

# 新北市南山中學 112 年度第 2 學期 早安悅讀計劃

113.01.11 出版典藏組

## 一、宗旨：

1. 提升南山中學閱讀風氣，鼓勵自主閱讀，推動身教式持續安靜閱讀（MSSR）。
2. 培養晨讀習慣，建立南山閱讀制度。

## 二、對象：國中一、二、三直升班及高中一、二年級學生。

## 三、各年級規劃：

時間	週二 7:30~8:00	週四 7:30~8:00		
年級	高二、一	國三 357~365	國二	國一
書籍	《閱讀理解》、 各班自選 50 冊	《閱讀理解》、 共讀書(如附表)	各班自選 50 冊	共讀書(如附表)
書籍說明	學期初由圖書股長至七樓圖書館領取共讀書箱，供各班使用一學年，並於期末至圖書館換書，供下學期使用(如時程表)。 期間由圖書股長負責班內借閱管理及定時清點回報(請見附件)，以做為閱讀認證之依據。		學期初由圖書股長至七樓圖書館領取書籍，供各班使用一學期或段考後換書(如時程表)。 期間由圖書股長負責班內借閱管理及定時清點回報(請見附件)，以做為閱讀認證之依據。	由各班討論後選擇共讀書，於學期初領取書籍，可於段考後至圖書館更換書籍，並於期末歸還(如時程表)。
期末評選	閱讀歷程記錄本：每班需完成一本(各班自備 30 孔夾)。 各班可將同學完成的「閱讀理解策略學習單」打洞彙整於閱讀歷程記錄本內，亦可加上行動書車借閱紀錄等閱讀紀錄， <b>各班需於期末學習檔案觀摩地點參加評選</b> ，由各科教師評選出優良之班級。			

## 四、閱讀認證：

1. 每學期由圖書館輸入早安悅讀之「閱讀認證」於同學個人學習護照系統內。
2. 早安悅讀實施巡堂優良班級以及閱讀歷程記錄本評選優良班級，同學將可獲得閱讀護照認證一次。

## 五、巡堂記錄積分重點：由資源中心教師搭配閱讀小推手進行巡堂紀錄，每月初將 e-mail 巡堂記錄供參考。紀錄積分要點：

1.	閱讀氛圍－閱讀標示，如播放「早安悅讀」畫面（首頁>校園生活>南山書房>公佈欄>早安悅讀）	+0~1 分
2.	閱讀氛圍－安靜	+0~1 分
3.	閱讀內容－指定書目（包含閱讀素養、共讀書、書車的書， <b>不含考科書籍</b> ）	+0~2 分

# 新北市南山高級中學 112 學年度第 2 學期

## 早安悅讀 時程表

113.01.11 出版典藏組

月份 周次	時間	週二		週四		
		7:35~7:55 教學資源中心同仁及閱讀小推手 巡堂、紀錄				
	年級	高二	高一	國三 357~365	國二	國一
書籍	自選 50 冊+《閱讀理解》		共讀書+《閱讀理解》		自選 50 冊	共讀書
二月	1	準備周一高中部領取共讀書、閱讀理解策略學習單				
	2	準備周一國中部領取共讀書、閱讀理解策略學習單				
	3	2/27 《閱讀理解》1		2/29 《閱讀理解》1		共讀 1
三月	4	3/05 《閱讀理解》2		3/07 《閱讀理解》2		共讀 2
	5	3/12 《閱讀理解》3		3/14 《閱讀理解》3		共讀 3
	6	3/19 第一次段考準備		3/21 第一次段考準備		
	7	3/26 第一次段考準備		3/28 第一次段考		
四月	8	4/02 《閱讀理解》4		4/04 兒童節放假		
	9	4/09 《閱讀理解》5		4/11 《閱讀理解》4		共讀 4
	10	4/16 《閱讀理解》6		4/18 《閱讀理解》5		共讀 5
	11	4/23 《閱讀理解》7		4/25 第二次抽考		
	12	4/30 《閱讀理解》8		5/02 《閱讀理解》6		共讀 6
五月	13	5/07 第二次段考準備		5/09 二段準備		
	14	5/14 第二次段考		5/16 《閱讀理解》7		共讀 7
	15	5/21 《閱讀理解》9		5/23 《閱讀理解》8		共讀 8
	16	5/27-31 高中部期末評選，並歸還共讀書		5/30 《閱讀理解》9		共讀 9
六月	17	彈性運用		6/03-07 國中部期末評選，並歸還共讀書		
	18	彈性運用		彈性運用		
	19	期末考準備				
	20	6/24-28 期末考周				

\*《閱讀素養》前導影片：官網首頁>行政單位>數位圖書館>圖書館 早安悅讀

\*國一：建議可於段考後預約到館更換共讀書籍。

\*更換書箱時間，請於圖書本館營運時間前來—8:00~12:00，13:30~17:30。



# MSSR 身教式持續寧靜閱讀

「MSSR」是四個英文單字的縮寫

## 壹、MSSR 的緣起

這種方法一開始叫 Uninterrupted Sustained Silent Reading (縮寫為 USSR，剛好就是前蘇聯的簡稱)，據說由 Lyman Hunt 在 1960 年代提出，並在 1970 年代得到很大的迴響。Hunt 觀點：「如果一位閱讀能力不強的學生，手裡有一本很有趣的書，每一位能夠深切觀察學生的老師，都會注意到：就算這本書有一定難度，這位學生仍然是一位高動機的閱讀者，全神貫注地沉浸在這本書裡面。因為興趣高、投入深、堅持探索，他總能獲得書中一些想法……閱讀者只要有機會找到一本對他來講非常好的書，即這本書的想法是他很想去學的，那麼他所表現出來的學習水準，通常超越你所教他的。」

「USSR 是閱讀力量的本質。有了 USSR，想法在文字間持續游走；沒有 USSR，閱讀者如同跛腳。持續安靜閱讀的力量是屬於閱讀者自己，讓他可以在文字裡推進。他是獨立閱讀者，不需依賴從外在的老師指引。」

USSR 尊重孩子的興趣，尊重孩子選書的權利，是典型的自主學習，同時培養終身閱讀習慣。

因為身教是最重要的元素，後來陳德懷教授稱之為「身教式持續安靜閱讀」(Modeled Sustained Silent Reading，簡稱 MSSR)，把 M 加進原來的 SSR

## 貳、MSSR 的重要元素

<b>M</b> odeled	身教	在 MSSR 進行的這段時間，所有的師長們都可以放下手邊的工作(包括校園內暫時不接電話、不接待訪客、不大聲宣布事情、老師們也不批改作業)，然後立即進入各班級的教室內，坐在全班小朋友都可以清楚看見的位置，盡可能成為班上孩子們的閱讀典範及楷模。
<b>S</b> ustained	持續	參與 MSSR 的成員們能夠養成每天(或是每隔一段時間)持續不斷閱讀的好習慣。
<b>S</b> ilent	安靜	嚴格禁止學校在這段期間內有全校廣播、任意走動或是相互交談的情形，因為這個時候全校必須保持最安靜、彷彿一座空城的狀態。
<b>R</b> eadng	閱讀	同學必須把桌面上容易讓人分心的東西收拾乾淨，校園內也不可以有打掃、體育競賽等干擾情事發生，因為這個時候全校的教職員工應該都已經完全沉浸在寧靜閱讀的氛圍之中。

所以『MSSR』這四個字母合併起來，就是『身教式持續安靜閱讀』的意思

資料來源：

康軒學習雜誌 [https://www.top945.com.tw/celebrity\\_Data.asp?ID=253](https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=253) 呂嘉紋(桃園縣高原國小主任)

桃園國文輔導團摘錄整理自「明日閱讀」團隊文〈興趣，我們教育詞典裡有這個名詞嗎?〉、〈課堂 MSSR：回到閱讀的初衷〉

書名：

作者：

出版社：

1、內容摘寫 (說明：找出本書的意義段重點，綜整後客觀陳述全文摘要。)

2、佳句分享 (說明：請分享書中讓你印象深刻的一句話或一段話，並說明原因。)

3、思辨提問 (說明：寫下閱讀中所產生的疑惑，並嘗試對本書提出一個問題。)

4、閱讀心得 (說明：寫出讀後心得感想、成長期望。)

圖話閱讀 聯想創作

(附件－高中版) 閱讀理解策略學習單

書名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

1. 請仔細閱讀這本書的書名，並從內文中找出呼應的關鍵詞句。（摘要能力）
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 請說明作者所要傳達的主要概念。（統整能力）
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. 請分享書中讓你印象深刻的一句話或一段話，並說明原因。（感受能力）
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. 請根據上下文推敲某個字詞或句子的表層意義及深層意義。（歸納與分析能力）
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. 請寫下讀完這本書後產生的疑惑。（觀察、提問、思考能力）
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
6. 請寫下書中的好句子並仿照練習。（寫作與修辭能力）
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
7. 請分享讀後心得與感想。（省思與評鑑能力）

(附件) 共讀書單

國一

以下共讀書單，每班皆異，每人皆同，可於段考後到館換共讀書籍時間

1. 中學生晨讀 10 分鐘－人物故事集	29. 嘿！外星人你在聽嗎？	58. 新聞中的科學 5 指考搶分秘技	90. 數學魔術
2. 中學生晨讀 10 分鐘－挑戰極限探索故事	30. 我和櫻桃樹之間的距離天藍色的彼岸	59. 新聞中的科學 6 指考滿分跳板	91. 一首詩的故事
3. 中學生晨讀 10 分鐘－文學大師短篇名作選	31. 看得見的隱形朋友	60. 用地圖看懂台灣經濟	92. 讓高牆倒下吧
4. 中學生晨讀 10 分鐘－放眼天下勵志文選	32. 中國傳奇人物 100	61. 飛舞的手指	93. 擊壤歌
5. 中學生晨讀 10 分鐘－世紀之聲演講文集	33. 與作家有約	62. 少年 PI 的奇幻漂流	94. 愛情詩流域
6. 中學生晨讀 10 分鐘－幽默散文集	34. 千古文豪－蘇東坡	63. 湖濱散記	95. 人間好時節
7. 中學生晨讀 10 分鐘－論情說理說明文選	35. 潛水鐘與蝴蝶	64. 總裁獅子心	96. 少年鱷魚幫
8. 中學生晨讀 10 分鐘－成長故事集	36. 牧羊少年奇幻之旅	65. 柔軟成就不凡	97. 吃點子的人
9. 給中學生的專題寫作術	37. 正義：一場思辨之旅	66. 陳樹菊－不凡的慷慨	98. 世界幽默智慧故事精選集
10. 給中學生的時間管理術	38. 獨生子的秘密	67. The Gruffalo	99. 在天堂遇見的下一個人
11. K 書高手	39. 心理學發現微幸福	68. 別鬧了，費曼先生	100. 悶蛋小鎮
12. 孔子名言的智慧	40. The Dot / Prince cinders	69. Room on the Broom	101. 不老騎士
13. 考試高手	41. 細菌好朋友	70. The Snail and the Whale	102. 危險心靈
14. 風流才子唐伯虎	42. 孤狗少年	71. The smartest giant in town	103. 請問侯文詠
15. 爆古人的料	43. 親愛的閱讀樹	72. 目送	104. 少年蕭蕭
16. 中國短篇故事精選集	44. 友好的閱讀樹	73. 龍應台大江大海	105. 老師，你會不會回來
17. 三國時報	45. 拜動物為師	74. 基測作文大攻略	106. 秘密青少年版
18. 讀歷史巧做事	46. 曾經，閱讀救了我	75. 神奇的小花圖作文法	107. 神去村
19. 史記故事精選	47. 夢想起飛的時刻	76. 作文明句格言大全	
20. 從歷史看做人	48. 後段班辣妹應屆考上慶應大學的故事	77. 考場作文一定強	
21. 刺蝟的願望	49. 電影裡的生命教育	78. 追星族的天空奇緣	
22. 燒杯君和他的夥伴	50. 國中生學習方法的第一本書	79. 遺神	
23. 燒杯君和他的化學實驗	51. 我的資優生	80. 創造自己	
24. 銀髮神探	52. 心理學家教你 59 秒變 A 咖	81. 人生另一種解答	
25. 環遊世界八十天	53. 給長耳兔的 36 封信	82. 世說心語	
26. 特別女生撒哈拉	54. 新聞中的科學大學指考搶分大補帖	83. 為自己出征	
27. 地底旅行	55. 新聞中的科學 2 俄國間諜是怎麼死的	84. 美麗人生的 22 種寶典	
28. 一年櫻班開學了	56. 新聞中的科學 3 指考衝刺大攻略	85. 典型在夙昔	
	57. 新聞中的科學 4 指考完全滿分	86. 小說課	
		87. 蟲洞書簡	
		88. 故事的呼喚	
		89. 手塚治虫的昆蟲世界	



國二		國三	
可挑選以下書單三種書目，或自選非書單內書籍 50 本 可於段考後到館換共讀書籍時間		以下列書籍為主，每班約 50 本	
1.花園街 10 號 2.那年，我們 3.詞靈 4.陶妖 5.畫仙 6.印記-引戰之火 7.印記-秘密與審判 8.江湖，還有人嗎? 9.實驗鼠的秘密基地 10.大探險家 11.阿斯嘉末日 12.厄夜奔逃 13.甲蟲男孩 14.槍聲下的飛毛鬼 15.獵書遊戲-被詛咒的寶藏 16.獵書遊戲-逃出惡魔島 17.逃難者 18.給中學生的情緒管理術 19.中學生運動故事集 20.永遠的狄家 21.玻璃之顏 22.屋頂上的蘇菲 23.騎狼女孩 24.魯蛇俱樂部 25.小島來了陌生爸爸 26.別告訴愛麗絲 27.給中小學生的世界歷史 28.壞學姊 29.混血孤兒院：神秘的捕歌器 30.給中學生的筆記整理術	31.二哥情事 32.爛泥怪 33.爬樹的魚 34.好朋友大對決 35.贏家 36.手推車大作戰 37.我綁架了外公 38.一點點機會 39.台灣之光-60 盞特色路燈大放閃 40.漂浮男孩 41.波普先生的企鵝 (陸續增加中)	1.聖誕男孩 2.宋詞背後的祕密:唱情歌.論時政，宋代文青的面貌，原來藏在宋詞裡! 3.小公主莎拉 4.甲蟲男孩 5.銀河鐵道之夜 6.波普先生的企鵝 7.想念五月 8.會走路的人:林良給青少年的 30 個品格打造計畫 9.吹口哨的孩子王 10.湯姆的午夜花園 11.在世界地圖上找到自己 12.少年維特的煩惱：歌德經典悲戀小說，狂飆時代最惹淚的青春歎息 13.跑道 14.砲來了,金門快跑! 15.阿國在蘇花公路上騎單車 16.星空下的奇幻旅程：蜥蜴女孩羊駝男孩 17.[中學生]晨讀 10 分鐘：運動故事集 18.只因牠特別忠厚:動物保護.生態關懷文選 19.國際觀的第一本書：看世界的方法 20.狼妻 21.創意的 12 把金鑰匙：為孩子打開一扇新窗 22.中國古詩精選集 23.愛麗絲鏡中奇遇 24.跟大師學創造力.2:牛頓的物理學探索+21 個趣味實驗	25.爬樹的魚 26.交換 27.黑鳥湖畔的女巫 28.藍莓季節 29.第七個願望 30.爛泥怪 31.臺灣山林野趣 32.第十四隻金魚 33.贏家 34.失落的一角 35.失落的一角會見大圓滿 36.一隻向後開槍的獅子 37.誰來當王妃 38.賈斯汀.摩根有匹小馬 39.藍色海豚島 40.冰海之鯨 41.早安豆漿店:林良給青少年的 31 種智慧態度處方 42.牧羊豹 43.曠野迷蹤 44.通心粉男孩 45.永遠的狄家 46.尋找美味 47.臨界點:歷劫核冬的少年 48.祕密地圖 49.魔法 1 50.數星星 51.口琴使者 52.臨界點:歷劫核冬的少年 53.未知樹的預言 54.有一天 ONE DAY 55.傲慢與偏見 56.時間的女兒

## (附件) 班級共讀書單—參考範本(國二、國三、高一、高二適用)

\*由圖書股長負責登記班級借閱狀況，並於學期末繳回。

111學年度第一學期國中直升班共讀書單			班級：國334共50本		圖書股長簽名：		
1.共讀書籍領回後請圖書股長先核對書籍登錄號(書本背面貼紙的號碼)與總數量是否正確，有誤者請回報圖書館，共讀書籍可供班級閱讀使用一學期，由各班自行決定管理方式並負有保管責任							
2.期末依圖書館規定，圖書股長進行圖書清點收齊後，將共讀書籍繳回七樓圖書館，如需續借請導師與七樓圖書館告知，若有遺失請賠償「定價兩倍」或「賠償同樣」書籍（若為絕版書籍，須賠償定價5倍）							
3.借閱紀錄請確實填寫借閱人學號及日期，以便做為學習護照認證之依據							
	登錄號	書名	借閱記錄 請填學號及日期	借閱記錄 請填學號及日期	借閱記錄 請填學號及日期	期初清點 日期：	期末清點 日期：
1	C00547	青銅一夢(共讀)	950010(9/1)			8/31	
2	C00526	人物速寫(共讀)	950017(9/1)			8/31	
3	C00609	阿Q正傳(共讀)	950139(9/1)			8/31	
4	C00042	先別急著吃棉花糖！(共讀)	950142(9/1)	950216(10/5)		8/31	
5	C00439	垂釣睡眠(共讀)	950145(9/1)	950357(10/5)		8/31	
6	C00552	老人與海(共讀)	950148(9/1)	950421(10/5)		8/31	
7	C00457	蘇西的世界(共讀)	950149(9/1)	955063(10/5)		8/31	
8	C00233	轉山：邊境流浪者(共讀)	950150(9/1)	955095(10/5)		8/31	
9	C00345	北歐魅力I.C.E：冰國淬煉的生活競爭力(共讀)	950153(9/1)	955100(10/5)		8/31	
10	C00448	孤獨六講(共讀)	950154(9/1)	955122(10/5)		8/31	
11	C00531	鄭愁予詩集II	950155(9/1)			8/31	
12	C00476	鄭愁予詩集I(共讀)	950210(9/1)			8/31	
13	C00099	色·戒(共讀)	950213(9/1)			8/31	
14	C00593	動物生死書(共讀)	950216(9/1)			8/31	
15	C00586	第九味(共讀)	950357(9/1)			8/31	
16	C00525	撒哈拉的故事(共讀)	950421(9/1)			8/31	
17	C00426	拿破崙的鈕釦：17個改變歷史的化學故事(共讀)	955063(9/1)			8/31	
18	C00445	煮字為藥(共讀)	955095(9/1)			8/31	
19	C00510	追風箏的孩子(共讀)	955100(9/1)		955238(11/25)	8/31	
20	C00293	找一個解釋(共讀)	955122(9/1)		955241(11/25)	8/31	
21	C00162	萬物簡史II(共讀)	955140(9/1)		955244(11/25)	8/31	
22	C00275	萬物簡史III(共讀)	955223(9/1)		955245(11/25)	8/31	
23	C00486	萬物簡史IV(共讀)	955224(9/1)		955246(11/25)	8/31	
24	C00055	萬物簡史I(共讀)	955228(9/1)			8/31	
25	C00662	一無所缺的人生：蓮娜瑪莉亞(共讀)	955229(9/1)			8/31	
26	C00352	幽默大師：紀曉嵐(共讀)	955233(9/1)			8/31	
27	C00582	鯨生鯨世(共讀)	955234(9/1)			8/31	
28	C00286	此物最相思(共讀)	955237(9/1)			8/31	
29	C00012	此物最相思(共讀)	955238(9/1)			8/31	
30	C00441	在天堂遇見的五個人(共讀)	955241(9/1)			8/31	
31	C00399	契訶夫短篇小說選(共讀)	955244(9/1)			8/31	
32	C00339	蘇東坡新傳(共讀)	955245(9/1)			8/31	
33	C00242	蘇東坡新傳(共讀)	955246(9/1)			8/31	
34	C00178	傾城之戀：張愛玲短篇小說集之一(共讀)	955248(9/1)			8/31	
35	C00483	費曼的主張(共讀)	955249(9/1)			8/31	
36	C00128	證嚴法師靜思語(共讀)	955250(9/1)			8/31	
37	C00563	證嚴法師靜思語(共讀)	955338(9/1)			8/31	
38	C00046	杏林小記(共讀)	955346(9/1)			8/31	
39	C00116	黑面塵仔(共讀)	955347(9/1)			8/31	
40	C00245	蘇西的世界(共讀)	955349(9/1)			8/31	
41	C00212	霍金陪你漫遊宇宙(共讀)	955350(9/1)			8/31	
42	C00488	臺北人(共讀)	955351(9/1)			8/31	
43	C00115	漂島：一段遠航記述(共讀)	955352(9/1)			8/31	
44	C00091	革命前夕的摩托車之旅(共讀)	955357(9/1)			8/31	
45	C00502	親愛的安德烈：兩代共讀的36封家書(共讀)	955462(9/1)			8/31	
46	C00261	先別急著吃棉花糖！(共讀)	955470(9/1)			8/31	
47	C00568	燕子(共讀)	955481(9/1)			8/31	
48	C00599	大滅絕：尋找一個消失的年代(共讀)				8/31	
49	C00067	新世紀散文家：蔣勳精選集(共讀)				8/31	
50	C00499	傾城之戀：張愛玲短篇小說集之一(共讀)				8/31	



(附件)



112 學年度新北市南山中學

## 主題行動書車

提供各班主題式閱讀

Car 1	這車超好看 繪畫連篇——繪本漫畫輕鬆讀	適合高中部閱讀
Car 2	多的是你不知道的事——由社會科教師群改版推薦	適合國、高中閱讀
Car 4	我們的室友——生物科改版推薦	適合國、高中閱讀
Car 6	左腦宅急便——新鮮入手 柯南最愛	適合國、高中閱讀
Car 7	健康生活——捍衛幸福 活力滿點	適合國、高中閱讀
Car 8	O P E N好書——得獎好書 一車掌握	適合國、高中閱讀
Car 9	藝世界 讀建築——美好空間 築夢踏實	適合國、高中閱讀
Car 11-14	探索十八學群——每車都是滿滿 學群	適合國三以上閱讀

- ★ 借用辦法：請向塗怡萱老師登記借用（分機 325）
- ★ 對象：依班級為單位借用。
- ★ 巡迴方式：請各班圖書股長在閱後的星期一第三節課前推到下一班，並請下一班圖書股長簽收。

