

南山中學品德教育核心價值定義 暨 行為準則

月份	核心價值	定 義	行 為 準 則	學校活動
8 月	反省	在生活體驗的過程當中，以新的價值觀念增進自身能力。	● 隨時檢討自己，改正錯誤的行為 ● 學習別人的優點。 ● 冷靜的面對問題。保有創新思考的學習態度。	新生入學
9 月	責任	在做出決定前先想到後果；在決定後盡力完成，且不傷害到他人	● 謹守本分，完成各項交辦事 ● 遇到困難或挫折時，會自己盡力設法克服。 ● 自己決定要做的事，會自己盡力完成。 ● 對自己所做的事負責，不找藉口或怪罪別人。	敬師活動
10 月	合作	能與他人共同完成任務。	● 分工是合作的基礎，群體協調是必要的。 ● 遵守團體共識決定，不堅持己見。 ● 跟上團體的進度。 ● 在不同的位置都做好自己份內的事。	校慶校運
11 月	感恩	能感激他人給予的協助與恩惠。	● 對照顧自己成長的人能心懷感激。 ● 對每個堅守崗位的人能心存感謝。 ● 當感受到他人的支持與關懷時，會思考如何回報或把愛傳遞出去。 ● 對他人的指導糾正，能誠心接受，並努力改善。	品德教育活動
12 月	助人	以實際行動對他人付出關心和幫助。	● 幫助需要的人。 ● 協助團體生活。 ● 提供週遭臨時的需求。 ● 做一件讓世界更美好的事。	冬令救濟
1 月	尊重	節制、有禮，並能接納別人的批	● 對待別人要將心比心。 ● 重視別人的感受，謙恭有禮。	模聯會議

		評與意見。	● 不辱罵或嘲笑別人。 ● 穿著得體，舉止要有禮。	
2 月	正義	明白辯正是非，不因流言排擠、傷害他人。	● 遵守遊戲或競賽規則，不要佔別人的便宜。 ● 不聯合欺負或排斥其他同學。 ● 不做假的見證。 ● 自己的錯誤不要怪別人。	學測
3 月	關懷	將心比心，體會他人感受，藉以營造良好氛圍。	● 留意他人的心情，表達關心。 ● 體諒別人的感受，並為對方著想 ● 對弱勢者能多加關心，參與志工活動，發揮愛心貢獻己力。 ● 學生會主動關心社會或國際上的不幸事件。	世代志工服務學習
4 月	誠信	準確說明事情原委，以獲得別人的信任。	● 說實話，亦鼓勵別人說實話。 ● 承認犯錯有助於解決問題。 ● 不欺騙/不偷竊/不作弊。 ● 不誇大以致扭曲事實。	品德楷模推選
5 月	孝悌	感謝父母的付出，以誠懇的心對待家人。	● 要體會父母的辛苦，對父母態度溫和。 ● 不在言談舉止中忤逆父母 ● 要友愛兄弟姐妹	母親節活動
6 月	自主	能服從內在良心的規範，自我約束言行以符合社會期待，進而展現自主意識。	● 能了解自己言行，應符合社會規範。 ● 三思而後行，對自己的言行負責，不找藉口或怪罪他人。 ● 能有執行力落實自己的計畫。 ● 不亂丟垃圾，保持環境的整潔。舉手做環保，垃圾要分類。	畢業典禮
7 月	公德	不因個人不當的行為，破壞團體利益。	● 凡事以團體為出發點。 ● 不亂丟垃圾，不破壞環境。 ● 不因個人破壞公眾利益。 ● 不喧嘩，影響班級秩序。	遊學季