國 381、國 382、國 383
選技職 好好讀 有前途-土木與建築群	職群	國 369、國 370、國 374、國 375、國 381、國 382、國 383
一日動畫師實習生	生涯職群介紹-設計群	國 367、國 368、國 372、國 373、國 377、國 378、國 384、國 385、國 386、國 387
【五專到底是什麼】	生涯	國 346、國 347、國 348、國 351、國 352、國 353、國 356
《木曜四超玩一日系列》一日機務工程師	生涯輔導	國 390、國 391、國 392、國 395、國 396、國 401

三、生涯資訊統整與傳遞

1. 發送生涯資訊站電子報

透過 E-mail 提供給老師升學資訊、大學校園介紹、科系介紹及職業介紹，讓老師可隨時掌握最新的升學資訊，以及提供生涯相關資訊給有需要的學生和家長。

2. 建構升學輔導網站

為提供國高中職各階段完整升學資訊，蒐集相關資訊彙整成資訊平台、升學講座錄影檔，供所有教師、家長、學生運用。

3. 大學營隊資訊整理

收集並整理大學辦理的營隊訊息，定期更新公告於輔導處的網頁中，供學生參閱。輔導老師也利用生涯規劃課的時間，鼓勵學生利用假期進行生涯探索，增進對大學環境及系所學習內容的認識。

請參閱網頁：

首頁 / 行政單位 / 輔導處 / 生涯輔導組 / 營隊資訊

首頁 / 校園公告 / 學生研習

本組在這學期辦理活動的次數頗為頻繁，常常煩擾到全校老師和相關處室同仁，感謝大家給予許多指導及無限的包容與協助。特別感謝普三導師群，模擬面試時的細心安排、耐心的陪伴學生設定選填目標、並在許多活動與講座時的高度配合，才能使這些作業順利完成，著實感恩。

分科測驗 7/12-13 舉辦，八月份時高三進行考試分發的選填志願工作，屆時還會再煩勞導師們多加叮嚀，並協助同學進行選填志願，本組亦會全力配合，陪伴學生邁向新的生涯階段。