

✓ 「我的班級」操作說明：

您也可以點擊 YouTube 教學影片：

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL01Hm5WL-ilSDsY-2Qnwk3lFCqjle2MtV>

1.請先登入：<https://learning.wisdomhall.com.tw/login>

登入後，點擊首頁右上方小人圖形，於下拉式選單中點選「我的班級」。



2.點擊畫面右上方的「新增指定閱讀」藍色按鈕，可以派發作業。

CLASS

品學高中測試班級

篩選班級 ▾
選取日期範圍 ▾

+ 新增指定閱讀

指定閱讀完成狀況

指定閱讀	完成人數	繳交期限	
1. 作業三	5/5	05/31	✎
2. 作業二	5/5	04/30	✎
3. 作業一	5/5	03/13	✎

成績概覽

作業一 ▾

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
1. 黑白衝突的是非黑白	人文史地	連續+圖表	進階	76	0:14
2. 廢除死刑	社會科學	非連續	適中	76	0:12
3. 高砂義勇隊	人文史地	連續	進階	27.5	0:27
4. 罷工	社會科學	非連續	進階	40	0:23

3.輸入作業名稱，選擇您的班級。

ASSIGNMENT
新增指定閱讀

指定閱讀名稱
請輸入閱讀名稱

ASSIGNMENT
選擇班級及日期區間

點擊新增班級

4.設定作業日期。

ASSIGNMENT
新增指定閱讀

指定閱讀名稱
作業四

ASSIGNMENT
選擇班級及日期區間

日期區間

7月 2021

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

班級

品學高中測試班級

日期區間

-

移除

點擊新增班級

5.接著可以開始加入文章。

您可利用文章篩選器尋找文章，或從「我的收藏」中選取文章。點選+符號，即可將文章加入作業。點選垃圾桶符號則可將文章從作業中移除。

ARTICLES

加入文章

文章篩選 人文史地 連續+圖表 類型 難度

搜尋

文章列表 ☐ 只呈現我的收藏

已加入文章

(2/200)

文章標題	主題	形式	類型	難度	
1. 「國民女神」媽祖駕到	人文史地	連續+圖表	說明型	適中	+
2. 海豹部隊	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	+
3. 諸神的黃昏——以毀滅為創造的北歐神話	人文史地	連續+圖表	說明型	進階	+
4. 旅人日記：西伯利亞鐵路	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	+
5. 尼羅河水權爭議	人文史地	連續+圖表	敘事型	進階	+

文章標題	主題	形式	類型	難度	
1. 東港迎王	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	✕
2. 美國夢	人文史地	連續+圖表	議論型	進階	✕
已經到底了					

6.最後點選「新增計畫」並確認，即可成功派發。

文章列表 ☐ 只呈現我的收藏

已加入文章

(2/200)

文章標題	主題	形式	類型	難度	
1. 「國民女神」媽祖駕到	人文史地	連續+圖表	說明型	適中	+
2. 海豹部隊	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	+
3. 諸神的黃昏——以毀滅為創造的北歐神話	人文史地	連續+圖表	說明型	進階	+
4. 旅人日記：西伯利亞鐵路	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	+
5. 尼羅河水權爭議	人文史地	連續+圖表	敘事型	進階	+

文章標題	主題	形式	類型	難度	
1. 東港迎王	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	✕
2. 美國夢	人文史地	連續+圖表	議論型	進階	✕
已經到底了					

新增計畫

文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 聯絡我們 操作指南

文章篩選 人文史地 連續+圖表

文章列表 ☐ 只呈現我的收藏 (2/200)

派發確認

確認是否派發此計畫？

確認

文章標題	主題	形式	類型	難度
1. 「國民女神」媽祖駕到	人文史地	連續+圖表	描述型	適中
2. 海豹部隊	人文史地	連續+圖表	議論型	進階
3. 諸神的黃昏——以毀滅為創造的北歐神話	人文史地	連續+圖表	描述型	適中
4. 旅人日記：西伯利亞鐵路	人文史地	連續+圖表	敘事型	進階
5. 尼羅河水權爭議	人文史地	連續+圖表	敘事型	進階

新增計畫

7.您可以回到「我的班級」查看您剛剛派發出去的指定閱讀。

左側「指定閱讀完成狀況」，可查看每一項教師指定閱讀的完成人數。右側「成績概覽」，可查看班級在某一項指定閱讀中文章的作答情況，包含平均答對率、平均花費時間。

CLASS

品學高中測試班級

篩選班級 選取日期範圍 + 新增指定閱讀

指定閱讀完成狀況

指定閱讀	完成人數	繳交期限
1. 作業四	0/5	07/31
2. 作業三	5/5	05/31
3. 作業二	5/5	04/30
4. 作業一	5/5	03/13

成績概覽

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
1. 美國夢	人文史地	連續+圖表	進階	暫無資料	暫無資料
2. 東港迎王	人文史地	連續+圖表	適中	暫無資料	暫無資料

8.點選「指定閱讀完成狀況」表格中的編輯圖示，即可編輯指定閱讀內容。

CLASS

品學高中測試班級

篩選班級 ▾ 選取日期範圍 ▾

[+ 新增指定閱讀](#)

指定閱讀完成狀況

指定閱讀	完成人數	繳交期限	
1. 作業四	0/5	07/31	
2. 作業三	5/5	05/31	
3. 作業二	5/5	04/30	
4. 作業一	5/5	03/13	

成績概覽

作業四 ▾

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
1. 美國夢	人文史地	連續+圖表	進階	暫無資料	暫無資料
2. 東港迎王	人文史地	連續+圖表	適中	暫無資料	暫無資料

9.若要刪除指定閱讀，點擊右上角「刪除閱讀計畫」並確認，即可刪除。

ASSIGNMENT

編輯指定閱讀

指定閱讀名稱

作業四

ASSIGNMENT

選擇班級及日期區間

班級

品學高中測試班級 ▾

日期區間

2021-07-01 ~ 2021-07-31 ▾

[刪除閱讀計畫](#)

閱讀理解 | 數位平台

文章列表 訂閱方案 最新消息

ASSIGNMENT
編輯指定閱讀

指定閱讀名稱
作業四

ASSIGNMENT
選擇班級及日期區間

班級
品學高中測試班級

日期區間
2021-07-01 ~ 2021-07-31

我要訂閱

Q 品品老師

刪除閱讀計畫

確認刪除

確認是否刪除此計畫？

確認

10.回到「我的班級」頁面，點選右上方「選取指定閱讀」，可選擇想要查看的作業。

選擇一個指定閱讀後，「成績概覽」表格中會顯示該指定閱讀中包含的文章。

CLASS

品學高中測試班級

篩選班級 選取日期範圍

+ 新增指定閱讀

指定閱讀完成狀況

指定閱讀	完成人數	繳交期限	
1. 作業三	5/5	05/31	
2. 作業二	5/5	04/30	
3. 作業一	5/5	03/13	

成績概覽

選取指定閱讀

文章標題	主題	類型	不限		
1. 是時候複製人類了嗎？	社會科學	連續	作業三		
2. 創世紀中的科學	自然科學	連續+圖表	作業二		
3. 敘利亞難民	社會科學	連續+圖表	作業一	52	0:12
4. 野睡詩文選	文學	連續		80	0:12
5. 20年後	文學	連續	適中	76	0:16

11.點選「指定閱讀完成狀況」的任一欄位，可進入該指定閱讀的「學生成績總覽」頁面。

CLASS

品學高中測試班級

篩選班級

選取日期範圍

+ 新增指定閱讀

指定閱讀完成狀況

成績概覽

作業一

指定閱讀	完成人數	繳交期限
1. 作業三	5/5	05/31
2. 作業二	5/5	04/30
3. 作業一	5/5	03/13

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
1. 黑白衝突的是非黑白	人文史地	連續+圖表	進階	76	0:14
2. 廢除死刑	社會科學	非連續	適中	76	0:12
3. 高砂義勇隊	人文史地	連續	進階	27.5	0:27
4. 罷工	社會科學	非連續	進階	40	0:23

您可以在「學生成績總覽」頁面察看同學在指定閱讀中的詳細作答情形，包含分數、花費時間及遲交情況等。

CLASS

品學高中測試班級 - 作業一

篩選作業

選取日期範圍

0 100

學生成績總覽

學生	罷工		高砂義勇隊		黑白衝突的是非黑白		廢除死刑	
	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間
1. 徐子睿	37.5	0:26	12.5	0:30	80	0:12	60 遲交	0:09
2. 曹子亦	37.5	0:35	37.5	0:26	80	0:13	100 遲交	0:08
3. 江子晴	62.5	0:24	25	0:20	60	0:10	100 遲交	0:08
4. 洪子涵	0	0:12	25	0:41	60	0:27	100 遲交	0:17
5. 魏子悅	62.5	0:20	37.5	0:19	100 遲交	0:08	20	0:18

已經到底了

12.若想查看每一篇文章的詳細作答表現，請點選上一頁，回到「我的班級」頁面。點選「成績概覽」表格中的文章標題，可以查看該篇文章的作答情況。

CLASS

品學高中測試班級

篩選班級 ▾ 選取日期範圍 ▾ [+ 新增指定閱讀](#)

指定閱讀完成狀況

指定閱讀	完成人數	繳交期限
1. 作業三	5/5	05/31 ↗
2. 作業二	5/5	04/30 ↗
3. 作業一	5/5	03/13 ↗

成績概覽 [作業一 ▾](#)

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
1. 黑白衝突的是非黑白	人文史地	連續+圖表	進階	76	0:14
2. 廢除死刑	社會科學	非連續	適中	76	0:12
3. 高砂義勇隊	人文史地	連續	進階	27.5	0:27
4. 罷工	社會科學	非連續	進階	40	0:23

CLASS

品學高中測試班級



黑白衝突的是非黑白

2021-07-01 出版社：品學堂
 #人權教育 #多元文化 #歧視 #美國 #聯合國永續發展目標SDGs
 #減少不平等 (SDGs)

2014年8月，密蘇里州（Missouri）郊外的城鎮佛格森市（Ferguson），一名白人警察在偵勘過程中開槍打死手無寸

文本分析

[下載學習單](#)

QUESTION
題目 01

單選題：布朗一案造成民怨沸騰，請問下列何者並非其原因？

[查看詳解 ▾](#)

1. 警方徇私護短	0.0%
2. 法官判決不公	100.0%
3. 實施武力鎮壓	0.0%
4. 種族歧視意識	0.0%

[下一題](#)

紅色方框中為作答者的答題比例。

1992 洛杉磯	1992 年 4 月，陪審團判 4 警無罪，隨後發生暴動，造成 53 人死亡，600 起縱火，萬人被捕。
1996 佛羅里達	超速被攔下的黑人駕駛被 2 名白人警察射殺，隨後引起暴動，該事件出動了 500 名警力，造成 11 人受傷。
2001 辛辛那提	19 歲黑人青年因涉無照駕駛被捕，遭白人警察射殺，自 1995 年以來，該市警員在值勤時開槍打死 15 位民眾，且都是黑人，累積以久的民怨爆發，此次的暴力衝突造成 60 人受傷，逾百人被捕。
2005 俄亥俄	托雷多市 80 餘名新納粹團體成員走上街頭抗議黑人幫派暴力，並襲警、放火、破壞商店，此次事件 65 人遭逮捕。
2007 洛杉磯	洛杉磯拉丁裔移民抗議新移民法案而和警察對峙，警方用木棍敲打、甚至發射橡膠子彈來驅逐群眾。
2009 奧克蘭	2009 年 1 月，白人員警在月臺開槍打死黑人青年而引發暴動，逾百人被捕。翌年 8 月該名員警僅被判輕判 2 年，又引發千人暴動。
2012 佛羅里達	2012 年 2 月 26 日，17 歲黑人馬丁（Trayvon Martin）被社區巡守隊長認為形跡可疑而開車尾隨，兩人發生口角，該名巡守隨後開槍射殺手無寸鐵的馬丁。此巡守被陪審團宣判無罪，引發全美 101 個城市抗議。
2012 加州	警方獲報 19 歲大學生麥克·戴得（Kendrec McDade）攜槍搶劫，擊斃後發現他身上並未攜帶武器。
2014 紐約	43 歲男子嘉納（Eric Garner）販售私菸遭查緝，因拒捕而遭白人警員勒脖子致心臟病發身亡。
2014 佛羅里達	19 歲黑人青年因涉無照駕駛被捕，遭白人警察射殺，隨後引起暴動，該事件出動了 500 名警力，造成 11 人受傷。

QUESTION
題目 03

單選題：請問下列何者較不可能是抗議布朗案群眾所舉的標語？

[查看詳解](#)

1. 制度再次辜負了我們	0.0%
2. 舉起手來，不要開槍	40.0%
3. 請重視警察面對危險用武	60.0%
4. 沒有正義，就不會有和平	0.0%

下一題

畫面滑至最下方，則可以看到所有學生的答題結果。

看看學生都選哪個選項

學生	1. 布朗一案造成民怨沸騰，請問下列何者並非其原因？	2. 請問布朗一案背後的議題和下列哪一活動所隱含的訴求類似？	3. 請問下列何者較不可能是抗議布朗案群眾所舉的標語？	4. 關於下列敘述，請問何者正確？	5. 美國根據下列
1. 魏子悅	2 ✓	3 ✓	3 ✓	3 ✓	
2. 曹子亦	2 ✓	3 ✓	3 ✓	1 ✗	
3. 江子晴	2 ✓	3 ✓	2 ✗	1 ✗	
4. 徐子睿	2 ✓	3 ✓	3 ✓	1 ✗	
5. 洪子涵	2 ✓	3 ✓	2 ✗	1 ✗	

頁數：1/1 < >

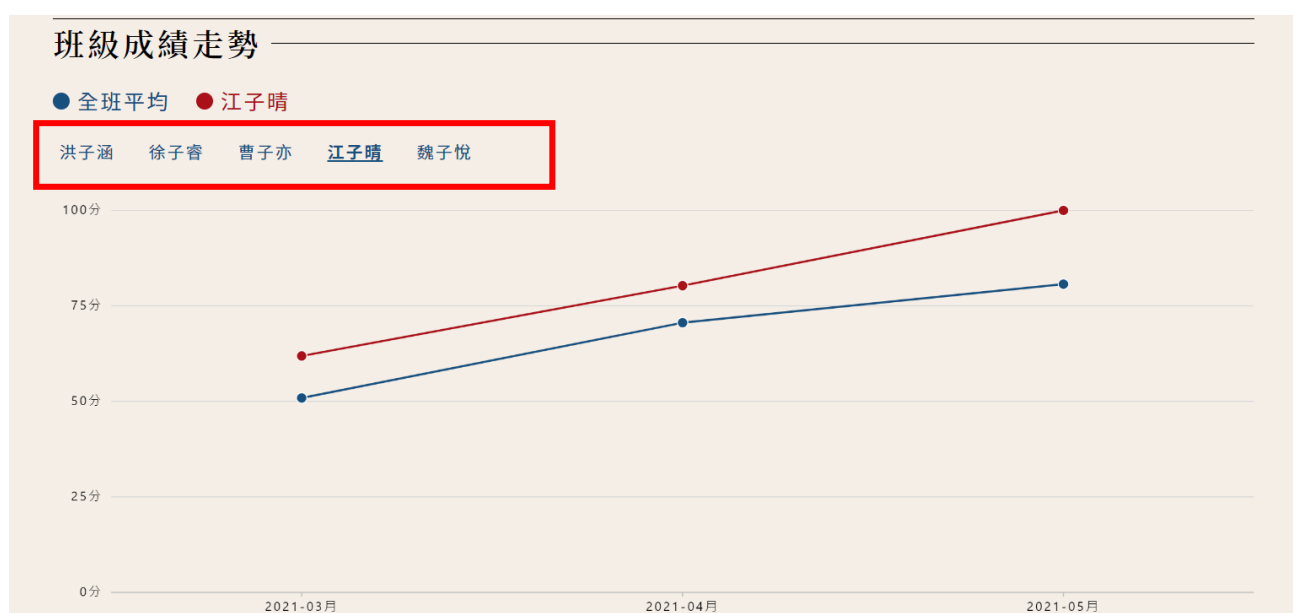
13.點選上一頁，回到「我的班級」頁面。

將游標下滑，可看到這份作業的其他數據。

在「班級分數級距分布狀態」圖表中，點選紅色方框中的文章標題，可以隱藏、顯示該文章的數據。



在「班級成績走勢」圖表中，藍色線條代表全班平均成績走勢，點選個別同學的姓名，則會出現紅色線條，代表該位同學的成績走勢。



圓餅圖協助分析您的作業組成內容，可作為下次出作業的參考。

