

南山中學



110 學年度第二學期期末

輔導處會議

日期：111 年 6 月 21 日

輔導處期末工作檢討報告	1
-------------------	---

【生命教育組】

一、學生輔導	3
▶ 個別輔導晤談各月總統計表	4
▶ 特殊個案	6
二、生命教育	7
▶ 生命教育講座	7
▶ 生命教育活動-分享站、南山 Talk、Talk	8
三、心理測驗	10
四、教師輔導知能	10
五、性別平等教育	12
▶ 性平活動、媒體教學、兩性問卷	12
六、建置多元溝通管道	12
七、親職教育	13
八、專業輔導人員工作	13
九、學生申訴評議事件	13
十、非學校型態實驗教育申請案	13
▶ 附件兩性關係問卷調查結果	14

【生涯輔導組】

一、升學輔導系列活動	16
▶ 升學資訊的傳遞-講座、編印刊物、購置書籍	16
▶ 三年級考生的升學輔導工作-繁星、申請、分發輔導	18
▶ 心理能量的提升-考生三部曲活動、個別諮詢	20
二、課程中的生涯定位系列活動	22
▶ 自我探索-心理測驗	22
▶ 生涯定位-高一選組輔導	22
▶ 認識大學校系-教授校系介紹講座、校友經驗分享	22
▶ 職涯探索-辦理職涯講座	23
▶ 生涯幻遊-生涯輔導影片教學	24
三、生涯資訊統整與傳遞	25
▶ 生涯資訊站電子報	25
▶ 建構升學輔導網站	26
▶ 大學營隊資資訊	26

輔導處 期末工作檢討報告

本學期輔導處各項業務在全校夥伴的協助及支援之下，順利告一段落。輔導處全體同仁在此特別表達對各位老師誠摯的感謝。這學期各位老師尤其辛苦，在疫情嚴峻下，實體教學和線上教學反覆循環，也增加老師們許多的負擔，但是要非常感謝所有老師，毅然堅守崗位，慢慢帶領學生逐步適應這樣的學習模式，在防範疫情及兼顧學習成效間能取得平衡，也讓學生的身心靈都能得到妥適的安頓。

另外隨著 108 課綱的實施，考招制度的大幅變革，輔導老師在引導學生自我認識與對大學學群學類的探索，較以往更加著力，今年更是 108 課綱實施後第一次面臨升學考試，輔導處在各項升學活動的規劃和安排上也做了一些調整和改變，謹將本學期之期末工作檢討列點做以下說明：

一、延續 108 課綱實施，生涯輔導工作調整與精進：

1. 繁星校內選填及大學個人申請都採用電腦系統進行選填，除了可以讓甄選流程更快速更有效率，也更可兼顧選填的公平性，另外也更方便同學查詢各科系之篩選倍率，並簡化校內校系選填之行政流程。
2. 引導學生「立志向」：透過課程設計及課程規劃，讓學生探索自己的志趣和生涯方向，協助同學在各階段做適性的選擇
3. 學習歷程檔案系統之介紹與操作說明，並確認同學了解上傳的路徑及步驟，學期中也依上傳的時程及期限提醒同學上傳課程學習成果及多元表現成果。
4. 運用各式適性量表(如：多元性向測驗、大考中心興趣量表、學系探索量表)，協助同學做學群學系的選擇，以及大考考科選擇。
5. 「學方法」：說明自主學習在 108 課綱中所佔的角色及目的，及進行自主學習的步驟及方法，引導學生擬定自主學習計畫、進行實踐、在執行過程中針對計畫內容做反思及修正、發表成果，最後再將成果上傳。
6. 引導學生了解「111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程項目內容」，提供學生對於學習歷程檔案的準備及大考考科的選擇，有更清楚的方向。
7. 針對通過申請入學一階的同學，提供後續撰寫「學習歷程自述」的輔導和協助，讓學生在審查資料的準備上，可以更深入、更完整，更貼切選擇科系的要求。

8. 大學繁星推薦及申請入學甄選面試指導，勞煩到全校老師夥伴們的參與和協助。110 年大學及科技校院個人申請輔導工作，共計 1198 人次(110 年 1390 人次)的同學通過大學第一階段篩選，529 人次(110 年 609 人次)的同學通過科大第一階段篩選，在全校老師的大力協助下，讓高三學生能夠成為準大學生，再次感謝各位老師們的付出與努力。單以輔導處為例，本學期的個別諮詢，諮詢對象以學生最多至 5 月底止共 1095 人次(110 年 5 月止 1617 人次)，其中生涯相關諮詢就達 424 人次，校內專業面試輔導約 422 人次(110 年 300 人次)，對各位老師辛勞與無私的付出，謹深深的感謝並致敬。今年是 108 課綱實施後第一次升學考試，雖在疫情影響之下，全校老師仍竭盡所能給學生最大的協助，幫助學生進入理想校系，在此謹致上最大的感謝之意。

9. 學長姐的經驗分享與傳承：

- (1) 邀請準大學生在高二暖身活動錄製分享學習經驗的影片，雖然因疫情因素，暖身活動暫緩舉行，但復辦時學長姊的影片仍可派上用場，除了能對學弟妹有典範學習的效果，也可激勵學弟妹們的讀書動力，創造學業佳績。
- (2) 另外也安排準大學生到國中班級分享高中課程及高中學習經驗，協助國中學生適性探索，而這也是南山精神的傳承，更充分展現出同儕對學生的正面影響。
- (3) 輔導處針對三年前外考及直升本校同學的學測成績做了比較，這幾年的結果都一致顯現：留在南山的孩子們學測表現更優於外考的學生，今年自然也不例外印證了老師們教學的努力，謹再次分享給大家，也對大家的努力給予最大的肯定。

二、因應學測考招制度的改變，協助學生做最好的準備，選擇最適合自己的升學管道：

1. 針對 108 課綱，辦理「大學多元入學管道與升學準備說明會」，以利同學規劃自己的升學藍圖。
2. 繁星及申請入學電腦作業系統的介紹，輔導同學依個人的興趣及優弱勢之不同，掌握好繁星與個人申請的校系選擇。

三、進行高中畢業 19 學群(18+其他)進路分析調查報告及做 101-109 畢業生之分析比較，提供各學科及教務處開課的參考。

四、配合研發處，辦理海外留學升學輔導業務，也因應全球新冠肺炎疫情的變化，提醒同學審慎評估留學國家的選擇。

五、另一方面，整個社會結構、自然環境、生活型態、價值觀念的急遽改變，加上科技進步的影響，身心狀況特殊的學生較之以往增加不少，本學期共列管 128 位同學。對這些特殊學生照顧的部分，非常感謝相關班級的教師團隊，包括導師、任課老師以及生活輔導員和健康中心

的校護老師，而這學期輔導處也增聘了一位諮商心理師，在複雜個案的處理與協助上，更增加了一份力量。由於各位的細心與警覺，發現到學生身心方面特別的需求，共同協助營造最適合這些同學的學習環境。這類學生分散在各班中人數比例雖看來不高，但是需要師長投注的心力卻超乎想像的多，所以要特別謝謝這些夥伴們。而教務處、學務處行政同仁則在法令許可及兼顧整體學生權益下，提供這些特殊學生較多的彈性，讓他們在學校的學習得以延續下去，在此也表達最深的感謝。

六、落實特殊教育推行委員會之執行，每學期召開兩次特殊教育推行委員會，規劃與執行全校特教學生相關輔導及協助計畫，增進特教學生的適應及發展。另外也將感恩教育融入輔導課程之中，並配合學校的相關活動，讓學生知恩行恩的連結更內化於心，並能在日常生活中加以實踐。

七、學生申訴評議會議召開與執行，本學期有學生及家長因對記過有疑慮而提起申訴(同一人有兩案)，輔導處共召開 2 次申訴評議會議，一件申訴通過，一件並未通過，但學生及家長仍不服最終結果，故向新北市教育局學生申訴評議會提出「再申訴」，輔導處將提供後續相關完整資料以進行再申訴的程序。

八、111 學年度第 1 學期學校日親師座談，訂於 111/9/03(六)舉辦，目前先規劃實體方式，將依疫情狀況及局端來文再看是否做調整，屆時將另行通知。煩勞全校同仁一同努力，先行感謝。

期末雖因疫情攪局造成老師身心壓力大增，暑休即將開始，衷心祝福各位老師都能利用假期，好好放鬆，照顧自己的身心靈。

僅將生命與生涯二組行政輔導工作重點彙整如後：

生命教育組本學期工作重點彙整報告

感謝所有老師同仁的配合與支持，協助推展各項工作，使得本學期生命教育組各項活動能順利進行並圓滿達成，在此表達最深摯的敬意及最誠心的感謝。

本學期生命教育組完成工作綜述如下：

一、學生輔導

輔導處個別諮商:由輔導處輔導教師進行，共 244 人次問題排序前四名為人際關係 32 人次、情緒 30 人次、學習困難 30 人次、網路成癮 28 人次。前來動機中，則以學生主動約談共有 109 人次為最多，顯見輔導老師與學生關係建立得不錯。諮詢對象中，女生為 124 人次，男生則為 95 人次，兩者相差不大，但是以輔導經驗來看，通常男生接受輔導的比例其實是較少的。

個別諮商晤談各月總統計表

月份 問題分類	晤談人次				合計人次	問題排序
	1~2月	3月	4月	5月		
人際困擾	24	2	2	4	32	1
師生關係	1	12	8	2	23	7
家庭困擾	4	4	3	2	13	15
自我探索	3	9	6	5	23	7
情緒困擾	19	1	1	9	30	2
生活壓力	4	3	4	2	13	15
創傷反應						18
自我傷害	11		14	1	26	5
性別議題	5	7	7		19	10
高風險家庭		15			15	12
兒少保護議題			14		14	14
學習困難	3	12	14	1	30	2
生涯輔導	7	5	8	1	21	9
偏差行為	6	10	8		24	6
網路成癮	1	15	11	1	28	4
中輟拒學	6				6	17
心理疾病	2	7	5	3	17	11
其它	4		11		15	12

前來動機 \ 人次	1~2 月	3 月	4 月	5 月	合計人次	排序
主動前來	37	41	20	11	109	1
導師轉介	21	36	26	10	93	2
輔導教師約談	11	8	13	2	34	3
各處室轉介(口頭)	11	1	1	0	13	4

諮詢對象 \ 人次	1~2 月	3 月	4 月	5 月	合計人次	排序
女同學	47	49	22	6	124	1
男同學	19	28	34	14	95	2
家長	6	5	1	1	13	3
教職同仁	3	4	3	2	12	4
總計(人次)	75	86	60	23	244	

輔導諮詢記錄	1~2 月	3 月	4 月	5 月	合計人次
人 次	293	398	243	161	1095(1617)
個諮室使用記錄	1~2 月	3 月	4 月	5 月	合計(人次)
人 次	79	104	73	26	282/(298)

1. 導師隨時利用課餘時間與同學晤談進行輔導。在此特別感謝各班導師夥伴們的辛苦付出。
2. 通過鑑輔會鑑定的特教學生，本學期共有 25(26)人。普科 10(8)人、職科 0(2)人、國中 15(16)人。非常感謝羅曉惠老師、曹楷老師、葉聖恩老師、萬國平老師、楊凱傑老師、李榮陞老師、鄭志豪老師、蕭名伸老師、林揚証老師、林哲宇老師、郭坤銓老師、鄭勝裕老師、郭柏甫老師、蔡炎廷老師、吳美慧

老師、闕宏宇老師、潘宗賢老師、黃大桀老師、黃小維老師、李貞瑩老師、柯伯昇老師、陳信嘉老師、張嘉芳老師辛苦付出。

3. 針對通過鑑輔會鑑定的特教學生召開個別化教育計劃(IEP)會議，本學期共召開 0(1)次個別化教育計劃(IEP)會議。
4. 各班導師填寫回傳「特殊個案」名單，並隨時輔導、協助學生，本學期導師回傳普科 13(18)人、職科 4(2)人、國中部 33(30)人，總共 50(50)人。非常感謝國 300 黃暉舜老師、國 311 林玉芳老師、國 315 林淑蕙老師、國 321 陳敬達老師、國 326 劉諭汝老師、國 328 徐意婷老師、國 335 邱照恩老師、國 341 周語婷老師、國 342 蕭名伸老師、國 343 張慧玲老師、國 345 廖品雅老師、國 352 林芝宇老師、國 353 陳政潔老師、國 356 丁丹怡老師、國 357 曹楷老師、國 351 吳靜芳老師、普一和游湘瑞老師、普二義李貞瑩老師、普二新趙嘉毓老師、應二忠林利宜老師、普三忠柳淑惠老師、普三和張惠芳老師、普三速劉靜孺老師、普三實羅倩儀老師、應三忠黃雅蒂老師辛苦付出。
5. 針對身心特殊狀況的學生召開特殊個案會議，本學期共召開(3)次，感謝國 365 邱奕行老師、國 315 林淑蕙老師對學生的付出和協助。

時間	班級	導師	出席人員	後續處理
111.2.23	國 365	邱奕行	導師、家長、任課教師、輔導處同仁、相關處室同仁(教務處、學務處...)	1. 開完特殊個案個別化教育計劃會議之後，會將決議事項整理後 e 給所有與會人員，做為共同協助學生的依據。 2. 持續提供學生後續狀況追蹤輔導。 3. 與導師、家長保持密切聯繫，提供後續的協助。
111.3.03	國 315	林淑蕙		
111.3.04	國 365	邱奕行		

6. 為落實校園「憂鬱及自我傷害學生三級預防工作」，每學期請各班導師填寫「自我傷害(自殺)個案填報單」，本學期共列管 20(21)人，自傷學生由各班輔導老師與導師協同輔導，持續追蹤學生後續狀況，必要時召開特殊個案會議，討論適當的輔導策略。

針對有自傷個案的班級，在此特別感謝國 302 張玉貞老師、國 326 劉諭汝老師、國 336 陳穗婷老師、國 343 張慧玲老師、國 356 丁丹怡老師、國 361 吳靜芳老師、國 365 邱奕行老師、普二新趙嘉毓老師、普三忠柳淑惠老師、普三和張惠芳老師、應三忠黃雅蒂老師、應二忠林利宜老師的辛苦協助，陪伴學生渡過困難時刻。

110 學年度第 2 學期自我傷害(自殺)個案填報彙整

部別	性別		就醫	醫師診斷	備註
	男	女			
普通科 4			從未就醫 5	憂鬱症 4	自傷/自殺行為 16 自殺意念 4
職業科 4	4	16	以前看過,目前沒有 7	焦慮 3	
國中部 12			目前仍持續回診就醫 8	重度躁鬱 1 亞斯 1 人群恐懼 1	

7. 運用輔導處經費結合社區資源，邀請恩主公醫院精神科醫師來校提供專業心理諮詢服務，為學生進行心理評估，並邀請家長出席與醫師面對面溝通，討論協助學生的策略，本學期總共提供 2 次諮詢，有 5(6)名學生接受諮詢。感謝國 301 馬維伶老師、國 328 徐意婷老師、國 341 周語婷老師、普一孝林德宏老師、普三新蔡君穎老師。

時間	提供諮詢醫生	班級	後續處理
111 年 3 月 18 日 (五)9:00-12:00	恩主公醫院精神科 蔡芳茹醫師	國 341 普三新	1. 諮詢後告知導師、家長諮詢結果。 2. 持續與接受諮詢的學生接觸,提供後續的輔導協助。 3. 與導師和家長保持密切的聯繫,提供必要的協助。
111 年 4 月 15 日 (五)9:00-12:00	恩主公醫院精神科 蔡芳茹醫師	國 301、普一孝、國 328	
111 年 5 月 27 日 (五)9:00-12:00	因新冠肺炎疫情取消		

8. 針對有家暴情形的學生，協助社工師來校訪談受家暴學生，本學期共列管 3(2)名家暴學生，共有 3(6)次社工師訪談，另外也針對受家暴學生提供心理輔導及後續追蹤協助，並做家暴檔案管理，感謝國 310 陳龍勝老師、普一義李德斌老師、普二信黃小維老師對學生的支持和協助。

二、生命教育

1. 針對學生舉辦『生命教育講座』，透過講座，激勵學生勇敢面對人生困境，也培養學生對挫折的容忍度，並更積極實踐生命的真諦。本學期共有 4 場：

日期	主題	主講人	對象
111.3.4	學好理財設計自己的工作與人生	自媒體工作者、作家 姍迪兔 (南山校友 曾采穎)	全校高一

日期	主題	主講人	對象
111.4.13	一堂看見漸凍生命的課	漸凍人協會 許志洋講師	國中部一年級
111.5.04	臉部平權運動 陽光生命鬥士分享	陽光基金會 黃一翔 講師	國中部二年級
111.5.25	青春修羅場--心理師的 青少年情感求生手札	諮商心理師 孔祥宇心理師	國 344、國 355、 國 364

2. 分享『生命教育分享站』電子報，提供師生與生命教育相關的資訊如：生命教育短片、生命教育小故事、人生箴言、感人文章…等為師生之生活注入更多的生命能量，並在電子看板播放呈現，讓更多人得到生命的感動，本學期共分享 8 篇。

篇數	主題
367	一個關於小青蛙的故事
368	三則感人的小故事
369	生命情懷
370	不懂吃苦，吃一輩子苦
371	轉念
372	善良是一生的幸福之道
373	看見幸福
374	人生遊戲-漂移的起跑線

3. 利用視聽媒體，播放生命相關影片，並製作學習單，指導同學抒寫心得，協助學生培養關懷的情操，進而正視生命、珍惜生命。

片名	類別	班級
靈魂急轉彎	生命教育	國 352、國 353
最難的一堂課	生命教育	國 312~國 320

片名	類別	班級
情緒顛倒的世界	生命教育	國 312~國 320
對你而言	生命教育	國 312~國 320
青春修羅場	生命教育	國 327、國 343、國 333、國 342
夢想始於行動:Peter Dinklage	生命教育	國 325、國 329、國 327、國 333、國 324

4. 利用南山雜誌「南山 Talk、Talk」的園地，訂定系列相關主題，鼓勵學生抒發感想、培養人文及生命關懷的胸懷。

TALK、TALK 主題

日期	主題	年級
110 年 2 月	自在…	國一、高一
110 年 3 月	真心…	國三、高三
110 年 4 月	距離…	國二、高二
110 年 5 月	渴望…	國一、高一
110 年 6 月	離別…	國二、高二
110 年 7 月	旅行…	國一、高一

5. 為宣揚珍愛生命理念及推動兩性平權觀念，故舉辦以『性別平等』（國中）及『生命教育』（高中）為主題的漫畫比賽，激發同學『珍愛生命、尊重生命』的情懷並建立正確性別平等觀念。
6. 配合時事現況，針對社會上所發生的生命教育相關事件（自殺或自傷），隨時利用上課時間與同學做價值澄清，建立同學正向積極的人生觀。

三、心理測驗

配合課程進行相關的心理測驗，並由各班輔導老師進行測驗結果分析與說明，透過測驗讓同學更深入了解自我的各個面向也增加自我悅納，並了解自我人際互動關係及親子互動情形。

1. 國一完成『學習與讀書策略量表』，讓同學檢討自己的讀書態度與讀書方法是否得當，並針對缺失之處加以改進，也培養正確的讀書態度。
2. 國二完成『賴氏人格量表』，讓學生對自己的人格型態有更完整而深入的了解並進而悅納自己。

110 學年度第 2 學期 測驗實施

施測班級	施測項目
國一	(下)學習與讀書策略量表
國一	(下)兩性關係問卷
國二	(下)賴氏人格量表
高一	(下)兩性關係問卷

四、教師輔導知能

提升輔導教師專業，共參加校外專業進修 26 次

研習名稱	研習日期	研習人員	研習單位
111 學年度技專多元管道升學說明會	111.02.12	蕭雲芳 組長	技專校院招生策略委員會
生命教育議題與特殊教育之整合增能工作坊	111.03.16	凌溫明	生命教育學科中心
110 學年度高中職學生升學輔導教師座談會	111.03.16	蕭雲芳 組長	輔仁大學
「作伙學:學習歷程檔案審查計畫」團隊課程學習作品成果呈現	111.03.18	凌溫明	教育部
新北區綜高宣導研習	111.03.18	陳玟均	國立華僑高級中等學校
新北市推動 12 年國教課程綱要高中課程發展團學習歷程工作坊	111.03.23	凌溫明	新北市教育局
新北一區高級中等學校適性轉學工作小組會議	111.03.25	陳秋桂	新北市政府教育局
會員代表大會及理監事暨聯絡人聯席會議	111.03.31	陳秋桂	新北市中和區教育會
「學生轉銜輔導及服務機制運作」說明會	111.04.13	凌溫明	新北市教育局

研習名稱	研習日期	研習人員	研習單位
友善校園學生事務與輔導工作高級中等學校輔導教師生命教育研習	111.04.14	陳秋桂	新北市政府教育局
110 學年第 2 學期新北一區高級中等學校適性轉學第 2 次委員會會議，	111.04.15	陳秋桂	新北市政府教育局
111 學年度基北區實用技能學程輔導分發報名系統操作說明會	111.04.28	蕭雲芳 組長	教育部國民及學前教育署
新北市 111 年新住民國際時尚產學攜手培育計畫	111.04.29	陳秋桂	新北市政府教育局
修復式正義工作坊	11.05.01	許立昕	中華修復正義促進協會
協助學校強化諮商輔導功能講座	111.05.04	許立昕	衛生福利部
微軟創新教學數位學習精進計畫線上分享會	111.05.05	陳秋桂	微軟公司
國中資格即將到期身心障礙學生重新鑑定結合個別教育計畫暨轉銜服務會議之作業說明會	111.05.12	凌溫明	新北市教育局
生命教科尺規評量座談會	111.05.13	凌溫明	新北市教育局
111 年度高級中等學校學生申訴及再申訴研習	111.05.16	陳秋桂	教育部國民及學前教育署
111 學年度高級中等學校學生申訴及再申訴研習	111.05.16	凌溫明	教育部國民及學前教育署
11 年學生輔導諮商中心成果研討會	111.5.19	董劭均	新北市政府教育局
A1 數位學習工作坊 —科技輔助自主學習的推動目標與教學資源	111.05.23	陳秋桂	南山高中
A1 數位學習工作坊 —科技輔助自主學習的推動目標與教學資源	111.05.23	蕭雲芳 組長	南山高中
新北市校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓	111.05.25~ 05.27	陳秋桂	新北市政府教育局
A2 數位學習工作坊 —科技輔助自主學習的推動目標與教學資源	111.06.13	陳秋桂	南山高中
A2 數位學習工作坊 —數位學習平台應用	111.06.13	蕭雲芳 組長	南山高中

五、性別平等教育輔導

1. 國中利用綜合活動，高中利用生涯規劃、生命教育等課程，進行「認識青春期」、「兩性的異同」、「性侵害與性騷擾防治教育」、「婚前性行為」、

「兩性交往」、「友情與愛情」、「自我保護」、「身體自主權」…等性別平等相關單元，協助學生建立正確性別平等觀念。

2. 利用媒體，寓教育於娛樂，協助同學建立正確性別態度，學習兩性間的尊重、包容、接納等重要觀念。

片名	類別	班級
裸照當名片發？小心被警察抓走	性平	國 346~348、354、355、359、363
2021 年 iWIN 兒少網路安全年會-兒少網安 i 事件『台灣知名社群平台用戶 公開索取未成年私密照事件』	性平	國 322、323、326、328、331、334-337、340
聽龍龍說說話-傳裸照	性平	普一孝、愛、和
志祺七七-求個遍野成「復仇色情」的幫兇	性平	普一孝、愛、和

3. 兩性關係問卷的實施與分析，透過問卷協助同學認識性別價值、性別差異並學習正確的兩性互動模式。（結果見附件一）
4. 利用「生命教育」課程做性別平等教育融入，進行維護身體自主權、身體界線及「性侵害防治」相關課程，建立學生正確的性平觀念，也讓學生學習尊重異性及自我保護的技巧。
5. 和輔大星沙基金會合辦，高中部「幸福愛家—家庭教育課程」及國中部「拒絕網路色情課程」，於 3/29~4/8 期間進行，為期二週，希望強化學生對家庭的凝聚力及對網路色情的辨識能力。
6. 針對學生舉辦『性別平等講座』：

日期	主題	主講人	對象
111 年 04 月 25 日	男男女女手牽手-兩性平權向前走	諮商心理師 溫在涵心理師	普一和、平、國 360

六、建置多元溝通管道以增進師生互動：運用 LINE、FB 訊息、E-mail 輔導等溝通方式。

七、親職教育

1. 辦理『親職講座』，增進父母親職效能，學習進入青少年內心世界，促進親子互動關係，本學期共辦理一場親職講座：

日期	時間	主題	主講者
111.3.3 (星期三)	晚上 6:50-8:30	幸福家庭愛發光：教養123	何文慶 校長

2. 利用輔導課及生命課進行親子關係單元教材，協助同學瞭解家長的角色價值，並學習親子溝通、互動的方法與技巧。

八、專業輔導人員工作

這學期學校依據教育部學生輔導法，增聘專業輔導人員：指具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書，由主管機關或學校依法進用，從事學生輔導工作者。負責執行處遇性輔導措施，並協助發展性及介入性輔導措施。簡言之，就是針對二、三級學生的狀況來進行輔導。

本學期輔導老師轉介二三級學生共 10 人，經過專輔人員諮商輔導後，結案部分共 8 人，結案後仍回歸到輔導老師繼續進行後續關心與追蹤輔導。

本學期進行國中部人際關係探索團體，學生共 11 人，進行 8 次團體諮商課程。針對希望改善人際關係的國中部同學，進行人際關係探索的小團體，透過了解理論與實際運作的學習活動，增進人際關係的能力。

九、學生申訴評議事件

這學期辦理學生申訴評議委員會議開會 2 次，不過都是同一個學生但不同事件的申訴案，一件申訴通過，一件並未通過，但該生家長都不滿其結果，故向新北市學生申訴評議會提出「再申訴」，目前正準備再申訴的機關措施說明書上呈的部分。

十、非學校型態實驗教育申請案

近年來因為學生的樣態越來越多樣，而適合的就學環境也就多有不同，因而實驗教育法也跟著提出，學校近幾年開始有許多家長因為孩子不適應學校的環境，故而申請實驗教育中的「在家自學方案」，因此本組也協助家長進行「非學校型態實驗教育申請案」，希望能符合家長與孩子的期望。

這學期有國中部 2 人，高中部 1 人提出自學申請案，目前國中部 1 人通過，1 人不通過，高中部同學後來取消申請，本組皆協助申請與後續服務。

附件：兩性關係問卷調查結果



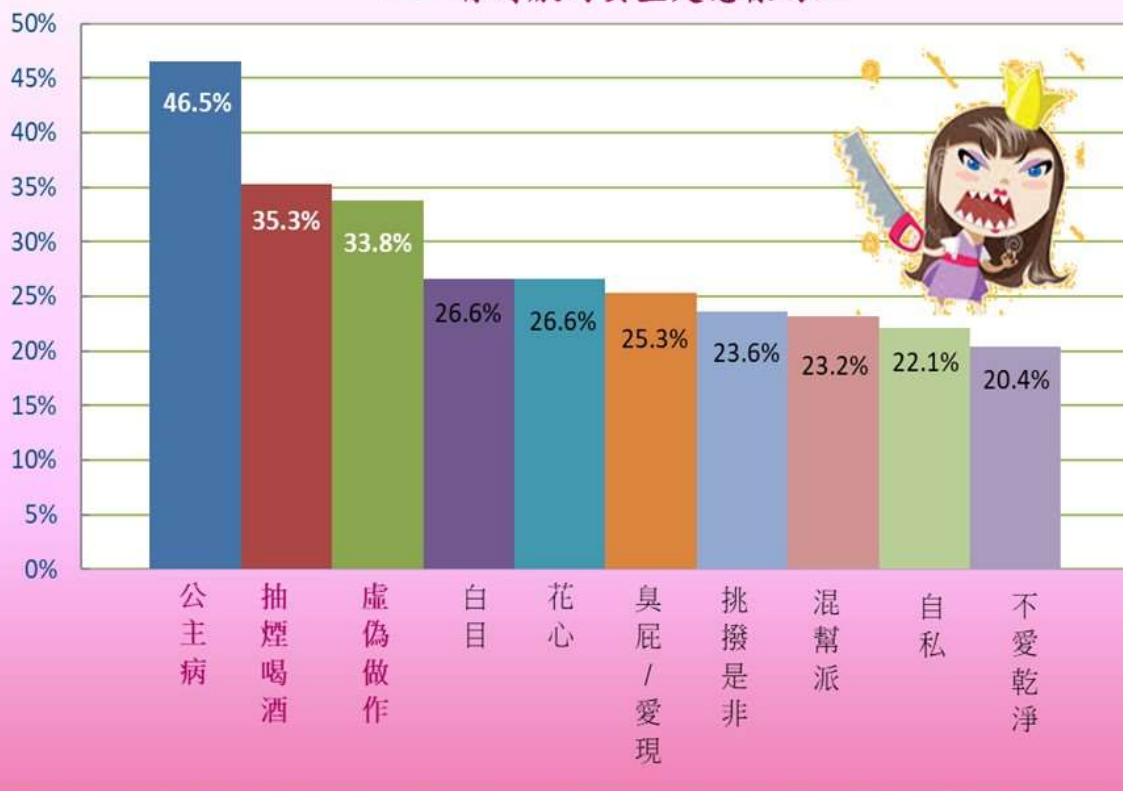
110學年度兩性關係問卷調查結果 國高一男生卷

一、你欣賞的女生是怎樣的人



110學年度兩性關係問卷調查結果 國高一男生卷

二、你討厭的女生是怎樣的人



生涯輔導組本學期工作重點彙整報告

一、升學輔導系列活動

1. 升學資訊的傳遞

(1). 辦理升學輔導講座

針對三年級學生不同需求提供升學方面相關資訊。針對想參加大學繁星推薦的學生辦理學生說明會及家長說明會，說明繁星推薦辦法、校內選填流程及相關注意事項。108課綱變革下的第一屆畢業生，對備審資料較多的不確定性，故邀請多位不同領域的大學教授前來分享個人申請第二階段甄試指定項目的注意事項。在個人、四技申請第一階段篩選結果公告後，邀請本校學生有通過一階的大學、科大蒞校與同學細談該校、系第二階段甄試的重點，聚焦該校二階準備方向。預計分科測驗成績公佈後，將邀請多元策圖書資訊社升學輔導專家牟國陶講師，與普三學生分析最新統計資料，並教導學生如何選填自己理想的志願。本學期共辦理 25 場講座，講座內容如下：

日期	主題	主講人	參加對象
111.02.17	大學繁星推薦學生說明會	生涯輔導組長/政高系統 蕭雲芳 組長/楊經理	想參加繁星推薦的 普三學生
111.02.17	大學繁星推薦家長說明會	生涯輔導組長/政高系統 蕭雲芳組長/楊經理	想參加繁星推薦的 普三學生家長
111.03.04	校友經驗分享講座-藥學、醫學系	黃英華、胡晉嘉	有意願之普三學生
111.03.05 上午	校友經驗分享講座	陳冠宇、沈宗穎、王雅璇 等 20 位學長姐	有意願之普三學生
111.03.05 下午	校友經驗分享講座	林裕軒、劉晏君、廖振閔 等 16 位學長姐	有意願之普三學生
111.03.07	校友經驗分享講座	蔡侑庭、王姝茵、何育涵 等 12 位學長姐	有意願之普三學生
111.03.08	校友經驗分享講座	黃以柔、黃振恩、何承熹 等 21 位學長姐	有意願之普三學生
110.03.09	校友經驗分享講座	林妤潔、黃恩琳 蔡翰威、陳奕婷	有意願之普三學生
111.03.09	校友經驗分享講座-台大醫	吳中薇	有意願之普三學生

日期	主題	主講人	參加對象
111.03.11	校友經驗分享講座	蔡沛勳、施文捷、秦嘉佑 劉雨帆、翁齊甫、林元婷	有意願之普三學生
111.03.11	校友經驗分享講座-中央警察大學	賴欣妤	有意願之普三學生
111.03.11	校友經驗分享講座-警察專科學校	蘇子峻	有意願之普三學生
111.03.15	商管學群備審資料輔導講座	淡江大學會計學系 韓幸紋教授	有意願之普三學生
111.03.18	大學教授備審資料暨面試準備講	佛光大學事務處 王宏升招生長	有意願之普三學生
111.03.18	大學教授備審資料暨面試準備講	東華大學 自然資源與環境學系 李俊鴻主任、楊博丞學長	有意願之普三學生
111.03.22	法政學群備審資料輔導講座	東吳大學法律系 何佳芳教授	有意願之普三學生
111.03.31	個人申請第二階段致勝之道講座	東吳大學 招生組 黃昭明 老師	個人申請第一階段 篩選通過學生
111.04.14	大學教授備審暨面試輔導講座 文化大學	文化大學 招生組 葉璨銘 老師	個申通過文化大學 第一階段篩選學生
111.04.23	校友經驗分享講座-醫學系	王梓恩、陳瀚暉、胡晉嘉 李昱德、黃英華、吳宗諭	有意願之普三學
111.05.03	大學教授備審暨面試輔導講座 開南大學	開南大學教授群	個申通過開南大學 第一階段篩選學生
111.05.03	大學教授備審輔導講座- 亞東科大	亞東科大教授群	四技通過亞東科大 第一階段篩選學生
111.05.11	大學教授備審暨面試輔導講座 佛光大學	佛光大學教授群	個申通過佛光大學 第一階段篩選學生
111.05.06	大學教授備審輔導講座- 景文科大		四技通過景文科大 第一階段篩選學生
111.05.12	大學教授見面會-真理	真理大學教授群	個申通過真理大學 第一階段篩選學生
111.07.28	考試分發入學志願選填說明會	多元策公司 牟國陶 講師	普三分科測驗學生

(2). 編印升學輔導刊物

編印『112 級考試必勝日誌』讓高二同學能從容地面對學/統測並做好讀書計畫。編製『111 甄選完全手冊』電子檔，收錄個人申請第二階段甄試的各項重要參考資訊，公告於學校輔導處網頁，提供給高三各班使用。

(3). 購置及整理再運用升學相關參考書籍

本學期提供普三「2022 甄選入學推甄申請關鍵報告」，高二、三「甄選大作戰」各班一本，以作為升學進路參考。

於普三各班各項升學時程完成後，收集各式升學簡章、參考書籍，整理後發放至高一二各班作為班級圖書使用，使有效資源發揮最大之功效。

2. 三年級考生的升學輔導工作

(1). 辦理普三繁星推薦輔導工作

於繁星選填前集合符合報名資格的學生，舉辦繁星推薦學生說明會，並針對普三家長辦理家長說明會，說明繁星推薦的辦法、校內選填的流程及重要注意事項。本學年共計 47 位(110 年 48 位)同學錄取，其中 23 位(110 年 28 位)錄取國立大學，另外 2 位(110 年 2 位)同學通過醫學系第一階段篩選。感謝站在第一線面對家長和學生的普三導師們之辛勞。

(2). 辦理個人申請入學輔導工作

111 年大學及科技校院個人申請輔導工作，共計 1198 人次(110 年 1390 人次)的同學通過大學第一階段篩選，529 人次(110 年 609 人次)的同學通過科大第一階段篩選，在全校老師的大力協助下，讓高三學生能夠成為準大學生，再次感謝各位老師們的付出與努力！而輔導處進行的輔導工作如下：

- 大學教授及輔導教師模擬面試

本學期安排大學教授和輔導教師來幫學生進行模擬面試輔導，讓同學在最接近實際面試的氛圍中，體會面試狀況，並聽取教授及輔導老師的意見進行修正，以達到最佳表現。根據學生事後給予正向回饋表示，安排大學教授擔任模擬面試老師能有機會深入了解教授們的想法，幫助自己準備的更完善，表現的更好。

日期	模擬師資	練習學生
111.04.20	輔導處教師群	共計 9 位

111.04.21	銘傳大學教授群	共計 9 位
111.05.11	輔導處教師群	共計 11 位
111.05.11	佛光大學教授群	共計 11 位
111.05.12	世新大學教授	共計實體 9 位+線上 2 位

- 普三導師群模擬面試

普三導師 4/4-4/16 利用晚自習、週六的時間替學生進行模擬面試，因疫情變化部分同學居隔採線上輔導，5 月於二階甄試前面試輔導因全校線上上課而取消。普三導師群多場的模擬面試讓同學在正式的面試時更熟練且有自信。

- 專業面試輔導

感謝各科老師提供科會的時間，協助同學做專業指導與練習，共計約 422 人次(110 年 300 人次)，學生常常在這段時間認識許多老師，也對老師們的專業與指導感到敬佩及感恩，更拉近師生間的距離，今後仍請老師們再鼎力協助。另外，也感謝各位科召大力從中協調、安排合適的時間，謝謝！

日期	校內專業師資團隊	練習學生
111.04.19	職科	共計 179 位(110 年 95 位)
111.04.25	英文科	共計 25 位(110 年 35 位)
111.04.25	社會科	共計 85 位(109 年 86 位)
111.04.26	自然科	共計 64 位(110 年 45 位)
111.04.27	國文科	共計 9 位(110 年 8 位)
111.05.05	藝文科-音樂(線上)	共計 58 位(110 年 28 位)
111.05.12	藝文科-美術	
111.05.05	數學科(線上)	共計 2 位(110 年 3 位)

(3). 考試分發入學志願選填輔導工作

(至 6/17)今年報名分科測驗人數共 80 人(110 年 61 人)，將於成績公告後進行選填志願個別諮詢，屆時將麻煩普三導師們及輔導處同仁多加協助。

(4). 職科升學輔導工作

日期	主題
111.05.03	開南大學入班宣導-應用英語學系
111.05.03	龍華科大校、系介紹-應用外語系
111.05.03	亞東科大入班宣導-資訊管理系、醫務管理系、行銷與流通管理系
111.05.06	景文科大線上宣導-應用外語系、財務金融系、理財與稅務規劃系
111.05.10	大考通訊社線上講座-高職生的升學管道與效應、統測一試二用與特殊性、如何做好志願選填
111.05.11	致理科大入班宣導-應用英語系
111.05.17	德明科大線上講座-校、系宣導、學習歷程檔案指引、自述與健檢
111.05.23	台北商業大學線上模擬面試-外語群、商管群

3. 心理能量的提升

(1). 辦理考生三部曲活動

為幫助學生及早作好心理準備，並學習讀書時間的規劃與掌握，以期獲得最理想的成果，特別從高二下開始安排一系列三階段的活動儀式，鼓舞提振同學的士氣。本學期辦理高二暖身活動，因疫情嚴峻多變而取消，於年級導師時間進行考試必勝日誌運用說明，由導師於班會時間運用，提醒學生及早開始為學測及統測做準備，讓學生有完整的時間規劃觀念。而統測考前，對應三的同學進行『考生祈福』活動，由校長和師長們發送福袋；國中會考前，對同學進行『考生祈福』活動，由校長發送追分成功車票，為即將面臨大考的考生加油打氣，同時提醒考試注意事項，穩定考生緊張情緒。

日期	活動內容	地點
111.04.08	高二暖身活動	延至 4/26 後又取消
111.04.15	職三考生祈福活動	應三忠教室
111.05.04	國三外考班考生祈福活動	取消, 5/11 校長入班勉勵

(2). 個別諮詢

在不同階段，針對教師、家長和學生不同的需求，提供個別的諮詢，統計截至 5 月底共計 1095 人次(110 年 5 月止 1617 人次)，其中諮詢對象以學生最多，共 633 人次(110 年 1083 人次)；諮詢方式以當面晤談最多，共 808 人次(110 年 1190 人次)；諮詢事由以學生問題最多，共 406 人次(110 年 439 人次)，個人申請輔導次之，共 98 人次(110 年 445 人次)，情緒問題第三，共 84 人次(110 年 47 人次)。

陳秋桂主任	155	凌溫明組長	244	蕭雲芳組長	69	董劭均老師	111
黃奕函老師	184	張海倫老師	20	洪子婷老師	116	陳政均老師	73
許立昕老師	123						

諮詢對象	諮詢方式	諮詢教師身份別	諮詢學生身份別
1. 學生 633	1. 電談 277	1. 國中部 179	1. 國中部 224
2. 教師 319	2. 晤談 808	2. 普通科 58	2. 普通科 366
3. 家長 113	3. 函件 10	3. 職業類科 8	3. 職業類科 43
4. 其他 校友、他校老師 30		4. 行政 74	

諮詢事由			
1. 學業 27	11. 師生關係 5	21. 備審資料製作輔導 67	
2. 感情 45	12. 工作關係 17	22. 考試分發輔導 1	
3. 情緒 84	13. 測驗解釋 1	23. 升學資訊查詢 4	

4. 家庭	22	14. 生涯探索與定向	62	24. 出國留學輔導	3
5. 適應	39	15. 升學管道諮詢	76	25. 其他	31
6. 身心疾病	35	16. 國中升學輔導	48		
7. 人際關係	67	17. 選組輔導	2		
8. 自我認同	13	18. 繁星推薦輔導	23		
9. 班級經營	8	19. 個人申請輔導	98		
10. 學生問題	406	20. 面試輔導	13		

二、課程中的生涯定位系列活動

1. 自我探索-實施心理測驗

普一進行『大考中心興趣量表』施測後，除在課堂上對同學解釋測驗結果之外，也知會導師及家長施測結果，以利導師及家長做選組的輔導。國二實施『國中生涯興趣量表』，利用課堂時間向學生計分方式及測驗結果，並將結果黏貼於生涯手冊中。

2. 生涯定位-高一選組輔導

結合多元性向測驗、興趣量表、我的人格特質、我的夢想校系學習單的結果，再搭配大學多元入學方案及科系初探、重要他人意見後，協助普一學生完成選組確認學習單，並對於有需求的學生進行個別生涯輔導。

3. 認識大學校系-辦理大學教授校系介紹講座

針對普科二年級同學之生涯定位，邀請大學教授分享校系與學群介紹。讓同學能更加深入瞭解校系，釐清自己的目標與方向。本學期利用文理組班級共同彈性時間邀請國立臺東大學、國立暨南大學的教授，共辦理二場講座。

日期	主題	主講人	參加對象
111.03.11	國立臺東大學 不分系學士學位學程 數位媒體與文教產業學系	王蕙瑄 老師 賀俊智 老師	普二和～實 (精宏館、教室同步直播)
111.06.10	國立暨南國際大學 應用材料及光電工程學系	陳 祥 老師	普二忠～義(線上講座)

4. 認識升學管道-辦理繁星、特殊選才錄取生至國二各班直升經驗分享

邀請高三繁星、特殊選才錄取學長姐利用輔導課程時間，至國二各班進行直升經驗分享，提供給國二學弟妹做為參考的依據。本學期共計辦理 8 場次。

*疫情多變，原規劃入班分享的學長姐因居隔所以刪除、入班時間與模式亦調整

甄選錄取生	入班日期	班級
(忠)杜家誠、(仁)林嶸峻 、(和)邱宥恩、(和)陳若涵	5/5→5/13	國 324
(忠)杜家誠、 (和)陳若涵	5/5→5/19	國 328
(忠)劉心茗、(仁)陳冠穎、 (義)陳誼倩	5/9→5/16	國 334
(義)梁瀚升、 (義)陳誼倩 、(和)陳若涵	5/5→5/13	國 338
(義)魏慈、(忠)劉心茗	4/25	國 340
(義)梁瀚升、 (義)陳誼倩 、(和)陳若涵	5/5→5/13	國 341
(仁)陳冠穎、 (仁)林嶸峻、(和)邱宥恩	5/5→5/19	國 342
(仁)陳冠穎、(義)梁瀚升、(義)魏慈、(義)曾子薰	5/4→5/25 (線上)	國 343

5. 職涯探索-辦理職涯講座

為增加學生對於職場的認識，進而從中訂定自我的生涯目標，邀請本校家長、職涯相關領域專家前來分享工作甘苦談，期許學生由聽講中學習到寶貴的經驗。

日期	主題	主講人
111.04.26	從廚師到童軍老師	張嘉仁 老師
111.06.02	國家實驗研究院 (職業：電腦稽核師)職場分享	陳政龍老師 (普一忠親友)
111.06.02	(職業：檢察官)	鄭淑壬 老師(國 328 家長)
111.06.14	台大員山動物醫院 (職業：獸醫師)	黃柏錫 老師

6. 生涯幻遊-生涯輔導影片教學

利用國中的輔導活動課程及高中的生涯規劃課程的時間，使用影片引發學生的學習動機，並討論生涯相關議題，協助同學從中建立生涯目標，共計117班次。

片名	類別	分享班級
設計群	職群認識	國 322、國 323、國 326、國 328、 國 331、國 334、國 335、國 336、國 337、國 340
《一日系列》一日動畫師實習生	職業介紹	國 322、國 323、國 326、國 328、 國 331、國 334、國 335、國 336、國 337、國 340
外科醫師的一天	職業介紹	國 346、國 347、國 348、國 354、國 355、國 359、國 363
醫護群	職群認識	國 346、國 347、國 348、國 354、國 355、國 359、國 363
食品群	職群認識	國 346、國 347、國 348、國 354、國 355、國 359、國 363
直擊罐頭生產線	職業介紹	國 346、國 347、國 348、國 354、國 355、國 359、國 363
職業甘苦談-律師	職業介紹	國 364、國 356、國 358
職業甘苦談-警察	職業介紹	國 364、國 358
職業甘苦談-工程師	職業介紹	國 358、國 356
一日航空空服員	職業介紹	國 329
一日刑警	職業介紹	國 343
一日獸醫	職業介紹	國 325
選技職好好讀有前途 技職教育宣導 - 動力機械群	職群認識	國 344、國 345、國 349、國 350、國 351、國 357、國 360、國 361、國 362、國 365
選技職好好讀有前途 技職教育宣導 - 醫護群	職群認識	國 344、國 345、國 349、國 350、國 351、國 357、國 360、國 361、國 362、國 365

片名	類別	分享班級
木曜四超玩-一日機務工程師	職業介紹	國 344、國 345、國 349、國 350、國 351、國 357、國 360、國 361、國 362、國 365
墊底辣妹	生涯輔導	國 312、國 313、國 314、國 315、國 316、國 317、國 318、國 319、國 320
玻璃構成的一天	生涯輔導	國 312、國 313、國 314、國 315、國 316、國 317、國 318、國 319、國 320
給畢業生的五個建議	生涯輔導	國 312、國 313、國 314、國 315、國 316、國 317、國 318、國 319、國 320
靈魂急轉彎	生涯輔導	國 352、國 353

三、生涯資訊統整與傳遞

1. 發送生涯資訊站電子報

透過 E-mail 提供給老師升學資訊、大學校園介紹、科系介紹及職業介紹，讓老師可隨時掌握最新的升學資訊，以及提供生涯相關資訊給有需要的學生和家長。

110 學年度第二學期生涯資訊站電子報

刊別	主 題	發刊日期
第 379 期	科系介紹－學士後醫學系	111-02-25
第 380 期	職業介紹－園藝治療師	111-03-11
第 381 期	大學校園介紹－中原大學	111-03-18
第 382 期	科系介紹－森林系	111-03-25
第 383 期	職業介紹－建築師	111-04-08
第 384 期	大學校園介紹－中山大學	111-04-22
第 385 期	科系介紹－農業科技系	111-04-29
第 386 期	職業介紹－聽力師	111-05-06
第 387 期	大學校園介紹－長庚科大	111-05-13

刊 別	主 題	發刊日期
第 388 期	科系介紹－生物科技與產業科學系	111-06-10
第 389 期	職業介紹－藝術總監	111-06-14
第 390 期	大學校園介紹-陽明交大	111-06-21

2. 建構升學輔導網站

為提供國高中職各階段完整升學資訊，蒐集相關資訊彙整成資訊平台、升學講座錄影檔，供所有教師、家長、學生運用。

3. 大學營隊資訊整理

收集並整理大學辦理的營隊訊息，定期更新公告於輔導處的網頁中，供學生參閱。輔導老師也利用生涯規劃課的時間，鼓勵學生利用假期進行生涯探索，增進對大學環境及系所學習內容的認識。

請參閱網頁：

首頁 / 行政單位 / 輔導處 / 生涯輔導組 / 營隊資訊

首頁 / 校園公告 / 學生研習

本組在這學期辦理活動的次數頗為頻繁，常常煩擾到全校老師和相關處室同仁，感謝大家給予許多指導及無限的包容與協助。特別感謝普三導師群，模擬面試時的細心安排、耐心的陪伴學生設定選填目標、並在許多活動與講座時的高度配合，才能使這些作業順利完成，著實感恩。

分科測驗 7/11-12 舉辦，八月份時高三進行考試分發的選填志願工作，屆時還會再煩勞導師們多加叮嚀，並協助同學進行選填志願，本組亦會全力配合，陪伴學生邁向新的生涯階段。